# МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9» Муниципальной велодан учреждение «Шор школа № 9»

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МОУ «СОШ № 9» (протокол от 15 апреля 2021 г. №2)



Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» за 2020 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа № 9»						
Руководитель	Директор школы Рожков Андрей Алексеевич						
Адрес организации	167904, Республика Коми, г. Сыктывкар, пгт. Краснозатонский, ул. Белинского, 15						
Телефон, факс	8(8212) 23-69-14						
Адрес электронной почты	sch_9_skt@mail.ru						
Учредитель	Администрация МО ГО «Сыктывкар»						
Год основания	1973 год						
Лицензия	Дата выдачи 13.11.2020 года, № 1892-О, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми						
Свидетельство о государственной аккредитации	Дата выдачи 24.08.2016 года, № 408- О, выдано Министерством образования и молодежной политики Республики Коми						

#### Аналитическая справка

**Цель:** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, укрепления их здоровья, и соответствующей требованиям ФГОС.

**Миссия:** Содействие социально-экономическому развитию и благосостоянию региона и прилегающих к нему территорий путем предоставления гражданам, организациям различной собственности качественных услуг в сфере общего образования, таким образом, и в таком объеме, которые соответствуют высоким профессиональным, культурным и этическим нормам в обществе, и направлены на развитие системы общего и профессионального образования.

#### Основными задачами в 2020 году являлось:

- -Повышение качества знаний, уровня обученности и воспитанности учащихся школы.
- -Создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований.
- -Создание условий для успешной реализации ФГОС ООО и перехода к ФГОС СОО.
- -Формирование мотивационной среды для здорового образа жизни педагогов, учащихся и родителей.
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований ФГОС;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА и ЕГЭ;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности школы, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
- -Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями ФГОС.
- -Создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся.

- -Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.
- -Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- -Совершенствование системы работы с одарёнными детьми. Активизация научно исследовательской деятельности учителей и учащихся школы.
- -Проведение необходимых организационно-структурных и кадровых изменений.
- -Приведение нормативно-правовых актов в соответствие с требованиями ФГОС.
- -Обеспечение безопасности учебного процесса.

#### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, оздоровления детей и молодежи», отдыха СанПиН 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1—4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и

региональные информационные ресурсы, в частности, платформа учи.ру, инфоурок, zoom/ru, видеоуроки.net. якласс, Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план BCOKO.

#### Воспитательная работа

В 2020 году вся воспитательная работа МОУ «СОШ №9» строилась в соответствии с программой воспитания МОУ СОШ №9, с учетом традициях школы и интересов учащихся, выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию и самореализации.

Процесс воспитания в МОУ «СОШ № 9» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

-организация нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого В совместной социальнопедагогической деятельности школы, семьи субъектов И других общественной жизни.

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- создание совместной событийной деятельности педагогов и учащихся,

Важнейшим связующим звеном и приоритетным направлением деятельности школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, является годовой цикл ключевых общешкольных дел, который включает в себя традиционные школьные, муниципальные и республиканские мероприятия, важнейшие исторические даты и события нашей страны, патриотические и спортивные мероприятия.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

К особым условиям осуществления образовательной и воспитательной деятельности можно отнести создание школьного спортивного клуба «Затон», школьного детского объединения «МЫ», юнармейского отряда «Беркут», отряда ЮИД «Светофорик», «Школьного музейного уголка трудовой боевой и Славы».

МОУ СОШ №9 – активный участник проектов общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников»;

Воспитательная деятельность школы осуществляется в социальном партнёрстве с МУДО «Центр дополнительного образования «МО ГО ЦДОД №9», Сыктывкарский городской Совет ветеранов, Совет ветеранов п.г.т Краснозатонский, Совет Старейшин поселка, МУ «Дом культуры «Волна», ГАУРК «РЦДО», ГАОУ ДОД РК «Детско-юношеский центр спорта и туризма», МАУДО «ДТДиУМ», музыкальная школа п.г.т Краснозатонский, а также музеи, театры, галереи г. Сыктывкара, и др.

Нормативно-правовые базовой, регламентирующей воспитательную деятельность ОУ являются следующие документы:

-Конституция Российской Федерации;

- ФЗ Российской Федерации от 29.12.2012г №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - -Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
  - -Конвенции о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской федерации на период до 2025 года
- -Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» муниципальной программы «Развитие образования»;
  - -Устав школы.

Программное обеспечение:

- Программа духовно- нравственного развития и воспитания учащихся на уровне HOO,
  - -Программа воспитания и социализации учащихся на уровне ООО;
  - -Программы ВР на уровне среднего общего образования

Исходя из поставленных задач педагогическим коллективом определены приоритетные направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- правовое воспитание
- духовно- нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- сотрудничество с родителями;
- формирование базовых компетентностей выпускника (интеллектуальных, нравственных, социально адаптированных, с активной жизненной позицией.)

Основываясь на Стратегию развития воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая

цель воспитания в МОУ «СОШ № 9» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту (уровня воспитанности), а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Необходимо сочетать усилия педагогов по развитию личности учащегося и усилия самого ребенка к саморазвитию. Сотрудничество и партнерские детсковзрослые отношения являются важным фактором успеха и достижения цели

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению:

□ формировалось уважительное отношение к символам	И
атрибутам Российского государства и Республики Коми (исполнен	ие
Государственных гимнов РФ и РК при проведении как школьн	ЫΧ
торжественных линеек, посвященных памятным датам так и п	ри
проведении традиционных праздников и мероприятий (День знани	ій,
посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, праздн	ик
«Последнего звонка» и др.)	

	Организация и проведени	е циклов м	мероприятий,	посвященных
памятным	праздничным датам:			

	торжественные линейки, посвященные
--	------------------------------------

- дню памяти воинов- интернационалистов, посвященный выводу
войск из Афганистана. (9-11); Дню победы в ВОВ (все категории
учащихся); митинг, посвященный памяти погибших воинов в ВОВ;
проведение уроков мужества и классных часов с привлечением
заслуженных жителей поселка и ветеранов труда и войны;
□ конкурсы стихов, сочинений, видеороликов, рисунков
посвященных Дню Победы, Дню защитника отечества и др.
□ Привитие любви к Малой Родине, к родной школе чере
традиционные школьные дела:
□ Организация и проведение спортивно – патриотических игр
праздников и соревнований, акций, флешмобов, конкурсов.

Традиционными и значимыми мероприятиями стали:

- «Смотр строя и песни», традиционно приуроченный празднованию Дня защитника отечества под руководством учителя физической культуры Медведева В.П. В данном мероприятии приняли участие учащихся 5- х классов. Хочется отметить высокий уровень организации и подготовки участников смотра. Победителями конкурса стали:
  - 1 место -5 а класс (классный руководитель Мухарева О.Е.)
  - 2 место- 5 г класс (классный руководитель Вшивцева Н.Б.
  - 3 место 5 б класс (классный руководитель Голева М.В.)

Состоялись спортивные соревнования для учащихся 9-11 классов. Соревнования включали в себя знания в области ГТО ЧС, военной подготовки, сдаче нормативов ГТО. Соревнования прошли на высоком уровне. Победителями соревнований стали учащиеся 11 класса (учитель физической культуры Калугин М.В.)

- традиционным стало для нашей школы соревнование по армрестлингу, которое состоялось среди учащихся 8-11 классов.
- проведение традиционных волонтерских акций: оказание помощи ветеранам «Ветеран живет рядом»; «Подарок ветерану»;

В школе активно развивается волонтерское движение. Учащиеся школы являются активными участниками различных волонтерках акций и мероприятий как на уровне школы, так на муниципальном уровне. Оказывают помощь в трудовых акциях, в организации и проведении праздничных мероприятий, оказание помощи ветеранам.

В реализации гражданско-патриотического направления школа активно сотрудничает с Молодежным центром г. Сыктывкара, воинской частью г. Сыктывкара, с общественной организацией «Офицеры

России» , с Советом ветеранов г. Сыктывкара и Советом ветеранов п.г.т. Краснозатонский, принимают активное участие в акция и мероприятиях РДШ, юнармеского движения.

Более 60 детей входят в состав Российского движения школьников, ежегодно посвящаются в ряды Юнармии.

Ребята приняли участие в таких акциях как «Знамя Победы», фестиваль «Вместе ярче», «Рождественские встречи», «Добрая суббота», «Шахматный турнир».

История поселка и история школы неразрывно связаны. Для сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций школы в школе создана экспозиция, посвященная истории п.г.т Краснозатонский, её жителям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла. Руководителем является учитель истории Жижина Н.Л. По экспозициям проходят экскурсии, создаются проектные и исследовательские работы.

Наша школа по- прежнему является одним из главных социальных партнеров учреждений культуры и дополнительного образования п.г.т. Краснозатонский и находится в тесном взаимодействии с ними. (Д/К«Волна», музыкальная школа, библиотека, администрация п.г.т. Краснозатонский, детские сады, женсовет, Совет ветеранов, социально реабилитационный центр для ветеранов).

Учащиеся нашей школы принимают самое активное участие в общепоселковых мероприятиях и праздниках:

- в праздничном концерте, посвященному празднованию Дня поселка.
- участие в открытии Новогодней елки;
- -участие в акции «Речная лента», «Родник» по уборке мусора акватории;
  - -участие в акции по посадке леса.

