

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
Муниципальной велоудчреждение «Шор школа № 9»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 9»
(протокол от 02 апреля 2025 г. №9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 9»
М.А. Рогов
04 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа № 9»
Руководитель	Директор школы Рогов Михаил Александрович
Адрес организации	167904, Республика Коми, г. Сыктывкар, пгт. Краснозатонский, ул. Белинского, 15
Телефон, факс	8(8212) 23-69-14
Адрес электронной почты	sch_9_skt@mail.ru
Учредитель	Администрация МО ГО «Сыктывкар»
Год основания	1973 год
Лицензия	Дата выдачи 13.11.2020 года, № 1892-О, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Свидетельство о государственной аккредитации	Дата выдачи 24.08.2016 года, № 408- О, выдано Министерством образования и молодежной политики Республики Коми

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ №9» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2024 года школьном расписании начальной и основной школы появился новый предмет **"Труд (технология)"**, который заменил существующий предмет "Технология", **«Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)**, который заменил существующий предмет «ОБЖ»

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МОУ «СОШ №9» реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География»
— для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилили контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя, заместитель директора по безопасности и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает Олеся Сергеевна Старцева, имеющая опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МОУ СОШ № 9 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МОУ СОШ № 9:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ СОШ № 9:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания
- эстетического воспитания
- физического воспитания
- трудового воспитания
- экологического воспитания
- ценности научного познания

Уклад и характеристика особенностей условий воспитания в МОУ СОШ № 9

||| находится в п.г.т Краснозатонский г. Сыктывкара, который находится в 10 км от центра города. Это |||Поселок и школа с большой

историей, которые неразрывно связаны. В 2024 году нашей школе исполнилось 92 года.

В школе за эти годы сформировались очень сильные традиции, которые передаются из поколения в поколение: спортивные, духовные, семейные. В тоже время школа активно развивается, внедряя в воспитательный процесс новые направления деятельности: добровольчество и волонтерство, Открылся «Центр детских инициатив», «Точка Роста». На протяжении последних 12 лет активно развивается спортивный клуб «Затон» на базе школы. Воспитанники клуба «Затон» являются многократными участниками спортивных соревнований на уровне города, республики Коми и Российской Федерации.

В 1–11-х классах школы обучается 1351 обучающихся. 90% контингента обучающихся и их родителей сформировался из жителей поселка Краснозатонский, Небольшая часть детей, около 10% контингента – это учащиеся близлежащих поселков: Максаковка, Седкыркеш, Лемью, Выльтыдор и города. В поселке в основном проживают семьи, относящиеся к среднему классу со средним достатком. В основном это благополучные полные семьи. Процент неблагополучных семей составляет около 12%. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ.
- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;
- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

В поселке находится Детский дом №1. Дети детского дома являются учащимися школы. Зачастую это дети со сложной судьбой, с различными физическими и психическими заболеваниями, требующие особого внимания со стороны педагогического коллектива школы.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом

педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

отрицательными источниками влияния на детей являются: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Цель МОУ СОШ № 9 в самосознании классного коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Важнейшим связующим звеном и приоритетным направлением деятельности школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, является годовой цикл ключевых общешкольных дел, который включает в себя традиционные школьные, муниципальные и республиканские мероприятия, важнейшие исторические даты и события нашей страны, патриотические и спортивные мероприятия.

Наша школа является одним из главных социальных партнеров учреждений культуры и дополнительного образования п.г.т. Краснозатонский и находится в тесном взаимодействии с ними. (Д/К «Волна», музыкальная школа, библиотека, администрация п.г.т. Краснозатонский, детские сады, женсовет, Совет ветеранов, социально реабилитационный центр для ветеранов).

Учащиеся нашей школы принимают самое активное участие в общепоселковых мероприятиях и праздниках:

- в праздничном концерте, посвященному празднованию Дня поселка.
- участие в открытии Новогодней елки;
- участие в трудовых акциях «Речная лента», «Родник», «Аллея выпускников» «Аллея ветеранов»;
- помощь ребят- волонтеров в голосовании по проекту «Комфортная городская среда»;
- участие в акциях совместно с Сыктывкарским лесничеством по посадке леса.

В школе активно работает спортивный клуб «Затон», развивается «Школьное лесничество». Ребята из школьного лесничества ежегодно принимают участие как в муниципальных, так и в республиканских форумах, акциях, проводят мастер классы и экологические квесты.

Учащиеся школы в течение всего учебного года активно выезжали ближайшие населенные этнокультурные центры с. Пажга, с. Ыб, активно посещают музеи, выставки, театры, библиотеки г. Сыктывкара. Все это дает им возможность приобщиться к истории своего края и своей страны, а также к её культурным ценностям.

Основные традиции воспитания в МОУ СОШ № 9:

-торжественные линейки, посвященная Дню знаний и Последнему звонку;

- День учителя,
- новогодние огоньки,
- День матери,
- День защитника Отечества,
- «Смотр строя и песни»,

-линейки, посвященные памятным датам: «День вывода войск из Афганистана», мероприятия ко Дню Победы,

- традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню победы,

-легкоатлетическая эстафета «Кубок Королева»;

-спортивные праздники: «Кросс наций», «Лыжня России»

- «День Поселка» и «День рождения школы»;

праздники: «Посвящение в первоклассники»; «Посвящение в пятиклассники»; «Посвящение в Орлята России»; «Аллея выпускников»; «Сад памяти»; «Речная лента»;

- конкурс военной песни «Битва хоров»;

Военно-патриотическая игра «Зарница».

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная

разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики**:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению:

- формировалось уважительное отношение к символам и атрибутам Российского государства и Республики Коми: еженедельное поднятие Флага РФ, исполнение Государственных гимнов РФ и РК, в том числе при проведении торжественных линеек, посвященных памятным датам, при проведении традиционных праздников и мероприятий (День знаний, посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, праздник «Последнего звонка» и др.)

- Организация и проведение циклов мероприятий, посвященных памятным праздничным датам.

- участие школьников в мероприятиях, в рамках проведения «Дней единых действий

- проведение уроков мужества и классных часов с привлечением заслуженных жителей поселка и ветеранов труда, участников боевых действий, в том числе в СВО. Состоялось более 100 классных часов и уроков мужества.

– конкурсы стихов, сочинений, рисунков, посвященных Дню Победы, Дню Защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана

Привитие любви к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

– организация и проведение спортивно – патриотических игр, праздников и соревнований, акций, флешмобов, конкурсов.

-Участие в ежегодной акции по пручению паспортом лучшим учащимся школы

« Я гражданин России»;

– проведение традиционных волонтерских акций: оказание помощи ветеранам «Ветеран живет рядом»; «Подарок ветерану»; «Окна Победы» «Георгиевская ленточка», «Дежурный батальон», акция по очистке памятника погибшим воинам. Муниципальная акция «Равнение на героев», патриотическая акция «Бессмертный полк», всероссийская акция «Письмо солдату». В школе активно развивается волонтерское движение. Учащиеся школы являются активными участниками различных волонтерках акций и мероприятий как на уровне школы, так на муниципальном уровне. Оказывают помощь в трудовых акциях, в организации и проведении праздничных мероприятий на уровне поселка и города, в муниципальных проектах, активное участвовали в сборе подписей в рамках реализации федерального проекта «Комфортная городская среда», помогают в сборе гуманитарной помощи для военнослужащих, находящихся на СВО.

В реализации гражданско-патриотического направления школа активно сотрудничает с Молодежным центром г. Сыктывкара, воинской частью г. Сыктывкара, с общественной организацией «Офицеры России» с Советом ветеранов г. Сыктывкара и Советом ветеранов п.г.т. Краснозатонский, принимают активное участие в акция и мероприятиях Движения первых, Волонтеры Победы.

В 2024 году в школе был открыт первый кадетский класс на базе 5-го класса в количестве 20 человек. Социальным партнером и наставником кадетского класса стало Управление противопожарной службы. Кадеты принимают самое активное участие в патриотических мероприятиях на уровне школы и города. Самыми значимыми мероприятиями 2024 года стали: праздник «Посвящение в кадеты», Участие в муниципальном конкурсе «Сыны Отечества», «Зарница», участие в городской акции «Знамя победы», соревнования выполнению нормативов «ГТО»

История поселка и история школы неразрывно связаны. Для сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций школы в школе создана экспозиция, посвященная истории п.г.т. Краснозатонский, её жителям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла. По экспозициям проходят экскурсии, создаются проектные и исследовательские работы.

Наша школа является одним из главных социальных партнеров учреждений культуры и дополнительного образования п.г.т. Краснозатонский и находится в тесном взаимодействии с ними. (Д/К «Волна», музыкальная школа, библиотека, администрация п.г.т. Краснозатонский, детские сады, женсовет, Совет ветеранов, социально реабилитационный центр для ветеранов).

Учащиеся школы в течение всего учебного года активно выезжали ближайшие населенные этнокультурные центры, активно посещают музеи, выставки, театры, библиотеки г. Сыктывкара. Все это дает им возможность приобщиться к истории своего края и своей страны, а также к её культурным ценностям. Большой вклад в формирование любви к своей малой родине оказывают социальные партнеры школы: Д/К «Волна», Библиотека в п.г.т. Краснозатонский. Учащиеся школы приглашаются на различные мастер-классы, исторические квесты, познавательные викторины, встречи с писателями и поэтами г. Сыктывкара, с почетными жителями нашего поселка, военнослужащими.

Таким образом, считаем, что проводимые мероприятия способствовали реализации гражданско-патриотического направления, а также воспитанию у учащихся нравственно- патриотических качеств: гражданственности, ответственности, патриотизма, уважения и чувства долга перед старшим поколением, любви к своей малой родине.

