

## Аннотация к программам по УМК «Школа России»

<b>Учебный предмет</b>	<b>Описание</b>
<b>Русский язык</b>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом ООП НОО, на основе Примерной ООП НОО. Программа рассчитана для обучения учащихся 1-4 классов начального общего образования средней общеобразовательной школы. Учебный предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Русский язык и литературное чтение». Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в форме, утверждённой учебным планом на текущий учебный год с целью проверки уровня образовательных результатов учащихся. Реализация содержания учебного курса осуществляется с использованием следующих учебников: Канакина В.П., Горецкий В.Г., и др. Русский язык 1,2,3,4 Учебник. – М.: Просвещение, 2014,2015,2016 г.</p> <p>Объём в 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – 170 ч. (5 ч. в неделю, 34 учебные недели)</p>
<b>Родной (русский ) язык</b>	<p>Программа учебного курса «Родной (русский) язык» для 1-4 классов разработана в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (п.9.2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (введён Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578) Учебный предмет «Родной (русский) язык» как часть образовательной области «Родной язык и литература» тесно связан с предметом «Родная литература». Родной язык является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью.</p> <p>Объём в 1 классе — 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – 34 ч. ( 1 ч. в неделю, 34 учебные недели)</p>
<b>Литературное чтение</b>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом ООП НОО, на основе Примерной программы учебных предметов и рассчитана для обучения учащихся 1-4 классов начального общего образования средней общеобразовательной школы. Учебный предмет «Литературное чтение» входит в образовательную</p>

	<p>область «Русский язык и литературное чтение».  Объём в 1 классе — 99 ч (3 ч в неделю, 33 учебные недели),  во 2-4 классах – 102 ч. (3 ч. в неделю, 34 учебные недели)</p>
<p><b>Литературное чтение на родном (русском) языке</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» разработана в соответствии: – с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 6.10. 2009г. №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; – приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» в редакции от 31.12.2015г. № 1576; – инструктивным письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Республики Коми № 03-05/1 от 11.03.2014г. «О реализации этнокультурной составляющей содержания образования программ общего образования»; – Распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016г. № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»; Данный учебный предмет входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Литературное чтение на родном языке (русском) – один из основных предметов в начальной школе, объединяет два основных направления в обучении, отраженные в его названии, - изучение литературно-художественных произведений и освоение речевых навыков и умений. Особая роль предмета связана с формированием коммуникативно-речевого навыка чтения. Литературное чтение на родном языке (русском) способствует развитию интеллектуально-познавательных. Художественно-эстетических способностей младших школьников, а также формированию жизненно важных нравственно-этических представлений (добро, честность, дружба, справедливость, красота поступка, ответственность) в доступной для данного возраста эмоционально-образной форме. Предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» вводит учащихся в мир большой литературы, пробуждает у начинающего читателя интерес к книге, воспитывает потребность в систематическом чтении, формирует понимание художественных произведений как искусства слова, развивает воображение и образное мышление, прививает художественный вкус. Благодаря чтению и осмыслению подлинно художественных произведений происходит преобразование личности учащегося. Формируется нравственно-</p>