Учащиеся школы в течение всего учебного года активно выезжали в экскурсионные туры как по городам России, так и ближайшие населенные этнокультурные центры с. Пажга, с. Ыб, с.Яренск, активно посещают музеи, выставки, театры г. Сыктывкара. Все это дает им возможность приобщится к истории своего края и своей страны, а также к её культурным ценностям.

Таким образом, проводимые мероприятия способствовали реализации гражданско-патриотического направления, а также воспитанию у учащихся нравственно- патриотических качеств:

гражданственности, ответственности, патриотизма, уважения и чувства долга перед старшим поколением.

другим, из наиболее важных направлений воспитательной деятельности является спортивно- оздоровительное направление, целью которого является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с данным направлением были определены основные формы организации воспитательной деятельности:

- 1. Мероприятия по формированию мотивации здорового образа: беседы, классные часы, регулярно проводились встречи с представителями медицинских организаций, психологов, сотрудников МЧС, ГИБДД г. Сыктывкара. В данном направлении школа тесно взаимодействовала с различными центрами: «Интеллект», ЦППР и К г. Сыктывкара, центр психического здоровья г. Сыктывкара;
- 2. Традиционно проводились мероприятия спортивной таких акций, как: «Я выбираю спорт», как направленности в рамках альтернативу пагубным привычкам, «Запишись в спортшколу», здоровья», «Кросс нации», «Лыжня России», соревнования по минифутболу, волейболу, баскетболу, разного уровня (школьный, городской, республиканский), спортивные эстафеты, зимние забавы, туристические походы, соревнования по спортивному ориентированию, лыжные гонки, общешкольные акции, направленные на формирование позитивного отношения здоровью: «Активизируйся», «Подзарядка», К своему «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Информационная палатка», Хочется отметить, что с каждым годом растет число детей и родителей, участвующих в массовых спортивных мероприятиях и составляет более 80% от общего числа учащихся школы.

Успешно был реализован ставший уже традиционным социально - ориентированный проект по здоровому образу жизни «Мы за здоровое поколение». В рамках этого проекта прошли мероприятия: акция «Скажи «нет» вредным привычкам», конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровую нацию». Все больше ребят ведут здоровый образ жизни и занимаются в спортивных кружках и секциях. (64%)

Школа является активным участником по продвижение физкультурно - спортивного комплекса ГТО. Учащиеся школы в 2020 году

стали призерами муниципального этапа «Зимнего фестиваля ГТО» 1 место и победителями муниципального этапа (1 место) и республиканского этапа «Летнего Фестиваля ГТО» (1 место)

Ежегодно наши обучающиеся принимают участие в традиционной Спартакиаде школьников, легкоатлетических эстафетах, посвященной 9 мая, Всероссийских соревнованиях «Президентские игры» и «Президентские состязания», в соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч», в соревнованиях по лыжным гонкам. в соревнованиях по баскетболу, волейболу и др. проводимых как на муниципальном, так и на республиканском уровне.

#### Результатом соревнований стало:

Наименование мероприятия	Результат
Л/а кросс (сб.4-5 кл.) в зачет спартакиады школ г. Сыктывкара.	1 место
ГТО – фестиваль (сб. школы) Муниципальный этап.	1 место
ГТО – фестиваль (сб. школы) Республиканский этап.	1 место
Кросс между поселками, в зачет спартакиады поселков.	1 место
Соревнования "Серебряный мяч" среди девочек 2005-06 г.р. в зачет	1 место
спартакиады школ г.Сыктывкара	
Зимний фестиваль ГТО - 2020", среди школ г. Сыктывкара и Эжвы	1 место
Межрегиональный турнир "Содружество" по ВОЛЕЙБОЛУ	1 место
Первенство города по волейболу среди девочек в младшей возрастной	1 место
группе (2006-2008г.р. и моложе), в зачет спартакиады школ г.	
Сыктывкара	
Муниципальный Фестиваль ГТО в командном зачёте	2 место
Новогодние и Рождественские лыжные гонки	1 место
Первенство Республики Коми ПО ЛЫЖНЫМ ГОНКАМ среди людей	1 место
с инвалидностью (среди девушек 2007 г.р. и старше)	
Волейбол между поселками, в зачет спартакиады поселков.	1 место
Олимпиада по физкультуре муниципальный этап.	1 место
Олимпиада по физкультуре Региональный этап.	2 место
Легкая атлетика между поселками, в зачет спартакиады поселков.	2 место
Соревнования между школьными спортивными клубами	1 место
(муниципальный, региональный этап)	

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся наряду с укреплением физического здоровья посредством привлечения обучающихся к занятиям спортом, профилактических мероприятий, большое внимание уделялось и психологическому здоровью.

Основными направлениями профилактической работы в школе являются: ранняя диагностика тревожности учащихся, коррекционноразвивающая деятельность, просвещение и консультирование родителей, педагогов, учащихся. Профилактическая работа в целом направлена на гармонизацию общего психологического климата в учебном заведении, снижение агрессивности, учитывая права и достоинства каждого учащегося.

Диагностика обучающихся по раннему выявлению тревожности и кризисным состояниям обучающихся проводится 2 раза в год: в начале и в конце года. (сентябрь, апрель) Используются различный диагностический инструментарий:

- Шкала депрессии Цунга, для учащихся 5-11 классов Для дополнительной диагностики учащихся используются:
- Опросник С.В. Левченко «Чувства в школе», Экспресс методика «Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации» для учащихся 5-6 класса
  - Опросник «Общая мотивация» для учащихся 9,11 классов

За 2020 год в целом обследовано 893 учащихся (1-9,11 классы), по методике Цунга - 341 учащийся, из них количество детей с легкой степенью депрессии составило 12 учащихся (около 4 %), с повышенным уровнем – 4 учащихся (0,78%)

Результаты мониторинга озвучиваются на совещаниях при директоре, педагогических советах, МО классных руководителей в обобщенном виде.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществляются коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими В 2020 году проведено 37 консультаций: из них 21 консультация для родителей, 16 - для учащихся.

особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности.

Важным направлением в профилактической работе по аутоагресивному поведению учащихся является просвещение родителей и педагогов. В 2020 учебном году по данному вопросу было проведено 7 родительских собраний:

1. Особенности адаптация учащихся 1-х классов.

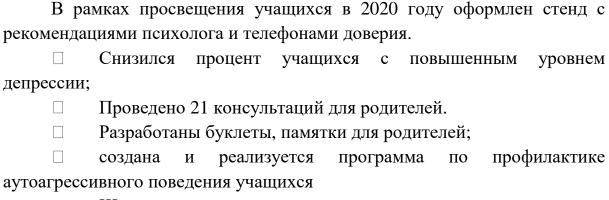
- 2. Итоги адаптации учащихся и рекомендации родителям.
- 3. Особенности адаптация учащихся 5-х классов.
- 4. Итоги адаптация учащихся 5-х классов и рекомендации родителям.
- 5. «Как формировать и поддерживать учебную мотивацию-6-7 классы.
  - 6. «Особенности подросткового возраста» (6-7 классы)
- 7. Роль родителей в профилактике аутоагрессивного поведения учащихся

Совместно с психологом, соц. педагогом, завучем по УВР разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Памятка для родителей. Причины детской агрессивности», «Психологическая поддержка ребенка в семье». «Знакомьтесь: депрессия». «Памятка для родителей. Как не допустить суицид у подростка», «Памятка для учителей и классных руководителей. Как не допустить суицид у подростка», «Информация о службах, оказывающих психологическую, социальную, психотерапевтическую помощь», «Консультация педагога-психолога для педагогов «Аутоагрессивное поведение подростков»», «Памятка для педагогов. Навигатор профилактики»

На уровне классных руководителей проводятся методические семинары индивидуальное консультирование, направленные на обучение педагогов, способов реагирования и принятия соответствующих мер по коррекции поведения учащихся, склонных к аутоагрессии или находящихся в группе риска.

За 2020 учебный год проведено 2 семинара для классных («Кризисные руководителей состояния учащихся. Индикаторы суицидального риска», «Дети группы риска. Показатели отбора детей в группу риска»), выступление на педагогическом совете с темами «Профилактика кризисных состояний учащихся», «Результаты диагностики эмоционального состояния учащихся.

За 2020 проведено 4 семинара для классных руководителей, проведено 2 из них, на педагогическом совете в начале года выступление на тему «Профилактика аутоагессивного поведения учащихся. План профилактической работы», в 3 четверти выступление на совещании при директоре «Результаты диагностической работы по профилактике кризисных состояний учащихся».



Школа осуществляет взаимосвязь с психотерапевтическим центром г. Сыктывкара. Врачи психотерапевты приглашаются для индивидуальных бесед и консультаций с учащимися, родителями, даются рекомендации педагогам для осуществления профилактической работы с учащимися, специалисты центра приглашаются для выступления на семинарах классных руководителей, педагогических советах, общешкольных родительских собраниях по данной проблеме.

В фойе школы оформлен стенд, где родители и дети могут взять информацию и контактные телефоны всех психологических служб г. Сыктывкара, о телефоне доверия для решения сложных жизненных ситуаций.