Другим, из наиболее важных направлений воспитательной деятельности является спортивно- оздоровительное направление, целью которого является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с данным направлением были определены основные формы организации воспитательной деятельности:

1. Мероприятия по формированию мотивации здорового образа: беседы, классные часы, регулярно проводились встречи с представителями

медицинских организаций, психологов, сотрудников МЧС, ГИБДД г. Сыктывкара. В данном направлении школа тесно взаимодействовала с различными центрами: «Интеллект», ЦППР и К г. Сыктывкара, центр психического здоровья г. Сыктывкара;

2. Традиционно проводились мероприятия спортивной направленности в рамках таких акций, как: «Я выбираю спорт», как альтернативу пагубным привычкам, «Запишись в спортшколу», «Дни здоровья», «Кросс нации», «Лыжня России», соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике, лыжным гонкам разного уровня (школьный, муниципальный, республиканский), спортивные эстафеты, «Зимние забавы», туристические походы, общешкольные акции, направленные на формирование позитивного отношения к своему здоровью: «Активизируйся», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Всемирный день здоровья», «Мы то, что мы едим». Успешно был реализован ставший уже традиционным социально - ориентированный проект по здоровому образу жизни «Мы за здоровое поколение». В рамках этого проекта прошли мероприятия: акция «Скажи «нет» вредным привычкам», конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровую нацию». Все больше ребят ведут здоровый образ жизни и занимаются в спортивных кружках и секциях. (75%). Хочется отметить, что с каждым годом растет число детей и родителей, участвующих в массовых спортивных мероприятиях и составляет более 80% от общего числа учащихся школы.

Большой вклад для формирования ответственного отношения к своему здоровью, привития полезных привычек в рамках межведомственного взаимодействия оказывает ЦППМи СП. Сотрудники и психологи центра в течение 2024 года проводили тематические беседы, тренинги, игры, направленные в том числе на сохранение психического здоровья учащихся. в «Информационная палатка», «Правильное питание - залог здоровья», интерактивная игра «Будь здоров», обзорная экскурсия по виртуальным залам музея вредных привычек и др. Учащиеся школы ежегодно участвуют в муниципальных и республиканских конкурсах «Молодое поколение выбирает».

Школа является активным участником по продвижение физкультурно - спортивного комплекса ГТО. Учащиеся школы в 2024 году стали призерами муниципального этапа «Зимнего фестиваля ГТО», «С днем рождения, ГТО» Ежегодно наши обучающиеся принимают активное

участие в ежегодных муниципальных соревнованиях: Спартакиада школьников, легкоатлетическая эстафета, Всероссийские соревнования «Президентские игры» и «Президентские состязания», соревнования по волейболу «Серебряный мяч», в соревнованиях по лыжным гонкам на призы «Пионерской правды».

В школе с 2013года создан и активно развивается школьный спортивный клуб «Затон». Для ребят в школе работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису, ОФП.

Основные спортивные достижения учащихся в 2024г. на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях:

Наименование мероприятия	Результат
школьный этап соревнований «Президентские состязания»	1 место
муниципальный этап соревнований «Президентские состязания»	1 место
школьный этап соревнований «Президентские игры»	1 место
муниципальный этап соревнований	1 место
Республиканский этап соревнований «Президентские игры»	1 место
Республиканский этап соревнований «Президентские состязания»	1 место
Всероссийский этап соревнований «Президентские состязания»	1 место
Всероссийский этап соревнований «Президентские игры»	6 место
Муниципальная легкоатлетическая эстафета посвящённая 9 мая	1 место
Муниципальные соревнования по военно-спортивной игре «Зарничка»	1 место
Республиканский этап по лыжным гонкам «Пионерская правда»	2 место

Муниципальные соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	1 место
Муниципальные соревнования по пожарно-прикладному спорту	1 место
Летний фестиваль ГТО	участие

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся наряду с укреплением физического здоровья посредством привлечения обучающихся к занятиям спортом, профилактических мероприятий, большое внимание уделялось и психологическому здоровью.

Основными направлениями профилактической работы в школе являются: ранняя диагностика тревожности учащихся, коррекционно-развивающая деятельность, просвещение и консультирование родителей, педагогов, учащихся.

Профилактическая работа в целом направлена на гармонизацию общего психологического климата в учебном заведении, снижение агрессивности, учитывая права и достоинства каждого учащегося.

Диагностика обучающихся по раннему выявлению тревожности и кризисным состояниям обучающихся проводится 2 раза в год: в начале и в конце года. Используются различные диагностический инструментарий:

- Проективная методика «Я в школе», «Моя семья» (1-3 классы)
 - Шкала депрессии Цунга, для учащихся 5-11 классов
- Для дополнительной диагностики учащихся используются:
- Тест - опросник Г. Шмишека, К. Леонгарда Акцентуации характера и темперамента личности для учащихся 6 – 8 классов,
 - Опросник «Общая мотивация» для учащихся 9,11 классов

В октябре 2024 года была проведена диагностика депрессивных состояний и состояний, близких к депрессии среди несовершеннолетних. Для исследования использовалась методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний Цунга. Всего учащихся 5-11 классов 801 человек, приняли участие в диагностике 787 учащихся, что составляет 98,25% от общего числа детей данной категории. Не приняли участие 14 учащихся. По причине болезни 3 человек, по причине отказа – 6 человек, учащиеся, не предоставили сведений о согласии на проведение диагностики- 5 человек.

Результаты мониторинга озвучиваются на совещаниях при директоре, педагогических советах, МО классных руководителей в обобщенном виде.

По результатам диагностики родители учащихся «группы риска» приглашаются на консультации (предложение консультации на результате диагностики учащегося).

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществляются **коррекционно-развивающая деятельность**: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности. В 2024 году состоялись следующие мероприятия:

В 2024 году в рамках проведения профилактических мероприятий для учащихся 5-9х классов педагогами «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» проводятся профилактические беседы, лекции: «Ответственность несовершеннолетних за совершение групповых правонарушений», «Закон и порядок», направленные на формирование здорового и безопасного образа жизни.

В марте 2024 года в рамках проведения профилактических мероприятий с учащимися состоялись беседы для ребят 8-9 классов с участием педагога- психолога школы и педагога-психолога МУДО "ЦППМиСП" Манов А.Д. Цель данного мероприятия - развитие навыков персональной безопасности.

В апреле 2024 года в рамках проведения профилактических мероприятий с учащимися состоялись беседы для ребят 7-8 классов с участием медицинского психолога ГУ Коми Республиканской больницы, отделение амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы. Психолог рассказала о том, что такое агрессия и аутоагрессия, почему возникает и как с ней бороться. Как преодолеть трудную, сложную жизненную ситуацию, негативные эмоции и справиться с тревогой.

В апреле 2024 года с учащимися 5-11х классов проводилась диагностика сниженного настроения и субдепрессии по «Шкале депрессии Цунга». Групповая диагностика направлена на ранее выявление учащихся «группы риска» по аутоагрессивному поведению среди несовершеннолетних.

В апреле 2024 года с учащимися 5-9 х классов проводилось «Экспресс- диагностика изучения социально-психологического климата в учебном коллективе» (А.Н.Лутошкин). Групповая диагностика направлена на выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

В сентябре 2024 года с учащимися 5-11х классов проводилась диагностика сниженного настроения и субдепрессии по «Шкале депрессии Цунга». Групповая диагностика направлена на раннее выявление учащихся «группы риска» по аутоагрессивному поведению среди несовершеннолетних.

В октябре 2024года с учащимися 7-11 х классов проводилось «Социально-психологическое тестирование». Групповая диагностика направлена на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В ноябре 2024 года с учащимися 5-9 х классов проводилось «Экспресс- диагностика изучения социально-психологического климата в учебном коллективе» (А.Н.Лутошкин). Групповая диагностика направлена на выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

В ноябре в рамках «Недели психологии» для учащихся 7 -9 классов проводились тренинги на развитие ценностно- смысловой сферы личности, развития навыков конструктивных решений конфликтных ситуаций.

В декабре в рамках проведения профилактических мероприятий с учащимися 8-7 классов проведены профилактические беседы по теме «Жестокое обращение несовершеннолетних. Буллинг». Беседа посвящена проблеме взаимоотношений в подростковой среде.

Таким образом, 95% учащихся 5-11 классы в 2024 году были охвачены профилактическими и коррекционными мероприятиями.

Для родителей разработаны и постоянно обновляются памятки и буклеты: «Памятка для родителей», «Причины детской агрессивности», «Психологическая поддержка ребенка в семье». «Знакомьтесь: депрессия». «Памятка для родителей. Как не допустить суицид у подростка», «Памятка для учителей и классных руководителей. Как не допустить суицид у

подростка», «Информация о службах, оказывающих психологическую, социальную, психотерапевтическую помощь», «Консультация педагога-психолога для педагогов «Аутоагрессивное поведение подростков».

С классными руководителями проводятся индивидуальные консультации по итогам диагностики по каждому учащемуся.

За 2024 учебный год проведено 4 семинара для классных руководителей. Состоялся педагогический совет на тему: «Профилактика аутоагрессивного поведения учащихся. Утверждение Плана профилактической работы школы». Совещание при директоре «Результаты диагностики эмоционального состояния учащихся. МО классных руководителей «Порядок действий в случае выявления фактов аутоагрессивного поведения». Классные руководители ежегодно повышают свой профессиональный уровень на различных семинарах, педагогических форумах, в том числе на уровне города. В 2024г. классный руководитель Алешихина Ирина Алексеена, стала победителем муниципального конкурса педагогического мастерства «Самый классный классный». Участниками конкурса «Самый лучший класс» стали классные руководители Подорова Л.И., Леканова В.А.