	<p>этическое отношение к людям и окружающему миру, происходит развитие его души, ума и сердца. Литературное чтение формирует читательскую компетенцию – важное средство самообразования.</p> <p>Объём в 1 классе — 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели)</p>
<b>Математика</b>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013г. № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации», с учётом ООП НОО, на основе Примерной программы учебных предметов. Учебный предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика и информатика», основной задачей реализации содержания которой является: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</p> <p>Объём в 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – 136 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели)</p>
<b>Окружающий мир</b>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом ООП НОО, на основе Примерной программой учебных предметов и рассчитана для обучения учащихся 1-4 классов начального общего образования средней общеобразовательной школы. Учебный предмет «Окружающий мир» входит в образовательную область «Обществознание и естествознание». Рабочая программа предусматривает включение этнокультурной составляющей в содержание учебного предмета. Это позволяет учащимся получать знания о природе, истории и культуре Республики Коми. В рабочую программу учебного предмета «Окружающий мир» включено не менее десяти процентов учебного материала. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в форме, утверждённой учебным планом на текущий учебный год с целью проверки уровня образовательных результатов учащихся. Учащиеся на уровне начального общего образования включаются во внеурочную деятельность по учебному предмету «Окружающий мир» через различные формы деятельности: проекты; экскурсии, олимпиады, творческие и интеллектуальные конкурсы, экологические прогулки. Реализация содержания учебного предмета осуществляется с использованием следующих учебников: Плешаков А.А. Окружающий мир. Просвещение, 2012-2016 г.</p> <p>Объём в 1 классе — 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – 68 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели)</p>
<b>ОРКСЭ</b>	<p>Учебный курс «ОРКСЭ» входит в образовательную область</p>

	<p>«Основы религиозных культур и светской этики». Основная задача реализации содержания: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Рабочая программа предусматривает включение этнокультурной составляющей в содержание учебного курса, что позволяет формировать у учащихся уважительное отношение к родному краю, своей семье, истории, культуре, природе Республики Коми, ее современной жизни. В рабочую программу учебного курса «ОРКСЭ» включено 10% учебного материала, «Коми край». Учебный материал представлен в разделе «Содержание учебного курса». По учебному курсу ОРКСЭ обучение безотметочное. Промежуточная аттестация учащихся 4 классов по курсу проводится в конце учебного года в форме защиты проекта.</p> <p>Объём в 4 классах – 34 ч. ( 1 ч. в неделю, 34 учебные недели)</p>
<b>Музыка</b>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом ООП НОО, на основе Примерной программой учебных предметов. и рассчитана для обучения учащихся 1-4 классов начального общего образования средней общеобразовательной школы. Учебный предмет «Музыка» входит в образовательную область «Искусство». Этнокультурная составляющая программы расширяет содержание учебного предмета «Музыка» через знакомство учащихся с самобытной коми народной музыкой, профессиональных и самодеятельных композиторов. Основная задача - раскрыть детям красоту музыки коми народа, выявить характерные особенности коми народных композиторских произведений, раскрыть своеобразие и общность музыкальных культур. Освоение национального музыкального материала в школе способствует расширению музыкального кругозора учащихся, формированию уважительного отношения к музыке коми народа, выявлению процессов взаимосвязей и взаимодействий культур. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в форме, утверждённой учебным планом на текущий учебный год с целью проверки уровня образовательных результатов учащихся.</p> <p>Объём в 1 классе — 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели)</p>
<b>Изобразительное искусство</b>	<p>Рабочая учебная программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного</p>

	<p>образовательного стандарта начального общего образования, с учётом ООП НОО, на основе Примерной программы учебных предметов. Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в образовательную область «Искусство». Рабочая программа предусматривает включение этнокультурной составляющей в содержание учебного предмета. Отражая специфику образования в Республике Коми, в программу учебного предмета «Изобразительное искусство» включена этнокультурная составляющая учебного материала, которая обозначается понятием «Коми культура». Это позволяет учащимся получить: - основы представления о месте этнокультурных изобразительных (пластических) искусств; - основы понятий об изобразительных, декоративных и конструктивных формах деятельности на материале этнокультурного пластического искусства; - сведения о творчестве известных художников Республики Коми; - творчество известных коми иллюстраторов детской книги; - основы представлений о коми этнокультурной художественной культуре и ее связях с русской культурой; - основы представлений о художественно-образном языке изобразительных, декоративных, конструктивных форм этнокультурного искусства; - взаимосвязи этнокультурного изобразительного искусства с другими видами коми искусств. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в форме, утверждённой учебным планом на текущий учебный год с целью проверки уровня образовательных результатов учащихся.</p> <p>Объём в 1 классе — 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели)</p>
<p><b>Технология</b></p>	<p>Рабочая учебная программа к курсу «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом ООП НОО, на основе Примерной ООП НОО; и рассчитана для обучения учащихся 1-4 классов начального общего образования средней общеобразовательной школы. Учебный предмет «Технология» входит в образовательную область «Технология». Целью учебного предмета «Технология» является саморазвитие и развитие личности учащегося в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Учебный предмет «Технология» обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создает условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического</p>