Медицинскими работниками школы проводятся беседы с учащимися, учителями. На уроках биологии, обществознания, литературы педагогами заостряются вопросы о жизненных ценностях, проводится диспуты, круглые столы, где дети получают возможность высказаться по волнующим их проблемам.

Вопросы о состоянии суицидальных проявлений среди несовершеннолетних постоянно рассматриваются на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, на родительских собраниях.

С целью формирования навыков безопасного поведения велась систематическая работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожного травматизма.

В прошедшем году совместно с ГИБДД УМВД г. Сыктывкара был разработан и реализован план мероприятий по предупреждению ДТП. Ежегодно школа принимает активное участие в акциях «Внимание, дети», «Безопасные каникулы», «Неделя безопасности». Сотрудники ГИБДД регулярно проводили занятия с детьми по ПДД, выступали перед родительской общественностью на родительских собраниях, на педагогических советах. Классными руководителями младших классов

проводились месячники безопасности, различные викторины, конкурсы, обучающие фильмы, в классах оформлены уголки по ПДД, для проведения различных профилактических мероприятий оформлена рекреация 1 этажа. Разработана профилактическая программа отряда ЮИД, Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях школьного и муниципального уровня «Безопасное колесо», слеты «ЮИД», «Дорожный серпантин».

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье».

Планы работы классных руководителей содержат комплекс мер направленных на охрану и укрепление здоровья детей:

- организация каникулярного отдыха детей,
- проведение инструктажей по правилам техники безопасности,
- организация мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма на дорогах,
- мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек, табакокурения, употребления ПАВ;
- организация мероприятий позитивной профилактики: дни здоровья, туристические походы, игры, спортивные соревнования, акции;
- организация встреч с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками,

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

# Одним из направлений работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся является организация круглогодичного оздоровления учащихся.

Нашей школой была проделана огромная работа по организации летней занятости учащихся. Работа была построена по нескольким направлениям:

1.Организация лагерей с дневным пребыванием. На базе школы ежегодно организуются лагеря с дневным пребывание в период каникул (осень, весна, лето).

В 2020 году в рамках данного направления были охвачены организованным отдыхом учащиеся в количестве 120 человек:

Лагеря с дневным пребыванием строят свою работу с учетом возрастных особенностей и интересов учащихся. Для детей работают кружки и секции, проводятся интересные мероприятия и соревнования.

Основной контингент воспитанников ДОЛ учащиеся начальных классов среднего звена. Предоставляются путевки для льготных категорий учащихся.

2. Организация трудовых объединений для несовершеннолетних учащихся, достигших 14 летнего возраста.

В течение 3-х летних месяцев на базе школы работали трудовые объединения, рабочие места получили 60 учащихся. В первую очередь рабочие места в ТО предоставляются учащимся, состоящих на различного вида профилактических учетах. В целях организации занятости несовершеннолетних, состоящих на различного вида профилактического учета был осуществлен проект «Дети. Двор. Досуг» по организации содержательного и позитивного досуга детей и молодежи в летний период на дворовых площадках по месту жительства и территории муниципальной образовательной организации. Для учащихся охваченных данным проектом мероприятия различной направленности: предлагались спортивные соревнования, подвижные и настольные игры, экскурсии, трудовые акции и экологические десанты. С учащимися, состоящих на различного вида профилактического учета, велась индивидуальная работа по вовлечению в На профилактическом учете состоит 16 (ОПДН-10, ВШУ-6) человек., 4 чел.- трудоустроены, 12 человек приняли участие в мероприятиях проекта «Дети. Двор. Досуг». Благодаря проделанной работе охват составил 100%. Самыми востребованными для ребят оказались волейбол, мероприятия спортивной направленности: мини-футбол, сдаче нормативов ГТО, добровольческие акции по соревнования по оказанию помощи Сыктывкарскому лесничеству также оказались ребятам интересны. В порядок были приведены такие объекты как « Экологическая тропа здоровья», «Родник», За свою добровольческую помощь учащиеся получили благодарности и памятные подарки. По сводке ОПДН УМВД г. Сыктывкара противоправных действий учащимися в летний период допущено не было.

Таким образом, за 2020 год благодаря усилиям школы были охвачены организованным трудом и отдыхом 195 человек. (АППГ 335)

обучающихся школы. Показатель снизился, ввиду карантинных ограничений.

Форма занятости	Кол-во	ответственный
	обучающихся	
Трудовые бригады	60	Захарова Л.В.
		Буракова К.Б.
Проект «Дети. Двор. Досуг»	15	Шуйская Е.А.
Детский оздоровительный лагерь	120	Вшивцева Н.Б.
на базе школы		
Итого:	195 чел	

Одно из наиболее важных направлений работы школы является профилактика правонарушений, бродяжничества и совершения преступлений учащимися школы.

Одним из направлений воспитательной деятельности в школе является работа по профилактике преступности, правонарушений, различного рода зависимостей среди учащихся.

В МОУ «СОШ №9» сформирована единая база данных:

- банк данных о учащихся, состоящих на учете в ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару;
  - банк данных о учащихся, состоящих на учете КПДН и ЗП;
  - банк данных о учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- банк данных о учащихся, совершивших преступления, правонарушения, ООД.

В вопросах профилактики преступности и правонарушений школа тесно взаимодействует с различными субъектами профилактики: ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару, ГБУ РК «ЦСПСиД г. Сыктывкара», ГКУ «СРЦН г. Сыктывкара», Управление опеки и попечительства, СГБ «Детская поликлиника», Дом культуры «Волна», МУДО «ЦДОД №9». Ежегодно составляются планы совместной работы, в течение года ведется обмен информацией, осуществляются межведомственные рейды и совместные выходы в семью по адресу проживания. Совместно с учреждениями профилактики проводятся операции «Подросток», «Каникулы», «Контакт» и другие.

В МОУ СОШ №9 в течение учебного года и в период каникул ведется постоянная работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся:

- 1. Ежемесячно, на классных часах с учащимися 1 -11 классов классными руководителями, социальным педагогом, с приглашением инспектора ОПДН, инспектора ГИБДД, специалистов МУ ДО «ЦППМиСП» проводятся беседы, направленные на предупреждение совершения несовершеннолетними преступлений и правонарушений. В рамках учебных предметов истории и обществознания учащиеся также знакомятся с основами права.
- 2. На заседаниях Совета профилактики, совещаниях при директоре, педсоветах, МО классных руководителей, родительских собраниях рассматриваются вопросы о состоянии преступности в подростковой среде, проводятся информационные беседы об ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных деяний, беседы, направленные на профилактику асоциальных явлений среди учащихся.
- 3. С учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуальная профилактическая работа. Все учащиеся совершившие общественно-опасные правонарушения, преступления, рассматриваются на Совете профилактики и ставятся на внутришкольный учет. По каждому факту преступления, совершённого учащимся школы, проведено служебно-педагогическое расследование и составлен план индивидуальной работы с подростком: проводятся индивидуальные беседы совершения противоправных действии, недопустимости ответственности за свои поступки, о необходимости ведения здорового осуществляется контроль по жизни, адресу проживания, межведомственные рейды. Ведется работа педагогом-психологом школы.
- 4. Ежемесячно проводится мониторинг внеурочной занятости учащихся, состоящих на ВШУ и ОПДН, оказывается содействие по организации внеурочной занятости. Вопросы внеурочной занятости, организации летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах различных субъектов профилактики, систематически рассматриваются на педагогических совещаниях, классные руководители несут персональную ответственность. Каждый законный представитель ознакомлен о том, какие услуги в рамках оздоровительной компании предлагает образовательное учреждение, соответствующие уведомления с подписью родителей об отказе, либо о согласии на отдых сдаются социальному педагогу школы.

Учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, принимают активное участие в социально – педагогических проектах «Ориентир», «У детства добрая планета», «Дети улиц», «Дети России», направленных на повышение эффективности И профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, организации досуга, творческой и внеурочной занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах. Ежемесячно социальным педагогом совместно с классными руководителями осуществляется контроль по месту жительства учащихся, а также межведомственные рейды с целью контроля за ситуацией в семье.

- 5. С родителями детей, состоящих на учете, в ходе патронажей, на заседаниях Совета профилактики проводятся беседы о необходимости надлежащего исполнения родительских обязанностей, об ответственности за ненадлежащее их исполнение, рекомендуется в полной мере осуществлять контроль за учебой и свободным временем детей, проводить беседы с детьми о недопустимости совершения противоправных действий.
- 6. На официальном сайте, на информационном стенде школы размещена информация по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Разработаны памятки и буклеты: «Если ты попал в трудную ситуацию», «В школе», «Твои права», «Как не стать вовлеченным в совершение преступления», «Несовершеннолетние и закон», «Рекомендации психолога детям».

К уголовной ответственности за 12 месяцев 2020 года учащиеся МОУ «СОШ №9» не привлекались (АППГ - 0).