Школа осуществляет взаимосвязь с психотерапевтическим центром г. Сыктывкара. Врачи психотерапевты приглашаются для индивидуальных бесед и консультаций с учащимися, родителями, даются рекомендации педагогам для осуществления профилактической работы с учащимися, специалисты центра приглашаются для выступления на семинарах классных руководителей, педагогических советах, общешкольных родительских собраниях по данной проблеме.

С целью формирования навыков безопасного поведения велась систематическая работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожного травматизма.

В прошедшем году совместно с ГИБДД УМВД г. Сыктывкара был разработан и реализован план мероприятий по предупреждению ДТП. Ежегодно школа принимает активное участие в акциях «Внимание, дети», «Безопасные каникулы», «Неделя безопасности». Сотрудники ГИБДД регулярно проводили занятия с детьми по ПДД, выступали перед родительской общественностью на родительских собраниях, на педагогических советах. Классными руководителями младших классов проводились месячники безопасности, различные викторины, конкурсы, обучающие фильмы, в классах оформлены уголки по ПДД, для проведения

различных профилактических мероприятий оформлена рекреация 1 этажа. Разработана профилактическая программа отряда ЮИД, Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях школьного и муниципального уровня «Безопасное колесо», слеты «ЮИД», «Дорожный серпантин».

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье».

Планы работы классных руководителей содержат комплекс мер направленных на охрану и укрепление здоровья детей:

- организация каникулярного отдыха детей,
- проведение инструктажей по правилам техники безопасности,
- организация мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма на дорогах,
- мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек, табакокурения, употребления ПАВ;
- организация мероприятий позитивной профилактики: дни здоровья, туристические походы, игры, спортивные соревнования, акции;
- организация встреч с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками,

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Одним из направлений работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся является организация круглогодичного оздоровления учащихся.

Нашей школой была проделана огромная работа по организации летней занятости учащихся. Работа была построена по нескольким направлениям:

1. Организация лагерей с дневным пребыванием. На базе школы ежегодно организуются лагеря с дневным пребыванием в период каникул (осень, весна, лето).

В 2024 году в рамках данного направления были охвачены организованным отдыхом учащиеся в количестве 230 человек:

Лагеря с дневным пребыванием строят свою работу с учетом возрастных особенностей и интересов учащихся. Для детей работают кружки и секции, проводятся интересные мероприятия и соревнования.

Основной контингент воспитанников ДОЛ учащиеся начальных классов среднего звена. Предоставляются путевки для льготных категорий учащихся.

2. Организация трудовых объединений для несовершеннолетних учащихся, достигших 14-летнего возраста.

В течение 3-х летних месяцев на базе школы работали трудовые объединения, рабочие места получили 90 учащихся. В первую очередь рабочие места в ТО предоставляются учащимся, состоящих на различного вида профилактических учетах. В целях организации занятости несовершеннолетних, состоящих на различного вида профилактического учета был осуществлен проект «Дети. Двор. Досуг» по организации содержательного и позитивного досуга детей и молодежи в летний период на дворовых площадках по месту жительства и территории муниципальной образовательной организации. Для учащихся охваченных данным проектом предлагались мероприятия различной направленности: спортивные соревнования, подвижные и настольные игры, экскурсии, трудовые акции и экологические десанты. С учащимися, состоящих на различного вида профилактического учета, велась индивидуальная работа по вовлечению в проект. На профилактическом учете состоит 18 (ОПДН-11, ВШУ-7) человек., 4 чел.- трудоустроены, 12 человек приняли участие в мероприятиях проекта «Дети. Двор. Досуг». Благодаря проделанной работе охват составил 100%. Самыми востребованными для ребят оказались мероприятия спортивной направленности: волейбол, мини-футбол, соревнования по сдаче нормативов ГТО, добровольческие акции по оказанию помощи Сыктывкарскому лесничеству. В порядок были приведены такие объекты как «Экологическая тропа здоровья», «Родник», За свою добровольческую помощь учащиеся получили благодарности и памятные подарки. По сводке ОПДН УМВД г. Сыктывкара противоправных действий учащимися в летний период допущено не было.

Таким образом, за 2024 год благодаря усилиям школы были охвачены организованным трудом и отдыхом 260 человек. (АППГ 240) обучающихся школы.

Одно из наиболее важных направлений работы школы является профилактика правонарушений, бродяжничества и совершения преступлений учащимися школы.

Одним из направлений воспитательной деятельности в школе является работа по профилактике преступности, правонарушений, различного рода зависимостей среди учащихся.

В МОУ «СОШ №9» сформирована единая база данных:

- банк данных о учащихся, состоящих на учете в ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару;
- банк данных о учащихся, состоящих на учете КПДН и ЗП;
- банк данных о учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- банк данных о учащихся, совершивших преступления, правонарушения, ООД.

В вопросах профилактики преступности и правонарушений школа тесно взаимодействует с различными субъектами профилактики: ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару, ГБУ РК «ЦСПСиД г. Сыктывкара», ГКУ «СРЦН г. Сыктывкара», Управление опеки и попечительства, СГБ «Детская поликлиника», Дом культуры «Волна», МУДО «ЦДОД №9». Ежегодно составляются планы совместной работы, в течение года ведется обмен информацией, осуществляются межведомственные рейды и совместные выходы в семью по адресу проживания. Совместно с учреждениями профилактики проводятся операции «Подросток», «Каникулы», «Контакт» и другие.

В МОУ СОШ №9 в течение учебного года и в период каникул ведется постоянная работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся:

1. Ежемесячно, на классных часах с учащимися 1 -11 классов классными руководителями, социальным педагогом, с приглашением инспектора ОПДН, инспектора ГИБДД, специалистов МУ ДО «ЦППМиСП» проводятся беседы, направленные на предупреждение совершения несовершеннолетними преступлений и правонарушений. В рамках учебных предметов истории и обществознания учащиеся также знакомятся с основами права.

2. На заседаниях Совета профилактики, совещаниях при директоре, педсоветах, МО классных руководителей, родительских собраниях рассматриваются вопросы о состоянии преступности в подростковой среде, проводятся информационные беседы об ответственности

несовершеннолетних за совершение противоправных деяний, беседы, направленные на профилактику асоциальных явлений среди учащихся.

3. С учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуальная профилактическая работа. Все учащиеся совершившие правонарушения, преступления, общественно-опасные деяния рассматриваются на Совете профилактики и ставятся на внутришкольный учет. По каждому факту преступления, совершённого учащимся школы, проведено служебно-педагогическое расследование и составлен план индивидуальной работы с подростком: проводятся индивидуальные беседы о недопустимости совершения противоправных действий, об ответственности за свои поступки, о необходимости ведения здорового образа жизни, осуществляется контроль по адресу проживания, межведомственные рейды. Ведется работа педагогом-психологом школы.

4. Ежемесячно проводится мониторинг внеурочной занятости учащихся, состоящих на ВШУ и ОПДН, оказывается содействие по организации внеурочной занятости. Вопросы внеурочной занятости, организации летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах различных субъектов профилактики, систематически рассматриваются на педагогических совещаниях, классные руководители несут персональную с подписью родителей об отказе, либо о согласии на отдых сдаются социальному педагогу школы.

Учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, принимают активное участие в социально – педагогических проектах «Ориентир», «У детства добрая планета», «Дети улиц», «Дети России», направленных на повышение эффективности и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, организации досуга, творческой и внеурочной занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах. Ежемесячно социальным педагогом совместно с классными руководителями осуществляется контроль по месту жительства учащихся, а также межведомственные рейды с целью контроля за ситуацией в семье. В каникулярное время осуществляются как межведомственные рейды, так и рейды с участием родительской общественностью.

5. С родителями детей, состоящих на учете, в ходе патронажей, на заседаниях Совета профилактики проводятся беседы о необходимости надлежащего исполнения родительских обязанностей, об ответственности за ненадлежащее их исполнение, рекомендуется в полной мере

осуществлять контроль за учебной и свободным временем детей, проводить беседы с детьми о недопустимости совершения противоправных действий.

6. На официальном сайте, на информационном стенде школы размещена информация по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Разработаны памятки и буклеты: «Если ты попал в трудную ситуацию», «В школе», «Твои права», «Как не стать вовлеченным в совершение преступления», «Несовершеннолетние и закон», «Рекомендации психолога детям».

Благодаря слаженной работе педагогического коллектива МОУ «СОШ №9» по профилактике правонарушений и преступлений, построенной на межведомственной основе, по сравнению с уровнем аналогичного периода прошлого года, удалось снизить прирост показателей противоправного поведения учащихся за 12 месяцев 2024 года. Учащимися школы за 2024 год совершено 1 преступление (нанесение побоев), ООД-0.

В школе с учащимися в течение года проводятся беседы по профилактике правонарушений и преступлений, общественно-опасных деяний «Ответственность и подростки», «Административная и уголовная ответственность», «Закон и подростки», а также классные часы по профилактике правонарушений и преступлений «Ты и закон», «Мы в ответе за свои поступки», «Я и закон», «Жестокие игры несовершеннолетних». (общий охват 937 учащихся).

С целью повышения правовой культуры для учащихся оформлен уголок правовых знаний, с указанием основных законов и правил поведения. Разработаны памятки и буклеты: «Если ты попал в трудную ситуацию», «В школе», «Твои права», «Как не стать вовлеченным в совершение преступления», «Несовершеннолетние и закон», «Рекомендации психолога детям». В 2024 году традиционно проведены мероприятия профилактической направленности: «Неделя правовых знаний», «Дети в праве», «Правовая неотложка», «Закон и порядок». Инспектором ОПДН УМВД Ждановой Т.П. проведены профилактические беседы с учащимися 1-4 классов: «Тебе о праве – права о тебе», «Профилактика общественно опасных деяний», с учащимися 5-11 классов: «Административная и уголовная ответственность», «Права и обязанности несовершеннолетнего» с учащимися 1 – 6 классов (обхват 224 учащихся).

