

Программа учебного предмета «Практикум по математике» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, 47, 48).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с внесенными изменениями (Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644).

Общая характеристика предмета, место учебного предмета, актуальность изучения

Учебный предмет «Практикум по математике» входит в часть учебного плана МОУ «СОШ №9», формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Данная программа ориентирована на учащихся 5 класса, предполагает 35 тематических занятий из расчёта 1 час в неделю. Предмет дополняет базовую программу по математике, не нарушая её целостности.

Наличие такого предмета в учебном плане будет способствовать совершенствованию и развитию важнейших математических знаний и умений, предусмотренных школьной программой по математике, и позволит учащимся познакомиться с наиболее важными идеями и методами, заложенными в олимпиадных задачах. Работа с оригинальной, необычной и интересной задачей - важнейшая особенность практикума по математике. Решить сложную, оригинальную, нестандартную задачу – огромное интеллектуальное наслаждение для любого человека. Оригинальные находки, неожиданные подходы, изобретательные выходы из трудных положений являются мощнейшим катализатором интеллектуального развития растущего человека.

Цели и задачи изучения учебного предмета

Цель курса: расширение математических знаний учащихся, совершенствование математической культуры и развитие творческих способностей учащихся.

Изучение этого курса позволяет решить следующие *задачи*:

1. Формировать аналитическое мышление, развивать умение преодолевать трудности при решении более сложных задач.
2. Воспитывать смекалку, сообразительность, находчивость, настойчивость в поиске оригинального решения.
3. Расширять и углублять представления учащихся о практическом значении математики.
4. Пробуждать и развивать устойчивый интерес учащихся к математике и ее приложениям.
5. Прививать учащимся определенные навыки научно-исследовательского характера.
6. Развивать у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.
7. Воспитывать у учащихся чувства коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной.
8. Способствовать подготовке учащихся к успешному участию в олимпиадах.