Общественно-опасных деяний за 12 месяцев 2019 г. совершили 3 учащихся МОУ «СОШ №9» (АППГ – 6 учащихся):

С несовершеннолетними ведется профилактическая работа согласно индивидуальному плану с целью предотвращения последующих противоправных действий, профилактические беседы об ответственности за совершение противоправных поступков, осуществляться контроль по месту жительства, межведомственные рейды К административной ответственности за 12 месяцев 2020 года были привлечены 2 учащихся (АППГ – 4):

Благодаря слаженной работе педагогического коллектива МОУ «СОШ №9» по профилактике правонарушений и преступлений, построенной на межведомственной основе, по сравнению с уровнем

аналогичного периода прошлого года, удалось снизить прирост показателей противоправного поведения учащихся за 12 месяцев 2020года. В школе с учащимися в течение года проводятся беседы по профилактике правонарушений и преступлений, общественно-опасных деяний «Ответственность и подростки», «Административная и уголовная ответственность», «Закон и подростки», а также классные часы по профилактике правонарушений и преступлений «Ты и закон», «Мы в ответе свои поступки», R» закон», «Жестокие игры несовершеннолетних». (общий охват 937 учащихся). С целью повышения правовой культуры для учащихся оформлен уголок правовых знаний, с указанием основных законов и правил поведения. Разработаны памятки и буклеты: «Если ты попал в трудную ситуацию», «В школе», «Твои права», «Как не стать вовлеченным в «Несовершеннолетние совершение преступления», И закон», «Рекомендации психолога детям». В ноябре 2020 г. традиционно проведена «Неделя правовых знаний». всей недели учащиеся протяжении школы правами познакомиться основными детей: был оформлен информационный стенд, где учащиеся могли самостоятельно ознакомится со своими правами согласно Конвенции о правах ребенка, а также о своих обязанностях и ответственности. В школе проведена выставка рисунков «Дети в праве», учащиеся попытались на рисунках показать свои знания о правах человека, о правах ребенка (представлено 30 работ). Инспектором ОПДН УМВД Антоновой Натальей Валерьяновной профилактические беседы «Тебе о праве – права о тебе», «Профилактика общественно опасных деяний» с учащимися 1 – 6 классов (обхват 224 учащихся). В начале и в конце недели было проведено анкетирование среди учащихся 8-9 классов с целью выявления имеющихся знаний по правам детей (общий охват 187 учащихся). Мониторинг показал, что после мероприятий, проводимых в рамках недели правовых знаний, учащиеся школы стали более осведомлены о своих правах. приоритетных Профилактика насилия в семье одно из направлений работы, работа ведется в соответствии с утвержденным обращения работы ПО профилактике планом жестокого несовершеннолетними, каждый случай обращения жестокого несовершеннолетними рассматривается индивидуально. Проведены общешкольные собрания для родителей учащихся 5 – 8 класса, где одним

из вопрос рассматривался «Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми». По обращению классных руководителей проведены классные родительские собрания на тему «профилактика жестокого обращения с детьми» во 2г, 6в, 7в, 7а классах.

В школе систематически проводятся классные И общешкольные родительские собрания на тему «Об ответственности родителей по воспитанию детей, по обеспечению безопасности, защиты жизни и здоровья их детей в рамках исполнения РЗ № 148 «О некоторых безнадзорности правонарушений мерах ПО профилактике И несовершеннолетних в Республике Коми», о занятости детей в период школьных каникул и во внеурочное время. На родительские собрания приглашаются специалисты различных ведомств: ЦППМ и СП, ОПДН УМВД по г. Сыктывкару, ГИБДД, МЧС, ЦСПСиД.

Целенаправленную работу вел Совет профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности и отсева несовершеннолетних: за учебный год проведено 9 заседании, заслушано 30 персональных дел учащихся и родителей. Рассмотрено более 11 вопросов, касающихся работы по профилактике.

Проведя анализ совершенных преступлений, можно сделать вывод, что подавляющее количество несовершеннолетних воспитываются в неполных семьях, либо в семьях с отчимом, с низким материальным достатком.

По каждому преступлению проведено служебно-педагогическое расследование, все учащиеся находятся на внутришкольном учете. С учащимися ведется профилактическая работа:

- проводятся индивидуальные беседы, в том числе с участием инспектора ОПДН,
- учащиеся при участии законных представителей рассматриваются на Совете профилактики школы, на заседании Координационного совета по делам семьи, женщин и детей п.г.т. Краснозатонский, на заседании комиссии Управления образования, КПДНиЗП МО ГО «Сыктывкар».

По вопросам профилактической деятельности школа тесно взаимодействует ОПДН, КПДН Краснозатонский, ТКПДН п. Сыктывкара, СРЦН, «Подросток», центром отделом опеки И попечительства, центром психического здоровья, участковым педиатром и соцработником поликлиники №1 п. Краснозатонский. Разработаны совместные планы работы с ОПДН, центром «Подросток», к/т «Волна»,

ЦДОД №9. Инспектор ОПДН регулярно выступала с беседами на правовые темы перед обучающимися, родителями и законными представителями, является членом Совета профилактики.

В каникулярное время при организации лагерей труда и отдыха и оздоровительных площадок обучающиеся находящиеся в социально опасном положении в первую очередь обеспечиваются путевками.

Свои положительные результаты дает работа с семьей. Постоянно проводятся рейды в семьи СОП и группы риска обучающихся, в том числе и в ходе межведомственных рейдов.

Особое внимание уделяется организации внеурочной занятости. Для вовлечения учащихся во внеурочную занятость школа взаимодействует с центрами дополнительного образования детей: ЦДОД № 9, ДТДиУМ, спортивными школами: ДЮСШ №1, ДЮСШ №2, учащиеся школы во внеурочное время посещают Клуб силовых видов спорта «Затон», школьные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетики, а также учреждения культуры, расположенных в поселке: ДК «Волна», музыкальная школа, библиотека.

Персональная занятость несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар», состоящих на профилактических учетах представлена в таблице.

Несмотря на проводимую индивидуальную работу по информированию и вовлечению учащихся во внеурочную деятельность с каждым несовершеннолетним учащимся, состоящим на профилактическом учете, не все учащиеся желают посещать кружки и секции.

По результатам мониторинга, за занятостью обучающихся во внеурочное время, видно, что количество занятых учащихся снизилось. Причины снижения внеурочной занятости:

недостаточный спектр кружков для удовлетворения потребностей детей в дополнительных занятиях;

низкая мотивация и заинтересованность самих обучающихся;

К сожалению, ввиду недостатка и занятости помещений у школы нет возможности расширить спектр кружковых занятий, что и ограничивает внеклассную деятельность.

Руководство школы уделяет особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, семинарах классных

руководителей. Благодаря проделанной профилактической работе и принятым мерам удалось достичь снижения роста правонарушений среди учащихся школы и асоциального поведения учащихся школы, однако не удается уменьшить число преступлений и ООД среди подростков школы.

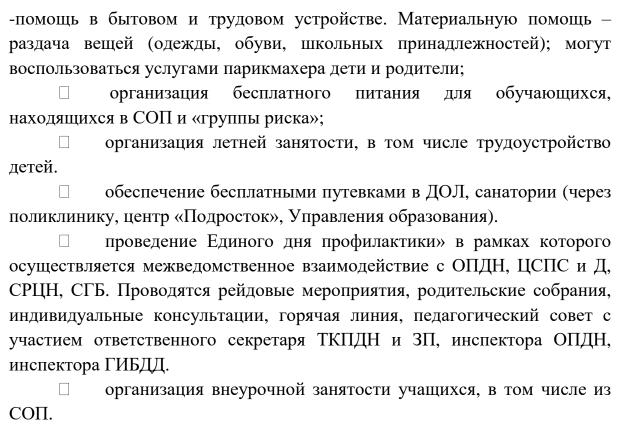
Как одна из новых форм профилактической работы с учащимися, склонных к асоциальному поведению, в целях создания условий, способствующих повышению эффективности организации досуга и внеурочной занятости учащихся нашей школы, состоящие на различного вида профилактических учетах были включены в новый социально - педагогический проект «Ориентир». Координатор проекта Управление образования МО ГО «Сыктывкар». В реализацию этого проекта было вовлечено 16 учащихся из разных групп учета, что составило 53% от общего числа всех учащихся состоящих на профилактических учетах. Специалистами МАУ ДО «ДТД и УМ» было проведено 13 проектных мероприятий. Наиболее интересными и запоминающимися стали:

- -спортивно-патриотическая игра «Будущие защитники»
- -туристическое многоборье на базе «Динамо»;
- -фестиваль Хип-ХОП «Все свои»;
- экскурсия в воинскую часть г. Сыктывкар «Один день в армии»; занятие по робототехнике
- -мини-футбол

Как одна из эффективных форм работы с подростками и их семьями проводятся выездные Советы профилактики с привлечением членов администрации п. Краснозатонский, Женсовета. С обучающимися школы, в том числе состоящих на ВШК и ОПДН с целью повышения правовой грамотности, проводятся профилактические беседы с участием участкового инспектора, инспектора ОПДН. Для работы с детьми привлекаются специалисты центра психического здоровья, школьный психолог. В школе проводятся «Дни инспектора», «Единые Дни профилактики», которые имеют эффективное воздействие как на обучающихся, так и на родителей обучающихся.

Эффективными формами работы для оказание социальнопедагогической помощи с семьям в СОШ №9 являются:

проведение социальных экспедиций совместно с ЦСПС. В ходе рейдов все семьи имеют возможность получить различного рода помощь: -консультативную помощь разных специалистов: психологическую,



Администрацией школы усилен контроль над организацией и проведением работы, направленной на раннее выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Планы воспитательной работы с классом имеют разделы по работе с родителями:

- 1.Учет посещения родителями классных и общешкольных собраний
- 2. Индивидуальная работа с родителями.
- 3. График посещения семей.
- 4. Посещение семей и результат.