Профилактика насилия в семье одно из актуальных направлений работы школы. Данная деятельность осуществляется в соответствии с

утвержденным планом работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, каждый случай жестокого обращения с несовершеннолетними рассматривается индивидуально. Проведены общешкольные собрания для родителей учащихся 5–8 класса, где одним из вопросов рассматривался «Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми». По обращению классных руководителей проведены классные родительские собрания на тему «Профилактика жестокого обращения с детьми», с педагогами, классными руководителями проводятся семинары и совещания по данной теме. «Предупреждение жестокого обращения с несовершеннолетним»; «Как уберечь ребенка от насилия»

В школе систематически проводятся классные и общешкольные родительские собрания на тему «Об ответственности родителей по воспитанию детей, по обеспечению безопасности, защиты жизни и здоровья их детей в рамках исполнения РЗ № 148 «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми», о занятости детей в период школьных каникул и во внеурочное время. На родительские собрания приглашаются специалисты различных ведомств: ЦППМ и СП, ОПДН УМВД по г. Сыктывкару, ГИБДД, МЧС, ЦСПСиД.

Силами школы, родительской общественности проводятся профилактические рейдовые мероприятия. К участию в рейды приглашаются родители учащихся, активные жители поселка. Целенаправленную работу вел Совет профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности и отсева несовершеннолетних: за учебный год проведено 9 заседаний, заслушано 30 персональных дел учащихся и родителей. Рассмотрено более 11 вопросов, касающихся работы по профилактике.

Проведя анализ совершенных преступлений, можно сделать вывод, что подавляющее количество несовершеннолетних воспитываются в неполных семьях, либо в семьях с отчимом, с низким материальным достатком.

По каждому преступлению проведено служебно-педагогическое расследование, все учащиеся находятся на внутришкольном учете. С учащимися ведется профилактическая работа:

- проводятся индивидуальные беседы, в том числе с участием инспектора ОПДН,

- учащиеся при участии законных представителей рассматриваются на Совете профилактики школы, на заседании Координационного совета по делам семьи, женщин и детей п.г.т. Краснозатонский, на заседании комиссии Управления образования, КПДНиЗП МО ГО «Сыктывкар».

По вопросам профилактической деятельности школа тесно взаимодействует ОПДН, КПДН п. Краснозатонский, ТКПДН г. Сыктывкара, СРЦН, центром «Подросток», отделом опеки и попечительства, центром психического здоровья, участковым педиатром и соцработником поликлиники п. Краснозатонский. Разработаны совместные планы работы с ОПДН, центром «Подросток», к/т «Волна», ЦДОД №9. Инспектор ОПДН регулярно выступала с беседами на правовые темы перед обучающимися, родителями и законными представителями, является членом Совета профилактики.

В каникулярное время при организации лагерей труда и отдыха и оздоровительных площадок обучающиеся находящиеся в социально опасном положении в первую очередь обеспечиваются путевками.

Свои положительные результаты дает работа с семьей. Постоянно проводятся рейды в семьи СОП и группы риска обучающихся, в том числе и в ходе межведомственных рейдов.

Особое внимание уделяется организации внеурочной занятости. Для вовлечения учащихся во внеурочную занятость школа взаимодействует с центрами дополнительного образования детей: ЦДОД № 9, ДТДиУМ, спортивными школами: ДЮСШ №1, ДЮСШ №2, учащиеся школы во внеурочное время посещают Клуб силовых видов спорта «Затон», школьные секции по волейболу, легкой атлетики, а также учреждения культуры, расположенных в поселке: ДК «Волна», музыкальная школа, библиотека.

Персональная занятость несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар», состоящих на профилактических учетах представлена в таблице.

Несмотря на проводимую индивидуальную работу по информированию и вовлечению учащихся во внеурочную деятельность с каждым несовершеннолетним учащимся, состоящим на профилактическом учете, не все учащиеся желают посещать кружки и секции.

По результатам мониторинга, за занятостью обучающихся во внеурочное время, видно, что количество занятых учащихся снизилось. Причины снижения внеурочной занятости:

- недостаточный спектр кружков для удовлетворения потребностей детей в дополнительных занятиях;

- низкая мотивация и заинтересованность самих обучающихся;

Руководство школы уделяет особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей. Благодаря проделанной профилактической работе и принятым мерам удалось достичь снижения роста правонарушений среди учащихся школы и асоциального поведения учащихся школы, однако не удается уменьшить число преступлений и ООД среди подростков школы.

Как одна из эффективных форм работы с подростками и их семьями проводятся выездные Советы профилактики с привлечением членов администрации п. Краснозатонский, Женсовета. С обучающимися школы, в том числе состоящих на ВШК и ОПДН с целью повышения правовой грамотности, проводятся профилактические беседы с участием участкового инспектора, инспектора ОПДН. Для работы с детьми привлекаются специалисты центра психического здоровья, школьный психолог. В школе проводятся «Дни инспектора», «Единые Дни профилактики», которые имеют эффективное воздействие как на обучающихся, так и на родителей обучающихся.

Эффективными формами работы для оказания социально-педагогической помощи семьям в СОШ №9 являются:

- организация занятости несовершеннолетних, в каникулярное время,

- том числе трудоустройство детей;

- организация для несовершеннолетних малых форм занятости в каникулярное время;

- проведение «Единого дня профилактики» в рамках которого осуществляется межведомственное взаимодействие с ОПДН, ЦСПС и Д, СРЦН, СГБ. Проводятся рейдовые мероприятия, родительские собрания, индивидуальные консультации, горячая линия, педагогический совет с участием ответственного секретаря ТКПДН и ЗП, инспектора ОПДН, инспектора ГИБДД.

- организация внеурочной занятости учащихся, в том числе из СОП.

Администрацией школы усилен контроль над организацией и проведением работы, направленной на раннее выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.

С семьями, находящимися в социально-опасном положении, постоянно велась индивидуальная профилактическая работа: посещение на дому комиссией в составе социальных педагогов инспектором ОПДН, членами администрации п.г.т Краснозатонский, классными руководителями. С родителями этих семей проводились индивидуальные беседы, семейное консультирование по правовым вопросам, оказывалась педагогическая и психологическая помощь.

В новом учебном году необходимо усилить работу по этому важному направлению.

1. Администрации школы необходимо искать новые формы профилактической работы, с обучающимися «группы риска». Продолжить методическое обучение и обеспечение классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями. Усилить межведомственное взаимодействия по выявлению, диагностике и социальной реабилитации безнадзорных детей и семей, находящихся в социально опасном положении;

2. Классным руководителям больше внимания уделить правовому всеобучу обучающихся. Усилить работу с родителями, законными представителями детей по профилактике противоправного поведения обучающихся. Особое внимание уделить раннему выявлению семей, склонных к асоциальному поведению.

3. Психологической службе провести более глубокие диагностики по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, индивидуальную работу с обучающимися «группы риска».

4. Классным руководителям, педагогам дополнительного образования вовлекать во внеурочную деятельность как можно больше обучающихся, особое внимание уделять детям, склонных к правонарушениям, находящихся на профилактических учетах, группы риска.

Важным направлением воспитательной работы школы было формирование базовых компетентностей выпускника (интеллектуальных, духовных, социально адаптированных). Были созданы условия для их социализации и саморазвития.

Реализация данного направления осуществлялась через проведение различных социальных акций и проектов, олимпиад и конкурсов добровольческих поступков, научно–практических конференций.

Обучающиеся школы проявили активность и показали хорошие результаты не только на уровне школы, но и города, Республики.

Достижения в различных видах деятельности свидетельствуют как о высокой подготовке обучающихся их социальной активности, так и профессионализме педагогического коллектива.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации данного направления в школе широко используются такие формы работы как: КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества, проекты, акции, квесты, флешмобы.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с музыкальной школой п. Краснозатонский, библиотеками города и поселка, к/н «Волна», «Парма-2», ТЦ «Радуга», национальной галереей, краеведческим музеем г. Сыктывкара, музыкальным театром, филармонией, драматическим театром и др. Учащиеся школы активно участвуют в различных творческих конкурсах как на уровне школы, так и на уровне города. К традиционным праздникам в школе оформляются выставки работ учащихся. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Достижения учащихся в различных видах деятельности на муниципальном уровне:

Мероприятие	результат
Муниципальный конкурс Самый классный классный.	1 место
Муниципальный конкурс «Самый классный класс»	участие
муниципальный конкурс «Занимательная внеурочка»	1 место

Муниципальная квиз-игра «Каникулы с первыми»	
Муниципальный фестиваль «В кругу любви и вдохновения». Номинация «Мир семейных увлечений.	3 место
Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности»	3 место
Муниципальный конкурс «Хранители родного края	3 место
Муниципальный конкурс « Молодое поколение выбирает	3 место
Муниципальный конкурс «Стоп террор»	участие
Муниципальный конкурс-фестиваль воено- патриотических произведений «Марафон победителей Севера»	диплом 3 степени
Муниципальный конкурс Юнармейских отрядов	участие
Участие в выставке Россия г. Москва	участие
Всероссийский съезд школьных лесничеств (в составе сборной команды) г. Москва	2 место
VФестиваль кадет «Сыны Отечества» - смотр патриотической песни - военизированная эстафета -конкурс знаменных групп -конкурс сочинений-стихотворений «Быть кадетом-это»	3 место 3 место 2 место 2 место

Профориентационная работа

В течение 2024 года учащиеся принимали участие в разных профориентационных мероприятиях.