	<p>здоровья подрастающего поколения. Технология по своей сути является комплексным и интегративным учебным предметом. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы. Рабочая программа предусматривает включение этнокультурной составляющей в содержание учебного предмета. Отражая специфику образования в Республике Коми, в программу учебного предмета «Технология» включено 10% учебного материала, который обогащает содержание уроков. Это позволяет учащимся получать знания о культуре народа коми, художественных промыслах, о мастерах РК. Этнокультурный компонент представлен в разделе «Содержание учебного предмета». Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в конце учебного года в форме защиты проекта или контрольной работы. Объем в 1 классе — 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели)</p>
<p><b>Физическая культура</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом ООП НОО, на основе Примерной программой учебных предметов. Программа рассчитана для обучения учащихся 1-4 классов начального общего образования средней общеобразовательной школы. Учебный предмет «Физическая культура» входит в образовательную область «Физическая культура». Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании учащихся, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Изучение этнокультурной составляющей реализуется через разучивание коми национальных игр, теоретических вопросов, раскрывающих развитие физической культуры в Республике Коми. Изучению теоретических сведений отводится время на каждом уроке. Основным инструментарием для оценивания результатов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольные нормативы;</li> <li>- теоретические тесты;</li> <li>- участие в соревнованиях, конкурсах;</li> <li>- участие в проектах и программах внеурочной деятельности.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов по учебному предмету «Физическая культура» проводится в форме, утверждённой учебным планом на текущий учебный год с целью проверки уровня образовательных результатов учащихся. Реализация содержания учебного курса осуществляется с использованием следующих учебников В.И.</p>

	<p>Лях. Физическая культура. 1-4 классы. Просвещение, 2013 г. Объем в 1 классе — 99 ч (3 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – 102 ч. (3 ч. в неделю, 34 учебные недели)</p>
<b>Занимательная математика</b>	<p>Учебный предмет «Занимательная математика» является итогом выбора родителей (законных представителей) в учебном плане начального общего образования. Данный курс будет способствовать математическому развитию младших школьников: развитию умений использовать математические знания для описания и моделирования пространственных отношений, формированию способности к продолжительной умственной деятельности и интереса к умственному труду, развитию элементов логического и конструкторского мышления, стремлению использовать математические знания в повседневной жизни.</p> <p>Объем во 2-3 классах – 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели)</p>
<b>Коми язык как не родной</b>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Коми язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом ООП НОО; авторской программы Вязовой Е.Н., Сизовой А.В. (рабочие программы: Предметная линия учебников «Коми язык». 2-4 классы, Е.Н.Вязова, А.В. Сизова, Сыктывкар: Анбур, 2011), Программа рассчитана для обучения учащихся 2-4 классов начального общего образования средней общеобразовательной школы. Она обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение на уровне общего образования. Учебный предмет «Коми язык» на уровне начального общего образования наряду с учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Основная задача реализации содержания образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Изучение коми языка вносит заметный вклад в культуру умственного труда. «Коми язык» как учебный предмет готовит учеников к успешной социализации после окончания образовательного учреждения, учит успешно выстраивать отношения с другими людьми, работать в группе и коллективе. На основе сопоставления коми языка с родным происходит уяснение того, что существуют разные способы выражения и оформления мыслей.</p> <p>Объем во 2-4 классах – 34 ч. ( 1 ч. в неделю, 34 учебные недели)</p>