С семьями, находящимися в социально-опасном положении, постоянно велась индивидуальная профилактическая работа: посещение на дому комиссией в составе социальных педагогов Шуйской Е.А., Тырышкиной Н.А., заместителем директором по ВР Осиповой Е.И. инспектором ОПДН Антоновой Н.В. классными руководителями. С родителями этих семей проводились индивидуальные беседы, семейное консультирование по правовым вопросам, оказывалась педагогическая и психологическая помощь.

В новом учебном году необходимо усилить работу по этому важному направлению.

1. Администрации школы необходимо искать новые формы профилактической работы, с обучающимися «группы риска». Продолжить

методическое обучение и обеспечение классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями. Усилить межведомственное взаимодействия по выявлению, диагностике и социальной реабилитации безнадзорных детей и семей, находящихся в социально опасном положении;

- 2. Классным руководителям больше внимания уделить правовому всеобучу обучающихся. Усилить работу с родителями, законными представителями детей по профилактике противоправного поведения обучающихся. Особое внимание уделить раннему выявлению семей, склонных к асоциальному поведению.
- 3. Психологической службе провести более глубокие диагностики по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, индивидуальную работу с обучающимися «группы риска».
- 4. Классным руководителям, педагогам дополнительного образования вовлекать во внеурочную деятельность как можно больше обучающихся, особое внимание уделять детям, склонных к правонарушениям, находящихся на профилактических учетах, группы риска.

Считаем, что практическая направленность форм и методов работы с родителями, систематизация деятельности по данному направлению работы позволит в значительной мере упорядочить документацию, конкретизировать действия и повысить их эффективность в вопросах профилактики детской безнадзорности и правонарушений.

Важным направлением воспитательной работы школы было формирование базовых компетентностей выпускника (интеллектуальных, духовных, социально адаптированных). Были созданы условия для их социализации и саморазвития.

Реализация данного направления осуществлялась через проведение различных социальных акций и проектов, олимпиад и конкурсов добровольческих поступков, научно — практических конференций.

Обучающиеся школы проявили активность и показали хорошие результаты не только на уровне школы, но и города, Республики.

Достижения в различных видах деятельности свидетельствуют как о высокой подготовке обучающихся их социальной активности, так и профессионализме педагогического коллектива.

С целью формирования активной жизненной позиции обучающихся продолжена работа по развитию самоуправления в школе. Успешно работает ШДО «Мы», куратором которого является педагог- организатор Старцева О.С. Увеличивается, хотя и незначительно число детей, входящих в детское объединении. В 2020 году в состав ДО вошло 24 чел. Школьный актив является инициатором многих школьных мероприятий: социальных проектов, массовых мероприятий: «Мы за здоровое поколение» «День активиста», «День самоуправления». Активисты школы являются членами ДО «Смена», сотрудничают с Молодежным центром г. Сыктывкара, активно участвуют в принимают активное участие в качестве волонтеров, участвуют в добровольческих акциях

Благодаря работе ШДО растет социальная активность школьников в целом. Во всех классах (5-11) созданы классные активы. Лидеры классных активов входят в состав ШДО «Мы».

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации данного направления в школе широко используются такие формы работы как: КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества, проекты, акции, квесты, флешмобы.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с музыкальной школой п. Краснозатонский, библиотеками города и поселка, к/н «Волна», «Парма-2»,ТЦ «Радуга» Национальной галереей, Краеведческим музеем г. Сыктывкара, Музыкальным театром, Филармонией, Драматическим театром и др. Учащиеся школы активно участвуют в различных творческих конкурсах как на уровне школы, так и на уровне города. К традиционным праздникам в школе оформляются выставки работ учащихся. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает своё влияние на развитие коллектива, в котором он находится. Общеизвестно, что большинство классных руководителей затрудняются дать характеристику

классного коллектива, тем более определить уровень его развития, проследить за изменениями в течение года. С этой целью классные изучением уровня руководители занимались развития классного коллектива и воспитанности учащихся. Хочется отметить, что качественно изменился подход классных к разработке и внедрению в практику программ духовно-нравственного воспитания учащихся. Считаем необходимым продолжить работу по этому направлению, т.к. фундаментальной основой воспитательного процесса в школе является Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию формирование учащихся, развитие творческих способностей, общечеловеческих ценностей. В ввиду веденных карантинных мероприятий не удалось реализовать план воспитательных мероприятий в полном объеме. Поэтому по результатам социологического опроса лишь 54% учащихся школы оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 37% - на «хорошо». 49% школьников полностью удовлетворяет организация внутри классных мероприятий, 49% оценили качество проведения классных часов на «хорошо».

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей: рабочие -37%, служащие -33%, военнослужащие -3%, предприниматели -5%, пенсионеры -2%, безработные -20%.

Неоднороден состав семей и по материальному благополучию: многодетные 47 малообеспеченные — 52%, СОП- 18, опекаемые — 24, семьи с детьми инвалидами -10

Школа и семья — два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

В этом направлении школа работала активнее, чем в предыдущие годы:

налажена диагностическая работа семей и психологическое консультирование, классными руководителями каждую четверть проводились содержательные родительские собрания, а общешкольные родительские собрания были проведены на новом уровне.

На педагогических советах были рассмотрены вопросы:

«Совершенствование работы социально-психологической службы по профилактике правонарушений и бродяжничества среди учащихся»,

«Социальное здоровье, как важное условие становления личности ребёнка».

На общешкольном родительском собрании был рассмотрен вопрос социально - педагогической профилактики отклонений в поведении подростков, доведена до родителей школьная статистика по нарушениям статей «Уголовного кодекса РФ»; Кодекса Российской Федерации «Об административных правонарушениях».

Для встреч с родителями обучающихся приглашались специалисты, медицинские работники, сотрудники ГИБДД, инспектора ОПДН УМВД г.Сыктывкара.

В течение года, велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога. На вышеуказанных мероприятиях собирались родители по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности И правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Также для родителей проводились дни открытых дверей, совместные спортивные состязания и походы, совместное проведение традиционных школьных мероприятий:

«День знаний, День здоровья, День учителя, День матери.

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей косметический ремонт кабинетов. Сотрудничество проводится родителями позволяет повысить эффективность образовательного воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 72% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 16 % - частично и только 12% - нет. Родители принимают участие в решении школьных проблем (64%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях,

педагогических лекториях. Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (75%).

В 2020 году из активных родителей школы был создан Родительский патруль. В функции родительского патруля входит патрулирование мест скопления учащихся и проведение с ними профилактической работы. В 2020 году было проведено 4 рейда с участием родителей.

Вместе с тем, когда большинство семей сосредоточено на решении проблем экономического выживания, усилилась тенденция самоустранения родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития детей. В таких семьях нет межличностных связей между родителями и детьми, и как следствие «авторитетом» становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит к «выходу» ребенка из-под влияния семьи.

#### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование</b> органа	Функции							
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой							
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>							

#### Общее собрание Реализует право работников участвовать в управлении работников образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы Совет родителей Производит содействие в осуществлении воспитания и несовершеннолетних обучения детей, в том числе: учащихся содействует совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся участвует в рассматрении и обсуждении локальных актов школы, касающихся прав и обязанностей учащихся и их родителей (законных представителей) содействует в организации внеурочной деятельности учащихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения (ШМО):

- 1. гуманитарного цикла
- 2. естественно-научного цикла
- 3. иностранного языка
- 4. математики, физики и информатики
- 5. технологии и искусства
- б. физической культуры
- 7. классных руководителей с 1-4 классы
- 8. классных руководителей с 5-11 классы

#### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

<b>№</b> п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1169	1194	1232	1232
	– начальная школа	527	521	539	539
	– основная школа	581	593	616	616
	<ul><li>средняя школа</li></ul>	61	80	77	77
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:  — начальная школа	_	_	_	_
	<ul><li>основная школа</li></ul>	_	_		
	<ul><li>средняя школа</li></ul>	_	_	_	_
3	Не получили аттестата:  – об основном общем образовании	4	1	-	_
	<ul><li>– среднем общем образовании</li></ul>	_	_	_	_
4	Окончили школу с медалью отличия:				
	– в основной школе	-	-	-	_
	– средней школе	-	-	2	2

В 2020 году в Школе обучающихся с ОВЗ-21, с инвалидностью- 9.