1. Онлайн-уроки «Шоу профессий» (1-11 кл.)
2. Реализован проект «Россия – мои горизонты» (6-11 кл.)
3. учащиеся 9 кл. (42 чел) приняли участие в проекте «Билет в будущее»
4. Участие в профессиональных пробах (в рамках проекта «Билет в будущее) – 20 человек
5. Экскурсии в пожарную часть, «Водоканал», «СПАС-Коми», Драматический театр и т.д. (5-11 кл.), 350 чел.
6. Встречи с носителями профессий (УФСИН, МЧС, ФСБ, ГИБДД, Налоговый орган, Роспотребнадзор, Лукойл и др.) (9-11 кл), 120 чел.
7. Встречи с представителями техникумов, колледжей и вузов (9-11 кл.), 120 чел.
8. Участие в «Ярмарке учебных мест» на базе колледжа сервиса и связи, 20 чел.
9. Профориентационный проект «Каникулы с первыми» (9-11 кл.), 10 чел.
10. Участие в профпробах внешнего и внутреннего контура (6-11 кл), 27 чел.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей несовершеннолетних учащихся	Производит содействие в осуществлении воспитания и обучения детей, в том числе: • содействует совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся • участвует в рассмотрении и обсуждении локальных актов школы, касающихся прав и обязанностей учащихся и их родителей (законных представителей) • содействует в организации внеурочной деятельности учащихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения (ШМО):

1. гуманитарного цикла
2. естественно-научного цикла
3. иностранного языка
4. математики, физики и информатики
5. технологии и искусства
6. физической культуры
7. классных руководителей с 1-4 классы
8. классных руководителей с 5-11 классы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1290	1290	1307	1318
	– начальная школа	554	554	571	550
	– основная школа	653	653	674	683
	– средняя школа	83	83	37	85
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	1	2	
	– основная школа	6	7	8	
	– средняя школа	2	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с медалью отличия:		-		
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	1	2	1	1

В 2024 году в Школе обучающихся с ОВЗ-6.

Закончили основную школу 6 учащихся со статусом ОВЗ.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Параллел ь	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		По ува. причин	По прогулам		о	одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"									
1	151													
2	134	133	14	86	10	9	1		1					
3	125	124	7	73	4	10								
4	122	122	6	65	2	10								
1- 4 кл.	532	379	27	224	16	29	1		1					

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
1	135									
2	158	155	14	81	4	15	3		1	2
3	130	128	5	72	1	7	2			2
4	128	127	3	59	4	12	1		1	
1- 4 кл.	551	410	22	212	9	34	6		2	4

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллел ь	Количество учащихся	Успевают						Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них					Всего		из них		Всего		из них	
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		По уваж причин е	По прогула м		одном у	дву м	боле е 2		
				Всего	с одной "4"										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1	136														
2	139	138	14	80	5	15									
3	152	151	14	74	6	28				1	1				
4	131	130	3	70	4	15	1		1						
1- 4 кл.	558	419	31	224	15	58	1		1	1	1				

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		По уваж- й причине	По прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	145													1
2	142	136	13	77	8	15	2		2	1			1	
3	140	139	13	74	3	16				1	1			1
4	156	150	9	72	6	24	1		1	4	1	2	1	1
1-4 кл.	583	425	35	223	17	55	3		3	6	2	2	2	3

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	124												
2	147	146	9	88	9	17				1		1	
3	139	137	9	69	7	17				1		1	
4	144	144	10	76	6	10							
1- 4 кл.	554	427	28	233	22	44				2		2	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», выше на 1,7 процент в 2024 году. Процент учащихся, окончивших на «5», также выше на 1,6 процента.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2020 году**

параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		По уваж-й причине	По прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
5	122	111	2	30	1	16	1		1	10	7	1	2
6	147	138		37		11	4		4	5	1	1	3
7	108	88		9		6	7		7	13	6	2	5
8	127	118		22		8	1		1	8	6		2
9	99	99		14		2							
5- 9 кл.	603	554	2	112	1	43	13		13	36	20	4	12

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2021 году**

параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		По уваж-й причине	По прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
5	132	125		42		14	3		3	4	2	1	1
6	127	117		22		10	1		1	9	1	1	7
7	155	144	1	27		6	5		5	6	2	2	2
8	107	93		10	1	5	1		1	13	5	2	6
9	135	130	1	22		8	4		4	1			1
5- 9 кл.	656	609	2	123	1	43	14		14	33	10	6	17

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		По уваж-й причине	По прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
5	136	127	3	48	2	11	1		1	8	4	1	3
6	136	126	1	32	2	9	4		4	5		2	3
7	124	105		18	1	10	4		4	15	9	1	5
8	158	138		27		6	8		8	12	3	6	3
9	100	97	1	16		4	3		3				
5- 9 кл.	654	593	5	141	5	40	20		20	40	16	10	14

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
													Всего
5	132	128	1	47		16	2		2	2		2	
6	138	127		32		17	2		2	9		3	6
7	132	116		17	1	6	4		4	12	4	3	5
8	121	104		13		11	7		7	10	2	3	5
9	156	153	1	24	2	4	2		2	1	1		
5- 9 кл.	679	628	2	133	3	54	17		17	34	7	11	16

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	124												
5	163	158	4	52	1	22	2		2	3	1	2	
6	133	114	1	37	1	11	5		5	14	11	2	1
7	142	121		22		9	5		5	16	5	2	9
8	134	111		15		9	7		7	16	5	2	9
9	116	113		16		9	3		3				
5- 9 кл.	688	617	5	142	2	60	22		22	49	22	8	19

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» на 2,75 % выше, «5» на 0,4 % стал выше.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают		Не аттестовано		Не успевают по предметам				
		Всего	из них		Всего	из них		Всего	из них	
			на "4", "5"						одному	двум

			на "5"	Всего	с одной "4"	с одной "3"		По уваж-й причине	По прогулам				более 2
10-11 кл.	67	58		11	2	9	8		8	1			1

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-ной причине	по прогулам		одно-му	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
10	68	25		4		4	40		40	3			3	142
11	20	18	1	2		4	2		2					
10-11 кл.	88	43	1	6		8	42		42	3			3	142

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на «4 и 5» в 2024 учебном году снизились на 1,06 процента, процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Результаты ЕГЭ (высокобалльники от 80 б и выше)

Русский язык: Добжанский Богдан -97 б., Некрасов Никита -89 б, Васильченко София – 83 б, Елин Глеб – 83 б, Казаков Михаил – 83 б.

Математика: Добжанский Богдан – 99 б, Елин Глеб – 99б, Макурин Иван – 96 б, Казаков Михаил – 92 б, Васильченко София – 90б.

Информатика: Елин Глеб – 93 б, Казаков Михаил – 85 б.

Обществознание: Некрасов Никита -86 б, Васильченко София -85 б.

Физика: Добжанский Богдан – 100 б.

Результаты ГИА-11 в сравнении с городскими показателями.

Предмет	Средний балл		% сдавших		% не преодолевших	
	В школе	По городу	В школе	По городу	В школе	По городу
Математика (база)	5	4,14	100	99,71	0	0,29

Математика (профиль)	54	58,13	100	100	0	0
Русский язык	72	67,36	100	100	0	0
Физика	46	52,13	100	95,2	0	4,8
Химия	34	55,88	50	80,33	50	19,67
Информатика	48	53,52	77,8	76,22	22,2	23,78
Биология	35	49,81	33,3	80,85	66,7	19,15
Английский язык	54	65,74	100	97,3	0	2,7
Обществознание	55	58,21	85,7	81,58	14,3	18,42
Литература	61	59,13	100	98,17	0	1,83
История	42	57,61	71,4	93,55	28,6	6,45

Подведены итоги школьного этапа олимпиады:

В ШЭ олимпиады приняли участие 123 учащихся, что составляет 14,1% от 933 учащихся 4-11 классов, что свидетельствует о снижении количества участников (в 2023-2024 гг. – 10,4% от 900 учащихся, в 2022-23гг. - 14,4% от 897 учащихся, в 2021-22гг. - 9,7% из 865 чел.).

Наибольшее количество учащихся приняло участие в олимпиадах по предметам: в 4-х классах- русский язык – 19, математика – 21; в 5-11-х классах: по классам: русский язык – 56, математика – 60.

Наибольшая доля участников, набравших более 50% баллов по литературе, истории, русскому языку, математики.

В МЭ олимпиады по количеству проходных баллов были рекомендованы к участию 16 учащихся по 9 предметам: математика – 1, английский язык – 3, биология – 2, ОБЗр – 1, физика-1, литература- 3, история – 2, география- 1, информатика- 3 учащихся.

Общее количество победителей ШЭ составило 31 учащихся и 29 призеров (в 2023-24г.- 30 победителей и 20 призёра). Всего победителей и призеров составило 60 учащихся.

ШЭ олимпиады был проведен по 16 предметам. Из 24 предметов не приняли участие в 8 олимпиадах по французскому, немецкому, испанскому, итальянскому и китайскому языках, астрономии, праву, экономике. В 2024-25 гг. ШЭ олимпиады по шести предметам проходил на платформе «Сириус», в которых приняли участие по физике – 1 учащийся, по биологии - 4, по химии - 2, по математике - 56, по информатике – 4. По астрономии никто не принял участие.

Из общего количества 123 участника в олимпиадах по количеству предметов приняло участие: по 11 предметам – 1 учащийся (Нестерова А.,

7в класс), по 10 предметам – 1 учащийся (Латышева Д., 7А класс), по 9 предметам – 1 учащийся (Аверина А., 6Г класс), по 8 предметам – 1 учащийся (Меледина Е, 6Г класс), по 7 предметам – 2 учащихся (Коваль К., 9В класс, Литке Е., 7А класс), по 6 предметам – 3 учащихся (Пешкина Д., 6Б класс, Канев П., 7Г класс, Лыткина И., 7Г класс), по 5 предметам – 3 учащихся (Шаульская А., 6Г класс, Болиховская В., 6Е класс, Бузаева Т., 7В класс), по 4 предметам – 11 учащихся (Алексеев Е., 5А класс, Ибишев Т., 5А класс, Рудаков А., 6Г класс, Елисеева Е., 7А класс, Осипова С., 7А класс, Кузнецова Ю., 9А класс, Вдовкина В., 9А класс, Белякова Ю., 9В класс, Попова А., 5Г класс, Парещин А., 5К класс, Рожков В., 8В класс), по 3 предметам – 21 учащийся, по 2 предметам – 49 учащихся, по 1 предмету – 28 учащихся. Это свидетельствует о том, что 42 учащихся (из 132 участников) или 45% от общего количества участников, принимают активное участие в нескольких предметных олимпиадах.

Количественные данные участия в ШЭ олимпиады свидетельствуют об уменьшении доли участников 94 участника или 10,4% (по сравнению в 2023-24г. - 130 учащихся или 14,4%. Это наименьший охват участников в сравнении с городскими показателями.

Увеличилось количество учащихся – 44 учащихся или 47% (в 2023-24г. 42 учащихся или 45%), которые принимают участие в олимпиадах по нескольким предметам (более 2-х) и показывают качественные результаты.

Итоговые данные после каждой предметной олимпиады ШЭ своевременно заполнялись в РИС «Олимпиада».

Результаты участия в ШЭ олимпиады в 2024-25г. представлены в приложениях №1-6 к настоящему приказу.

Общее количество участников школьного этапа.

Учебный год	Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4- 11 классов в МОО	Количество участников по классам							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2020-21г.	114	13,5% (из 844 чел.)	4	27	16	17	5	28	12	5

2021-22гг.	84	9,7% (из 865 чел.)	19	7	9	11	18	10	5	5
2022-23гг.	130	14,4% (Из 897)	23	22	14	21	12	24	4	10
2023-24г.	94	10,4% (из 900 чел.)	33	21	8	12	9	5	4	2
2024-25г.	123	14,1% (из 933 чел.)	21	16	34	19	10	13	5	5

Наибольшее количество учащихся по предметам, принявших участие в ШЭ.

Предмет / годы	2020-21гг.	2021-22гг.	2022-23гг.	2023-24гг.	2024-205
математика	61	45	58	42	81
русский язык	64	39	65	54	75

Общее количество победителей и призёров.

	2020-21гг.	2021-22гг.	2022-23гг.	2023-24гг.	2024-205
Победители	42	26	35	33	31
Призёры	32	44	34	20	29
Итого	74	70	69	53	60
Прошли на МЭ	55	55	29	13	16
предметы	в 12 из 13	в 12 из 13	в 11 из 19	в 7 из 15	В 9 из 16

Наибольшее количество предметов, в которых приняли участие учащиеся.

Количество предметов	2020-21гг.	2021-22гг.	2022-23гг.	2023-24гг.	2024-25гг.
1	65	31	66	52	28
2	29	31	38	29	49
3	14	9	14	6	21
4	4	4	7	2	12

5	-	4	1	2	3
6	2	2	2	2	3
7	-	-	1	1	2
8	-	2	-	-	1
9	-	-	-	-	1
10	-	1	-	-	1
11	-	-	-	-	1
12	-	-	-	-	
13	-	-	1	-	
итог	114	84	130	94	123
В нескольких олимпиадах	49 или 43%	53 или 63%	64 или 49%	42 или 45%	47%

Аналитический отчет по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Количество участников школьного этапа

МОО	Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4- 11 классов в МОО	Количество участников по классам							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
МОУ «СОШ 9»	123	14,1 (из 933 учащегося 4-11 классов)	21	16	34	19	10	13	5	5

Распределение участников ШЭ олимпиады по предметам и классам

Количество учащихся 5-6 классов - 50

Количество учащихся 7-8 классов – 29

Количество учащихся 9-11 классов - 23

Предмет		В том числе		
---------	--	-------------	--	--

	Всего участников	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	22	-	3	9	5	2	1	1	1	2	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	4	-	-	-	1	-	-	2	1	2	-
География	5	-	-	2	2	-	-	-	1	2	-
Информатика	4				1	2		1		2	1
Искусство (МХК)	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-
История	18	-	3	5	6	1	2	-	1	4	1
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	10	-	-	6	3	-	-	-	1	3	2
Математика	56	20	14	12	8	-	1	1	-	4	11
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	12	-	-	3	4	1	3	-	1	2	2
ОБЗР	10	-	1	6	3	-	1	-	-	4	-
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	49	15	7	13	5	-	4	3	2	2	12
Труд	6		1	3	2	-	-	-	-	1	1
Физика	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Физическая культура	11	-	4	4	3	-	-	-	-	3	-
Французский язык	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Химия	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Экономика	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
итого	208	35	33	65	43	6	12	11	8	31	29

Результативность участия учащихся 4 - 11 классов в ШЭ олимпиады

Предмет	Класс	Всего кол-во участников	Число участников, набравших более 50% баллов	% участников, набравших более 50% баллов
Английский язык	5	3	1	25
	6	9	1	100
	7	5	1	100
	8	2	1	100
	9	1	1	50
	10	1	0	0
	11	1	1	100
	Итого	22	6	55
Биология	7	1	1	100
	10	2	1	100
	11	1	2	100
	Итого	4	4	100
География	6	2	2	100
	7	2	0	0
	11	1	1	100
	Итого	5	2	40
Искусство (МХК)	6	1	1	100
	Итого	1	1	100
Информатика	7	1	0	0
	8	2	0	0
	10	1	0	0
	итого	4		
История	5	3	1	60
	6	5	0	0
	7	6	2	30
	8	1	1	100
	9	2	0	0
	11	1	1	100
	итого	18	5	290
Литература	6	6	2	30
	7	3	2	90
	11	1	1	100
	итого	10	5	220
Математика	4	20	6	30

	5	14	5	35
	6	12	4	30
	7	8	0	0
	9	1	0	0
	11	1	0	0
	итого	56	15	95
Обществознание	6	3	2	90
	7	4	2	50
	8	1	0	0
	9	3	0	0
	11	1	0	0
	итого	12	4	140
ОБЗР	5	1	1	100
	6	6	1	40
	7	1	1	100
	9	1	1	100
	итого	10		340
Русский язык	4	15	10	75
	5	7	0	0
	6	13	5	60
	7	5	0	0
	9	4	0	0
	10	2	0	0
	11	2	0	0
	итого	49	15	135
Труд	5	1	-	0
	6	3	2	90
	7	2	-	0
	итого	6	-	
Физика	10	1	2	90
	итого	1	1	100
Физическая культура	5	4	1	25
	6	6	1	10
	7	3	1	33
	итого	11	3	68

Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Этап	Перечень актуальных проблем	Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению
------	-----------------------------	---

		эффективности этапов олимпиады
Школьный	Олимпиадные работы по некоторым предметам, особенно в старших классах, очень объемные, занимают много времени. Сами олимпиадные работы сделаны не по единому образцу, очень много страниц занимают. Учимся в 2-х корпусах, поэтому собрать детей, жюри и проверить работы проблематично в течении 3-х дней.. Многие учащиеся написали заявления по нескольким олимпиадам, но не пришли (после 5-7 уроков уже не остаются писать олимпиаду, доп.занятия в городе: секции, кружки) или заболели во время олимпиады и поэтому дети (их родители) отказывались участвовать. Очень много отчетности и очень сжатые сроки проверки, предоставления протоколов	Убрать квоту на победителей и призёров (не более 30%), т.к. если несколько участников набирают баллы больше 50%, то пусть все они и считаются призерами или победителями (кто больше всех-победитель, остальные – призёры, т.к. дети обижаются, не понимают, почему при одинаковых баллах один вошел в призеры, а другой нет). <i>Если всего один участник олимпиады в параллели и набрал ровно 50%, то кто он: победитель или призёр?</i> Очень много документов в бумажном и электронном варианте надо заполнять в очень короткие сроки (всего 3 дня). Увеличить время на оформление и сдачу протоколов (до 5-7 дней), т.к. по некоторым предметам участвует много учащихся. Сами олимпиадные работы должны быть сделаны по единому образцу, где сразу прописывать количество баллов и время на выполнение, а также сделать более лаконичные работы, а не на много

		страниц (приходится сокращать, убирать лишние промежутки, менять шрифт и т.д.). Заявления учащихся и протокола в бумажном варианте предоставлять оптом все сразу в конце проведения олимпиады (т.к. путаница, увезли-не увезли, учащиеся спорят, что отметили олимпиаду, а в заявлении нет и не докажешь?)
--	--	---

Краткое описание работы с одаренными детьми в МОО

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми
Индивидуальные консультации, работа с сайтами олимпиадных заданий, внеурочная деятельность.	Дистанционные конкурсы.

Количество участников школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников с ограниченными возможностями здоровья

Этапы олимпиады	Школьный этап
	всего
Количество участников олимпиады*	0
Количество победителей и призеров	0

Представить данные об участниках, выполнявших на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году задания для более старших классов по отношению к тем, в котором они проходят обучение

МОО	Класс, в котором учится участник олимпиады	Предмет	Класс, за который участник
-----	--	---------	----------------------------

			выполнял задание олимпиады
МОУ «СОШ № 9»	-	-	-

**Список учителей – предметников в состав членов жюри
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

в 2024-25гг.