Закончили основную школу 5 учащихся со статусом OB3, инвалидность — 1 учащийся. Среднюю школу в 2020 году окончил 1 учащийся с инвалидностью.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые

внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

# Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего			Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
	обуч- успевают		вают	Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	125	125	100	78	62,74	1	0,8	0	0	0	0	0	0
3	129	129	100	68	52,7	6	4,6	0	0	0	0	0	0
4	145	145	100	56	38,6	7	4,8	0	0	0	0	0	0
Итого	399	399	100	202	154,04	14	10,2	0		0	0	0	0

# Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы				Окончили год Всего		-		Не успевают				Переведены	
	обуч- ся	успевают						Из них н/а				условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	134	134	100	86	64,1	14	10,4	0		0	0	0	0
3	124	124	100	73	58,8	7	5,6	0		0	0	0	0
4	123	123	100	66	53,6	7	5,7	0		0	0	0	0
Итого	381	381	100	225	177	28	22	0		0	0	0	0

# Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

				Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
	обуч- ся	успевают		Всего				Из них н/а				условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	134	134	100	86	64,1	14	10,4	0	0	0	0	0	0
3	124	124	100	73	58,8	7	5,6	0	0	0	0	0	0
4	122	122	100	65	53,2	6	5,4	0	0	0	0	0	0
Итого	380	380	100	224	177	27	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 и 2019-2020 годы, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

		Из ни	IX	Окончили год		Окончили		He ye	пева	нот		Переведо	ены
	Всего обуч-	успев	ают	Всего		год		Из ни н/а	X			условно	
	СЯ	Кол-	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во %		Кол-	%	Кол-во	%
5	114	114	100	30	26,3	0	0	0	0	0	0	0	0
6	143	143	100	45	31,4	2	1,3	0	0	0	0	0	0
7	108	108	100	15	13,8	1	0,9	0	0	0	0	0	0
8	103	103	100	19	18,4	2	1,9	0	0	0	0	0	0
9	123	123	100	29	23,5	1	0,8	0	0	0	0	0	0

Итого 591 591 100 138	113 6	4,9 0	0 0	0 0	0
-----------------------	-------	-------	-----	-----	---

# Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

		Из ни	Окончили Не успевают Окончили						Переведены				
Классы	Всего обуч- ся	успевают		Всего		год		Из ни н/а	X			условно	
		Кол-	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-	%	Кол- во %		Кол-во	%
5	144	144	100	45	31,2	1	0,7	0	0	0	0	0	0
6	109	109	100	15	13,7	0	0	0	0	0	0	0	0
7	133	133	100	28	21	1	0,7	0	0	0	0	0	0
8	102	102	100	13	12,7	1	1	0	0	0	0	0	0
9	77	77	100	15 19,4		1	1,3	0	0	0	0	0	0
Итого	565	565	100	116 98		4	3,7	0	0	0	0	0	0

# Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

		Из ни	IX	Окончили год		Окончили		He ye	пева	нот		Переведо	ены
Классы	Всего обуч- ся	успев	ают	Всего		год		Из ни н/а	X			условно	
		Кол-	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во %		Кол-	%	Кол-во	%
5	122	122	100	30	24,5	2	1,6	0	0	0	0	0	0
6	147	147	100	37	25,1	0	0	0	0	0	0	0	0
7	108	108	100	9	8,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	127	127	100	22	17,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	99	99	100	14	14,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	603	603	100	112	89,3	2	1,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,1 %. На что повлияла пандемия.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы о		Из ни	IX	Окончили полугодие		Overver		Не уст	тева	ают		Переведе	ены		енили
	Всего обуч-	успевают		Всего		Окончили год Из н н/а			их			условно		форму обучения	
	СЯ	Кол-	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-во	%	%	Кол-
10	38	38	100	4		0		0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	5		0		0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100	9		0		0	0	0	0	0	0	0	0

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

		Из ни	IX	Окончили полугодие		Oververs		Не ус	пев	ают		Переведе	ены		енили
	Всего обуч-	успевают		Всего		Окончили і	од	Из них н/а				условно	форму обучения		
	СЯ	Кол-	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-во	%	%	Кол-
10	47	47	100	8	17	2	4,2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	33	33	100	5	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	80	80	100	13	32	2	4,2	0	0	0	0	0	0	0	0

## Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-	Из ни	IX	Окончили полугодие		Окончили год		Не ус	пев	ают		Переведены		Сменили	
		успевают	ают	Всего		Окончили 1	од	Из ни н/а	IX			условно		форму обучения	
	СЯ	Кол-	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-во	%	%	Кол- во

10	37	37	100	4	11	1	2,7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	44	44	100	7	16	2	4,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	81	81	100	11	27	3	7,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизились на 5 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», возрос на 3 %).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	42	0	3	7,1
Математика	27	0	0	0
Физика	11	0	0	0
Информатика и ИКТ	5	0	0	0
История	4	0	0	0
Литература	5	0	0	0
Обществознание	21	0	1	4,8

Химия	3	0	0	0
Иностранный язык (английский)	6	0	0	0
Итого:	124	0	4	11,9

#### Подведены итоги школьного этапа олимпиады:

- 1. В ШЭ олимпиады приняли участие 114 учащихся (в 2016-17г. 247, в 2017-18г. 231, в 2018-19гг. 222, в 2019-20гг.- 189 учащихся) с 4 по 11 класс (если учащийся участвовал в нескольких олимпиадах, то считается как один участник), что составляет 13,5% от 844 учащихся (в 2016-17г. 33,4% от 738 учащихся, в 2017-18г. 29,12% от 793 учащихся, в 2018-19гг. 27,89% из 796 учащихся, в 2019-20гг. 23,5% от 805 учащихся), а всего 237 учащихся или 28% по 13 предметам (в 2016-17г. 420 участников по 15 предметам, в 2017-18г. 395 участников по 16 предметам, в 2018-19гг. 412 участников по 17 предметам, в 2019-20гг. 344 учащихся по 15 предметам).
  - 2. Наибольшее количество учащихся приняло участие в олимпиадах по предметам:
- русский язык 64 учащихся (в 2016-17г.-105 учащихся, в 2017-18г. 95, в 2018-19г. 94, в 2019-20г.- 72);
- математика 61 учащихся (в 2016-17г.- 96, в 2017-18г. 109, в 2018-19г. 111, в 2019-20г.- 95 учащихся),
- по классам: в 9-х классах 28 учащихся / 54 участника, в 5-х классах 27 учащихся / 46 участников.
- 3. Общее количество победителей составило 42 учащихся (в 2016-17г. и в 2017-18г. по 36 учащихся, в 2018-19г. 44, в 2019-20г. 60), призеров 32 учащихся (в 2016-17г. 76 учащихся, в 2017-18г. 60 учащихся, в 2018-19г. 93, в 2019-20г. 93). Всего победителей и призеров в 2020-21гг. составило 74 учащихся, из них 55 учащихся набрали проходной балл на МЭ олимпиады по 12 предметам (в 2016-17г.- 112 человек, из них 51 учащихся, набравшие проходной балл по 10 предметам, в 2017-18г. 96 учащихся, из которых 58 учащихся набрали более 50% баллов по 12 предметам, в 2018-19г. 137 учащихся, из них 40 учащихся набрали проходной балл на МЭ олимпиады по 13 предметам, в 2019-20г. 153 учащихся, из них 70 учащихся набрали проходной балл на МЭ олимпиады по 13 предметам).
- 4. Наибольшая доля участников, набравших более 50% баллов по физкультуре 100% (из 4 участников все 4), по экологии 100% (из 5 участников все 5), по литературе -75% (из 24 участников -18), по химии -

- 62,5% (из 8 участников 5), по обществознанию 60% (из 5 участников 3), по географии 57% (из 7 участников 4).
- 5. В МЭ олимпиады по количеству проходных баллов рекомендованы к участию 55 учащихся по 12 предметам (в 2017-18г. 22 учащихся по 9 предметам, в 2018-19г. 40 учащихся по 13 предметам и 2 учащихся как призеры и победители прошлого года, в 2019-20г. 70 учащихся по 13 предметам). Наибольшее количество участников по литературе 13 учащихся, по биологии 9 учащихся, по русскому языку 7 учащихся.

В МЭ олимпиады примут участие 7 учащихся, которые являлись призёрами ШЭ и МЭ ВсОШ в 2019-2020 учебном году.

- 6. ШЭ олимпиады был проведен по 13 предметам (в 2016-17г. по 15 предметам, в 2017-18г. по 16 предметам из 21, в 2018-19г. по 17, в 2019-20г. по 15). Не приняли участие в 9 олимпиадах по астрономии, немецкому и французскому языку, по ОБЖ, по экологии, технологии, праву, искусству и экономике.
- 7. Из общего количества участников (114) в олимпиадах по наибольшему количеству предметов приняло участие: по 6 предметам 2 учащихся, по 4 предметам 4 учащихся, по 3 предметам 14 учащихся, по 2 предметам 29 учащихся, что свидетельствует о том, что 49 учащихся или 43% от общего количества участников, принимают активное участие в нескольких предметных олимпиадах.

(так в 2019-20гг. - по 7 предметам — 2 учащиеся, по 6 предметам — 2 учащихся по 5-4 предметам — по 7 учащихся соответственно, по 3 предметам — 18 учащихся, по 2 предметам — 45 учащихся, остальные по 1 предмету;

в 2018-19г. по 10 предметам — 1 учащийся, по 8 предметам — 1 учащийся, по 7 предметам — 1 учащийся, по 6 предметам — 1 учащийся, по 5 предметам — 3 учащихся, по 4 предметам — 14 учащихся, по 3 предметам — 24 учащихся, по 2 предметам — 64 учащихся;

в 2017-18г. - по 8 предметам — 1 человек, по 6 предметам — 1 человек, по 5 предметам — 2 человека, по 4 предметам - 10 человек, по 3 предметам — 23 человека, по 2 предметам — 52 человека, остальные по одному предмету).