предмет	Ф.И.О. учителя- члена жюри
математика	Алешихина И.А. (секретарь комиссии)

**Рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников и участников муниципального
(городского) этапа**

№ п/ п	Фамилия Имя Отчество	Клас с	Количество баллов на ШЭ	Статус диплома (победитель, призер) на ШЭ	Проходно й балл на МЭ	Итоги МЭ, количество баллов
География						
1	Молодцов Матвей Александрови ч	11А	94	Победител ь	62	Участник
Литература						
2	Щарихина Алина Владимировна	11А	91	Победител ь	45	Участник
	Ситкарева Маргарита Алексеевна	7В	59	Победител ь	43	Участник
3	Нестерова Анастасия Егоровна	7В	52	Призёр	43	Участник
Английский язык						
4	Леушева Мария	11А	47	Победител ь	45	Участник

	Александровна					
5	Шуктомов Артем	10Б		Победитель прошлого года МЭ		Участник
6	Иванов Александр	8Б		Призёр прошлого года МЭ		Призер (63 балла)
ОБЗР						
7	Канев Петр Геннадьевич	7Г	150	Победитель	120	Участник
Физика (Сириус)						
8	Иванов Алексей Владимирович	10А	23	Победитель	20	Участник
История						
9	Литке Егор Вячеславович	7А	32	Победитель	32	
10	Молодцов Павел Иванович	8Б	48	Победитель	48	
Биология						
11	Низовцева Яна Валерьевна	10А	34,4	Победитель	26,6	Призер (40 баллов)
12	Соколова Анастасия Евгеньевна	10А	28,3	Призёр	26,6	Участник
Математика						
13	Бузаева Татьяна Дмитриевна	7В				
Информатика						
14	Нестерова Анастасия Егоровна	7В	200	Отказ от участия в МЭ	200	-

15	Рожков Вениамин Петрович	8В	440	Победител ь	365	Участник
16	Иванов Алексей Владимирови ч	10А	315	Победител ь	130	Участник

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводились в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональну ю ОО	Всег о	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональну ю ОО	Устроилис ь на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2020	99	38	1	60	44	35	1	5	3
2021	99	56	3	40	29	22	4	4	0
2022	97	25	9	61	26	19	5	2	0
2023	154	78	5	69	37	29	7	0	1
2024	113	43	3	67	19	18	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Основные образовательные программы реализует кадровый педагогический ресурс Школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе сформирован стабильный профессиональный педагогический коллектив, коллектив единомышленников, придерживающийся общепедагогических ценностей и работающий на результат.

Качественный состав работников школы

Год	Всего педагогических работников	Имеют высшее образование (человек)	Имеют среднее профессиональное (человек)	Имеют высшую категорию	Имеют 1 категорию
2020	75	68	7	16	17
2021	75	68	7	14	16
2022	74	67	7	14	15
2023	73	66	7	13	16
2024	72	65	7	16	17

Для качественной подготовки учащихся в современных условиях необходимо постоянное совершенствование и обновление знаний преподавателей, через своевременное повышение квалификации на курсах, семинарах.

Для роста профессиональной компетенции и подготовки учащихся в школе созданы благоприятные условия. Составлены графики повышения квалификации через курсы.

По итогам 2024 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Год	Кол-во педагогических работников	Кол-во прошедших курсы повышения квалификации
2020 год	75	44
2021 год	75	46
2022 год	74	57
2023 год	73	71
2024 год	72	70

Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся 5, 8–9-х классов

В целях реализации общешкольного плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МОУ «СОШ № 9» проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности для обучающихся 1-4, 5- 11-х классов в виде диагностической работ по направлениям:

- читательская грамотность (1-4, 5-11-е классы),
- финансовой грамотность (5-11-е классы)

Для проведения по формированию читательской грамотности для учащихся 1-11 классов был школьный этап конкурса «Карта понятий», в котором приняли участия 22 команды (каждая команда состояла из 4 человек). По итогам конкурса команда 8 «б» класса стала победителем и была отправлена на муниципальный этап конкурса, где стали призерами.

Для формирования финансовой грамотности были проведены уроки с элементами финансовой грамотности по материалам «Московской электронной школы» для учащихся 5-11 классов, взятые с сайта <https://моифинансы.рф/>, учащиеся участвовали в беседе, смотрели видеоролики и выполняли письменные задания. Также 4 учащихся из 9-х классов участвовали в конкурсе «Творческая мастерская финансовой грамотности» в номинации «Уголок финансовой грамотности», проводимый Центром делового сотрудничества, в которой разрабатывали брошюры и получили сертификаты об участии.

Уроки финансовой грамотности от «Моифинансы.ру» были проведены со 2 по 4 ноября, в них приняли участия ребята из начального и среднего звена. В течение этой недели на уроках по финансовой грамотности ребята познакомились с понятием ответственный кредит.

Конечно, сейчас учащиеся в силу своего возраста не могут взять кредит, но это тема важна для их будущего.

Когда ребята вырастут, они уже будут знать, как этим финансовым инструментом пользоваться с выгодой для себя, чтобы не попасть в долговую яму.

Методплощадка «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности» была проведена на базе МОУ «СОШ №9» и собрала более сорока педагогов из разных школ города. Учителя начальных классов, математики, русского языка и литературы, труда, географии, истории школы 9 представляли свои приемы работы с географическими и историческими картами, измерительными приборами, иллюстрациями к художественным произведениям, декоративными изделиями как основой для будущих проектов и исследований учащихся.

В период с ноября по декабрь была проведена диагностика Функциональной грамотности на портале <https://fg.reshe.edu.ru/> для

учащихся 8-9 классов по трем направлениям: читательской, математической и естественнонаучной. В ней приняли участие 501 учащихся.

Так же ежегодно наши учащиеся 4-9 классов принимают участие в олимпиаде по финансовой грамотности на портале Учи.ру.

Рекомендации:

1. Зам. директора по УВР, УР включить в план ВСОКО на 2024-2025 учебный год проведение диагностических работ по формированию и оценке функциональной грамотности для учащихся 5 – 9 классов
2. Зам. директора по УР:
 - 2.1. включить вопросы формирования грамотности в план методической работы МОУ «СОШ № 9» на 2024-2025 учебный год.
 - 2.2. организовать внутришкольное повышение квалификации в формате мастер-классов, обучающих семинаров, открытых уроков педагогами, успешно применяющие инструменты, методы, приемы отдельных видов функциональной грамотности;
 - 2.3. внести изменения в перспективный план повышения квалификации с учётом потребности в обучении педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
 - 2.4. организовать проектную деятельность учащихся 8-11-х классов
3. Руководителям школьных методических объединений провести серию методических семинаров, направленных на изучение практик международных исследований качества подготовки обучающихся по различным направлениям функциональной грамотности (диагностический инструментарий, примеры заданий по каждому виду функциональной грамотности);
4. Учителям-предметникам, реализующим образовательные программы по учебным предметам в 5 – 9 классах:
 - 4.1. включать в текущий контроль задания, которые вызвали наибольшие затруднения.
 - 4.2. обеспечить подготовку к диагностическим работам по оценке и формированию функциональной грамотности в 2024 – 2025 учебном году,
 - 4.3. разработать программы учебных курсов и курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности.

«Точка роста»

В МОУ «СОШ №9» 10 октября 2023 года был открыт центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка

роста», на которой реализуются рабочие программы по предметам: «Биология», «Физика» и «Информатика» и задействовано 3 педагога: Алиева Ксения Борисовна – по направлению «Робототехника»; Мирзаходжаева Екатерина Васильевна – «Мы и мир вокруг нас»; Баева Октябрина Владимировна – «Мир измерений: от простого к сложному».

В курсе «Робототехника» обучающиеся используют образовательные конструкторы Lego как инструмент для обучения конструирования, моделирования и компьютерного управления.

В курсе «Мы и мир вокруг нас» учащиеся применяют цифровые лаборатории, выполняют множество лабораторных работ и экспериментов: изучили одноклеточных животных, кровообращение человека и др.

В курсе «Мир измерений: от простого к сложному» обучающиеся на практике научились измерять параметры электрического тока, собирать электрические цепи, рассмотрят принцип работы радиоэлементов.

Участие в мероприятиях:

по предмету «Физика» учащиеся 9 классов участвовали в Семинаре-практикуме «Каникулы ОГЭ» заняли 3 место, 8 класс в муниципальной игре «Эврика» и заняли 1 место, в муниципальном конкурсе «Реклама и изготовление измерительного прибора» заняли 1 место;

по предмету «Биология»: учащиеся 8-11 классов принимали участие в онлайн-викторине «Вклад биологии в Великую победу, в муниципальном этапе Республиканского конкурса Экологических рисунков имеется один призер и один победитель, в муниципальном конкурсе «Хранители природы родного края» один учащийся занял 1 место, 4 учащихся заняли 3 место, двое учащихся – лауреаты, в муниципальном конкурсе «Зеркало природы» приняло участие 2 учащихся 7 класса.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и местного бюджетов, соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Состояние и движение основного фонда за 2020 год

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём библиотечного фонда (всего)	5644	1823	38770
Учебники	3127	1114	28850
Художественная литература	2064	709	8945
Справочный материал	453	0	849
Электронные документы	0	0	126

Состояние и движение основного фонда за 2021 год

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём библиотечного фонда (всего)	4439	0	43083
Учебники	3753	0	32603
Художественная литература	686	0	9631
Справочный материал	0	0	849
Электронные документы	0	0	126

Состояние и движение основного фонда за 2022 год

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём библиотечного фонда (всего)	5982	5435	43756
Учебники	4663	2625	34641
Художественная литература	1319	2810	8140

Справочный материал	0	0	849
Электронные документы	0	0	126

Состояние и движение основного фонда за 2023 год

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём библиотечного фонда (всего)	3286	4442	42474
Учебники	3262	4442	33461
Художественная литература	24	0	8164
Справочный материал	0	0	849
Электронные документы	0	0	126

Состояние и движение основного фонда за 2024 год

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём библиотечного фонда (всего)	3978	0	46452
Учебники	3680	0	37141
Художественная литература	298	0	8462
Справочный материал	0	0	849
Электронные документы	0	0	126

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Наименование показателей	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	45	45	45	45	45
в том числе оснащены персональными компьютерами с доступом к Интернету	8	6	6	6	6
Численность зарегистрированных	1123	1145	1112	1154	1167

пользователей библиотеки, человек					
Число посещений, человек	5724	5221	7328	7544	8132
МФУ	1	1	1	1	1
Стационарная интерактивная доска	1	1	1	1	1
Компьютеры для библиотекаря	2	2	2	2	2

Библиотекарь своевременно информирует педагогический коллектив о поступлениях новой литературы и учебников. И в индивидуальном порядке каждый учитель информируется о поступлениях новых учебников и другой литературы.