Количественные данные участия в ШЭ олимпиады свидетельствуют о снижении доли участников, количества предметов, количества призеров и победителей, которые становятся участниками МЭ олимпиады. На данные показатели влияет и двусменная работа образовательной

организации, проведение ШЭ в 2020г. в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, что затрудняло организацию ШЭ (предоставление отдельных кабинетов для каждой параллели участников, начало олимпиад в 13ч, соблюдение всех санитарных эпидемиологических правил и норм).

Результаты участия в ШЭ олимпиады в 2020 году представлены в таблицах.

#### Количество участников школьного этапа

Учебный	Всего	% от	Коли	ичеств	во уча	стник	ов по	класса	aM	
год	участников	общего	4	5	6	7	8	9	10	11
	(1 учащийся	количества	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.
	учитывается	учащихся								
	1 раз)	4- 11								
		классов в								
		MOO								
2017-18г.	231	29,12%	31	31	43	29	26	37	18	16
		(из 793								
2010.10		чел.)	•		4.0	4.0				
2018-19г.	222	27,89%	29	44	19	40	27	24	24	15
		( 706								
		(из 796								
2010.20	100	чел.)	20	20	4.5	0.4	2.4	27	1.5	1.4
2019-20г.	189	23,5%	20	20	45	24	24	27	15	14
		( 905								
		(от 805								
2020	114	чел.)	4	25	1.0	18	_	20	10	-
2020 г.	114	13,5%	4	27	16	17	5	28	12	5
		(*** 0.4.4								
		(из 844								
		чел.)								

#### Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Количество учащихся 5-6 классов - 79 Количество учащихся 7-8 классов - 43 Количество учащихся 9-11 классов – 88

Предмет	Всего	В том числе							Количес	Количест	
	участн	4	5	6	7	8	9	10	11	тво	во
	иков	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	победит	призеров
										елей	

Английский язык	20	-	4	9	3	1	-	3	-	4	0
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	18	-	-	-	3	1	9	4	1	5	3
География	7	-	-	1	-	-	4	2	-	3	1
Информатика	1	-	-	-	-	-	1	-	-	0	0
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	18	-	11	1	-	2	-	1	3	2	0
Литература	24	-	3	6	5	2	6	2	-	7	11
Математика	61	15	14	7	9	3	5	6	2	4	6
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	5	-	-	1	1	2	-	-	1	3	-
Основы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
безопасности											
жизнедеятельности											
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	64	12	14	8	9	2	16	2	1	8	2
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	2	-	-	-	-	-	1	1	-	1	0
Физическая культура	4	-	-	-	-	-	-	4	-	2	2
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	8	-	-	-	-	-	7	1	-	2	3
Экология	5	-	-	-	-	-	5	-	-	1	4
Экономика	_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	237	27	46	33	30	13	54	26	8	42	32

# Результативность участия учащихся 4 - 11 классов в школьном этапе олимпиады

Предмет	Класс	Всего	Число	% участников,
		кол-во	участников,	набравших
		участников	набравших	более 50%
			более 50%	баллов
			баллов	
Английский язык	5	4	1	25
	6	9	1	11
	7	3	0	0
	8	1	1	100
	9	0	0	0
	10	3	1	33
	11	0	0	0
	итого	20	4	20%
Биология	7	3	1	33
	8	1	1	100
	9	9	3	33
	10	4	2	50

	11	1	1	100
	итого	18	8	44%
География	6	1	1	100
т сография	7	0	0	0
	8	0	0	0
	9	4	2	50
	10	2	1	50
	11	0	0	0
	итого	7	4	57%
Информатиче	9	1	0	0
Информатика		1	0	0%
Истопия	<b>итого</b> 5	11	1	9
История	6			
	7	1	1	100
		0	0	0
	8	2	0	0
	9	0	0	0
	10	1	0	0
	11	3	0	0
	ИТОГО	18	2	11%
Литература	5	3	2	66
	6	6	3	50
	7	5	4	80
	8	2	1	50
	9	6	6	100
	10	2	2	100
	ИТОГО	24	18	75%
Математика	4	15	0	0
	5	14	6	42,8
	6	7	1	14,2
	7	9	0	0
	8	3	0	0
	9	5	1	20
	10	6	2	33
	11	2	0	0
	ИТОГО	61	10	16,4%
Обществознание	6	1	0	0
	7	1	1	100
	8	2	1	50
	9	0	0	0
	10	0	0	0
	11	1	1	100
	итого	5	3	60%
Русский язык	4	12	1	8,3
·	5	14	1	7,1
	6	8	1	12,5
	7	9	1	11
	8	2	2	100
	9	16	1	6,3

	10	2	2	100
	11	1	1	100
	итого	64	10	15,6%
Физика	9	1	0	0
	10	1	1	100
	итого	2	1	50%
Физкультура	10	4	4	100
	итого	4	4	100%
Химия	9	7	4	57,1
	10	1	1	100
	итого	8	5	62,5%
Экология	9	5	5	100
	итого	5	5	100%

## Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Предметы, по	Общее	В т.ч. по уро	вням		В т.ч.	В.ч.
которым	количество	образования			количество	количество
проводился	участников	НОО	000	COO	победителей	призеров в
школьный этап	школьного	(русский			В	соответствии
	этапа в	язык и			соответствии	c
	соответствии с	математика			c	протоколами
	протоколом	)			протоколами	
	(рейтингом					
	участников),					
	данными,					
	занесенными в					
	РИС					
	«Олимпиада»					
Английский язык	20	-	17	3	4	-
Биология	18	-	13	5	5	3
География	7	-	5	2	3	1
История	18	-	14	4	2	-
Литература	24	-	22	2	7	11
Математика	61	15	38	8	4	6
Обществознание	5	-	4	1	3	-
Русский язык	64	12	49	3	8	2
Физика	2	-	1	1	1	-
Физкультура	4	-	-	4	2	2
Химия	8	-	4	1	2	3
Экология	5	-	5	-	1	4
Информатика	1	-	1		-	-
13 предметов	237	27	173	34	42	32

Наличие особых достижений обучающихся в мероприятиях при позитивной динамике количества участников, призеров, лауреатов,

победителей. Данные и наличие особых достижений обучающихся приведены в таблице.

Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат
Муниципальная заочная олимпиада по физике среди учащихся общеобразовательных организаций г.	Муниципальный	2	II место
Сыктывкара Муниципальный метапредметный марафон среди учащихся 7-8 классов ПО ФИЗИКЕ	Муниципальный	6	III место
Муниципальный и региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Региональный этап по физической культуре	4	Победитель Призер
	Муниципальный уровень по физической культуре	5	Победитель Призер
	Муниципальный уровень по литературе	2	Призер
	Муниципальный уровень по литературе	1	Призер
	Муниципальный уровень по математике	1	Призер
	Муниципальный уровень по географии	2	Призер
	Муниципальный уровень по МХК	1	Призер
	Муниципальный уровень по обществознанию	1	Призер
	Муниципальный уровень по биологии	2	Призер
Муниципальный конкурс рисунков "Зимняя галерея"	Муниципальный	2	III место
Международный конкурс по обществознанию «Человек в обществе»	Международный	1	Диплом I место
Всероссийская олимпиада "Новое древо" по истории	Всероссийский	1	Диплом I место
Всероссийская олимпиада "Новое древо" по обществознанию	Всероссийский	1	Диплом I место

F	T	1 2	
Всероссийская олимпиада "Новое	Всероссийский	1	Диплом
древо" по английскому языку			II место
Всероссийская олимпиада "Новое	Всероссийский	1	Диплом
древо" по русскому языку			І место
Муниципальный конкурс знатоков	Муниципальный	1	Призёр
русского языка "Наша речь".			
Всероссийский конкурс «9 мая- День	Всероссийский	1	І место
Победы»			
Международном конкурсе по истории	Международный	1	II место
Муниципальные Патриотические	Муниципальный	1	III место
чтения "Мы помним! Мы гордимся!"			
Муниципальная дистанционная	Муниципальный	2	III место II
олимпиада по геометрии			место
Муниципальный конкурс сочинений	Муниципальный	4	Победитель
"Моя малая Родина"			
Всероссийский творческий конкурс "9	Всероссийский	1	Диплом
мая - День великой Победы" - за СВОЁ			I степени
СТИХОТВОРЕНИЕ, написанное в			
честь юбилея Победы			
Муниципальный конкурса по	Муниципальный	2	Призер
математике "Во имя тех священных			
дней"			
Муниципальный конкурс по русскому	Муниципальный	3	Призер
языку "ЗнатОК", посвящённый Дню			Сертификат
славянской письменности и культуры.			участия
Муниципальная викторина "Философ	Муниципальный	3	Победитель
микромира: к 135-летию со дня			Призер
рождения Нильса Бора"			
Муниципальный астрономический	Муниципальный	Команда	II место
марафон "Преодолевая земное			
притяжение"			
Муниципальная дистанционная	Муниципальный	3	I место
олимпиада по физике			II место
Муниципальный конкурс по физике	Муниципальный	6	Призер
"Всё о природе воды"			
Муниципальная викторина,	Муниципальный	1	Победитель
посвящённая 125-летию со дня			
рождения С.А.Есенина			
Всероссийский конкурс " Лучший урок	Всероссийский	1	I место
письма"			
Республиканский конкурс	Республиканский	1	II место
«Государственная символика 2020			
года»			
Муниципальный конкурс- фестивале	Муниципальный	1	I место
художественного творчества для			
мальчиков и юношей "Защитники			
Отечества"			
Всероссийская онлайн- олимпиада	Всероссийский	1	I место
"Пожарная безопасность"			