Библиотечный фонд располагает большим количеством дополнительной литературы по предметам. Работа ведётся со всеми учителями – предметниками. Учителя часто рекомендуют учащимся использовать дополнительную литературу по своему предмету. По заданию этих учителей дети обращаются в библиотеку за литературой для подготовки докладов, сообщений, рефератов и т.п. Библиотекарь рекомендует учащимся использовать для таких сообщений энциклопедии, энциклопедические словари, справочники, книги справочного характера.

В течение года ведётся работа с каталогом книжного фонда, с картотекой учебников. Большая работа проводилась библиотекарем с учебниками. Поступающие учебники своевременно оформляются (распаковываются, штампуются), в бухгалтерию своевременно подаётся отчёт. Ведётся картотека учебников и другая необходимая документация.

Для складирования учебников имеется отдельное помещение. Два раза в прошедшем учебном году проводились смотры-рейды по сохранности учебников. Проверка состояния учебников показала, что многие учащиеся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, вовремя не подклеиваются, подписываются). Это, в основном, относится к учащимся средних и старших классов. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников. Библиотекарь совместно с завучами и учителями внимательно и ответственно работает с бланками заказа на учебники.

Мероприятия, проведённые библиотекой за 2024 год.

1. Беседы

- ✓ "Бессмертный подвиг братьев наших меньших" (3-5 классы)

- ✓ «Игрушки военного детства» (1 классы)
- ✓ «Бессмертный полк» (6 классы)
- ✓ «Мужество и боль Чернобыля» (6-8 классы)
- ✓ «Юрий Гагарин - символ космической эпохи» (2-4 классы)
- ✓ "Афганистан. Эхо огненных гор" (6 классы)
- ✓ "Юные герои Великой Отечественной Войны" (3-5 классы)
- ✓ "Непокоренный ЛЕНИНГРАД" (3 – 7 классы)
- ✓ «Беслан. Мы помним. Мы скорбим» (5 классы)
- ✓ «Берегите животных» (2-3 классы)
- ✓ «Рыцарь печального образа» (к юбилею М. Ю. Лермонтова) (7-8 классы)
- ✓ " Сказочная страна - библиотека! Путешествие в мир книг" (1 классы)

2. *Встречи с интересными людьми*

- ✓ Этноблогер Генрих Немчинов (6-8 классы)
- ✓ Т.О. Пономарёва, главный библиотекарь Молодёжной библиотеки Республики Коми (6-7 классы)
- ✓ Детский писатель РК А. Сукгоева (2 класс)

3. *Интеллектуальные и настольные игры*

- ✓ Квиз «Пути-дороги фронтовые...» (5 – 6 классы)
- ✓ «Космическое путешествие» (3-6 классы)
- ✓ «В стране русских народных сказок» (1-2 классы)
- ✓ «Все защитники нужны, всем защитники важны» (2 классы)
- ✓ «Удивительный мир животных» (5 классы)
- ✓ «Папа может» (4-6 классы)
- ✓ «Вместе мы Россия!» (6-8 классы)
- ✓ «В единстве наша сила» (6-8 классы)
- ✓ «Новый год к нам мчится! (3-6 классы)
- ✓ "О братьях наших меньших" (4-5 классы)

4. *Литературные игры-викторины*

- ✓ по произведению А. Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино» (2 классы)
- ✓ по повести-сказке С. Прокофьевой "Приключения жёлтого чемоданчика" (3 классы)
- ✓ по произведениям В. Сутеева (1 классы)
- ✓ по повести-сказке В. Губарева «Королевство кривых зеркал» (4 классы)
- ✓ по сказам П. П. Бажова (3 классы)
- ✓ по произведению Р. Киплинга "Маугли" (4 классы)
- ✓ по сказкам К. Чуковского (1 классы)

- ✓ по рассказам В. Осеевой (2 классы)
- ✓ по произведениям В. Драгунского "Денискины рассказы"(4 классы)
- ✓ по сказке Александра Волкова "Волшебник Изумрудного города" (3 классы)
- 5. Олимпиада по информационной культуре "Информина" (3-4 классы)
- 6. Отборочный этап Чемпионата мира по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 24» (8-10 классы)
- 7. Чемпионат по чтению вслух "Открытая книга" (4-7 классы)
- 8. Конкурсы команд юных чтецов
 - ✓ «Пусть всегда будет мама» (ко дню матери (1-4 классы)
- 9. Акции
 - ✓ Дарите книги с любовью (к международному дню книгодарения)
 - ✓ Обмен закладками (республиканская)
 - ✓ Коробка дружбы (республиканская)
 - ✓ Мы вместе! (видеоролик)
 - ✓ Читаем о героях Отечества
 - ✓ Книжная ёлочка
- 10. Мастер-классы
 - ✓ Фронтальной треугольник
 - ✓ Белый голубь – символ мира
 - ✓ Открытка для бабушки и дедушки
 - ✓ Открытка для учителя
 - ✓ Добро в сердце
 - ✓ Дед Мороз
 - ✓ Открытка на день матери
 - ✓ Открытка к Новому году

VIII. Изучение государственных символов, проведение «Разговоров о важном»

Каждый понедельник в школе начинается с церемонии поднятия государственных флагов Российской Федерации и Республики Коми, исполнения гимна и классного часа «Разговоры о важном».

На 1 этаже в фойе МОУ «СОШ № 9» каждый понедельник в церемонии с поднятием государственных флагов Российской Федерации и Республики Коми, исполнения гимна поочередно принимают участие учащиеся конкретных классов, последовательно – с 8 по 11. В понедельник к 08.15 выстраивается шеренга из учащихся конкретного класса, которая принимает участие в церемонии с государственными символами, право на

поднятие государственных флагов Российской Федерации и Республики Коми предоставляется двум лучшим учащимся класса.

Образ будущего. Ко Дню знаний. Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни определённости и наполняет её смыслами. Образ будущего страны – сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас. Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране. Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны.

Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС. Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

Дорогами России. «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в развитие экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективны и востребованы.

Путь зерна. Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий,

технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

День учителя. Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

Легенды о России. Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

Что значит быть взрослым? Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.

Как создать крепкую семью. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства. Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

Твой вклад в общее дело. Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом

мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

С заботой к себе и окружающим. Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих.

День матери. Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. У России женское лицо, образ «Родины-матери». Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия. Роль материнства в будущем страны. Защита материнства на государственном уровне.

Миссия-милосердие (ко Дню волонтера). Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение двух корпусов Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В корпусе Школы, расположенном на ул. Белинского,15, оборудованы 32 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 начальных класса;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет информатики;
- 1 учебный кабинет.

-На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала (малый и большой). На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок и актовый зал.

На территории Школы имеется асфальтированная беговая дорожка, площадка для игр в волейбол, огороженная площадка для игр в футбол и баскетбол. Так же имеются снаряды для занятий лёгкой атлетикой: рукоход, бревна разной высоты, турники, лестницы, лабиринт, столбы для лазания.

В новом корпусе Школы, расположенном на ул. Михайловская, 19, оборудованы 39 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная - слесарная мастерская;
- кабинет технологии обработки тканей;
- кабинет кулинарии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», макетами оружия, гранат, окопа, фиксирующими и перевязочными материалами.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал и тренажерный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и малый спортивный зал.

На территории Школы имеется асфальтированная площадка для игр и отдыха. Огороженная спортивная площадка имеет мягкое покрытие и оборудована для игр в футбол, волейбол, баскетбол

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 76 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 69 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность						

1.1	Общая численность учащихся	человек	1232	1290	1272	1313	1351
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	539	554	547	552	548
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	616	653	643	678	717
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77	83	82	83	86
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	347	345	375	212	438
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5 (пр.ат)	3,5	3,5	3,5	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3 (пр.ат)	3,0	3,1	3,2	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74	74	76	75	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62	54	60	65	65

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0	0\0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%					
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/4,5			1	1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	360/31,4	402/36,8	395/31,8	395/31,8	391/35/4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	164/23,3	172/24,2	184/25,2	184/25,2	181/27/1
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	37/11	35/10,8	28/9,8	28/9,8	31/11
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

1.19. 3	Международного уровня	человек/%	2/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	75	75	74	74	73
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	68/89,5	67/89,1	67/89,1	67/89,1	67/89,1

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	67/88,2	67/88,2	67/88,2	67/88,2	67/88,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/10,5	10/11	10/10	10/10	10/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/10,5	10/11	10/10	10/10	10/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43/56,6	43/56,6	43/56,6	43/56,6	57,6
1.29.1	Высшая	человек/%	21/27,6	19/27,1	19/27,1	19/27,1	16/22,2
1.29.2	Первая	человек/%	22/28,9	20/28,1	20/28,1	20/28,1	17/23,6

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/8	8/10		8/10	8/9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	27/35,5	27/35,5		27/35,5	27/35,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	18/28	20/31,2		20/31,2	20/31,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/29	21/29		21/29	21/29

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	75/94,7	75/94,7		75/94,7	75/94,7
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	75/94,7	75/94,7	74/94,7	74/94,7	74/94,7
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31,5	31,5	31,5	31,5	31,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	Да	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	Да	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	Да	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	Да	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	Да	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1232/100	1290/100	1272/100	100	100
2.6	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	13777,6	13777,6	13777,6	13777,6	13777,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.