Муниципальный конкурс знатоков сказок А.С.Пушкина	Муниципальный	1	Победитель
Муниципальный конкурс знатоков сказок А.С.Пушкина!!!	Муниципальный	10	Победитель Призер
Всероссийский конкурс "Бессмертный полк", посвящённый Дню Победы в ВОв с песней "Два орла"	Всероссийский	1	III место
Муниципальная олимпиад по окружающему миру среди учащихся 4 классов	Муниципальная	1	Призёр
Муниципальный конкурса видеороликов «ГТО против коронавируса!»	Муниципальная	7	Лауреат
Муниципальная олимпиада по русскому языку среди учащихся 3 и 4 классов	Муниципальная	11	Победитель Призер
Муниципальный конкурс творческих работ «Весенние зарисовки»	Муниципальная	7	Победитель Призер
Муниципальный конкурс видеороликов «На зарядку всей семьёй - становись!»	Муниципальная	25	Лауреаты
Муниципальный конкурс видеороликов «Вы давайте не ленитесь, лучше фитнесом займитесь»	Муниципальная	4	Лауреаты
Муниципальный конкурс авторских загадок и ребусов о весне	Муниципальная	9	Победитель Призер
Муниципальный конкурс «Ребусные баталии» среди 2 и 3 классов	Муниципальная	Команда	I место III место
Городской фестиваль "Увлекательная внеурочка" (номинация "Классическое декламирование	Городской	1	I место
Муниципальный конкурс «Решаем интересные задания по типу международных исследований»	Муниципальная	4	III место

# IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2—11-х классов. Занятия проводились в две смены для обучающихся 2—11-х классов. С 16 ноября 2020 года в связи с открытием нового корпуса МОУ «СОШ №9» все классы с 1-11 перешли на одну смену.

- В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Сыктывкар в 2020/21 учебном году Школа:
- 1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Сыктывкар о дате начала образовательного процесса;
  - 2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
- 3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
  - 4. Закрепила классы за кабинетами;
- 5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- 6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- 7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- 8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## V. Оценка востребованности выпускников

	Осно	Основная школа			Средняя школа				
Год выпуска	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	120	34	0	86	23	20	0	2	1

2019	99	31	0	68	33	22	2	4	5
2020	99	38	1	60	44	35	1	5	3

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Основные образовательные программы реализует кадровый педагогический ресурс Школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
  - повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе сформирован стабильный профессиональный педагогический коллектив, коллектив единомышленников, придерживающийся общепедагогических ценностей и работающий на результат.

#### Качественный состав работников школы

Γ	Год	Всего	Имеют высшее	Имеют среднее	Имеют	Имеют 1
		педагогических	образование	профессиональное	высшую	категорию
		работников	(человек)	(человек)	категорию	

2018	73	67	6	8	7
2019	72	64	6	10	14
2020	75	68	7	16	17

В 2020 году Колобовой Наталье Анатольевне, учителю русского языка и литературы, присвоено звание «Почетный учитель Республики коми».

Жижина Наталья Леонидовна, учитель истории и обществознания, награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Для качественной подготовки учащихся в современных условиях необходимо постоянное совершенствование и обновление знаний преподавателей, через своевременное повышение квалификации на курсах, семинарах.

Для роста профессиональной компетенции и подготовки учащихся в школе созданы благоприятные условия. Составлены графики повышения квалификации через курсы.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Год	Кол-во педагогических	Кол-во прошедших курсы повышения
	работников	квалификации
2018 год	73	42
2019 год	72	28
2020 год	75	44

# VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и местного бюджетов, соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

#### Состояние и движение основного фонда за 2018 год

Наименование	Поступило	Выбыло	Состоит
показателей	экземпляров за	экземпляров за	экземпляров на
	отчётный год	отчётный год	конец отчётного
			года
Объём библиотечного	4691	9052	33851
фонда			
(всего)			
Учебники	4446	8055	25562
Художественная	245	997	7767
литература			
Справочный материал	0	0	396
Электронные документы	0	0	126

#### Состояние и движение основного фонда за 2019 год

Наименование	Поступило	Выбыло	Состоит
показателей	экземпляров за	экземпляров за	экземпляров на
	отчётный год	отчётный год	конец отчётного
			года
Объём библиотечного	3342	314	35017
фонда			
(всего)			
Учебники	3208	0	26902
Художественная	134	314	7593
литература			
Справочный материал	0	0	396
Электронные документы	0	0	126

## Состояние и движение основного фонда за 2020 год

Наименование	Поступило	Выбыло	Состоит
показателей	экземпляров за	экземпляров за	экземпляров на
	отчётный год	отчётный год	конец отчётного
			года
Объём библиотечного	5644	1823	38770
фонда			
(всего)			
Учебники	3127	1114	28850
Художественная	2064	709	8945
литература			
Справочный материал	453	0	849
Электронные документы	0	0	126

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Наименование показателей	2018 год	2019 год	2020 год
Число посадочных мест для	8	8	45
пользователей библиотеки,			
мест			
в том числе оснащены	0	0	8
персональными			
компьютерами с доступом к			
Интернету			
Численность	1021	986	1123
зарегистрированных			
пользователей библиотеки,			
человек			
Число посещений, человек	7709	7501	5724
МФУ	0	0	1
Стационарная интерактивная	0	0	1
доска			
Компьютеры для	1	1	2
библиотекаря			

Библиотекарь своевременно информирует педагогический коллектив о поступлениях новой литературы и учебников. И в индивидуальном порядке каждый учитель информируется о поступлениях новых учебников и другой литературы.

Библиотечный фонд располагает большим количеством дополнительной литературы по предметам. Работа ведётся со всеми учителями — предметниками. Учителя часто рекомендуют учащимся использовать дополнительную литературу по своему предмету. По заданию этих учителей дети обращаются в библиотеку за литературой для подготовки докладов, сообщений, рефератов и т.п. Библиотекарь рекомендует учащимся использовать для таких сообщений энциклопедии, энциклопедические словари, справочники, книги справочного характера.

В течение года ведётся работа с каталогом книжного фонда, с картотекой учебников. Большая работа проводилась библиотекарем с учебниками. Поступающие учебники своевременно оформляются (распаковываются, штампуются), в бухгалтерию своевременно подаётся отчёт. Ведётся картотека учебников и другая необходимая документация.

Для складирования учебников имеется отдельное помещение. Два раза в прошедшем учебном году проводились смотры-рейды по сохранности учебников. Проверка состояния учебников показала, что многие учащиеся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, вовремя не подклеиваются, подписываются). Это, в основном, относится к учащимся средних и старших классов. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников. Библиотекарь совместно с завучами и

учителями внимательно и ответственно работает с бланками заказа на учебники.

#### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение двух корпусов Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

- В корпусе Школы, расположенном на ул. Белинского,15, оборудованы 32 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:
  - 2 начальных класса;
  - кабинет русского языка и литературы;
  - кабинет информатики;
  - 1 учебный кабинет.

-На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала (малый и большой). На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок и актовый зал.

На территории Школы имеется асфальтированная беговая дорожка, площадка для игр в волейбол, огороженная площадка для игр в футбол и баскетбол. Так же имеются снаряды для занятий лёгкой атлетикой: рукоход, бревна разной высоты, турники, лестницы, лабиринт, столбы для лазания.

В новом корпусе Школы, расположенном на ул. Михайловская, 19, оборудованы 39 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная слесарная мастерская;
- кабинет технологии обработки тканей;
- кабинет кулинарии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», макетами оружий, гранат, окопа, фиксирующими и перевязочными материалами.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал и тренажерный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и малый спортивный зал.

На территории Школы имеется асфальтированная площадка для игр и отдыха. Огороженная спортивная площадка имеет мягкое покрытие и оборудована для игр в футбол, волейбол, баскетбол

# IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. За период весеннего «дистанта» поступили обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на электронный платформы. Осенью количество обращений родителей по обучения вопросам организации дистанционного сократилось. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников обучением, организовала дистанционным школа анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

26% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 35 %— что они улучшились, и 49% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней,

68% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

N п/п	Показатели	Единица измерени я	2018	2019	2020
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1169	1194	1232
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	527	521	539
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	581	593	616
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61	80	77
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/	368/35,6	371/35,6	397/36,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	3,9	3,5 (пр.ат)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	3,6	3,3 (пр.ат)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76	70	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54,5 (профил ь) 4,5 (база)	54 (профил ь) 4,4 (база)	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	человек/ %	0/0	0/0	0/0

	языку, в общей численности				
	выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес	человек/	0/0	0/0	0/0
1.11	-	человек/ %	0/0	0/0	0/0
	численности выпускников 9 класса,	70			
	получивших неудовлетворительные				
	результаты на государственной				
	итоговой аттестации по математике, в				
	общей численности выпускников 9				
	класса				
1.12	Численность/удельный вес	человек/	0/0	0/0	0/0
	численности выпускников 11 класса,	%			
	получивших результаты ниже				
	установленного минимального				
	количества баллов единого				
	государственного экзамена по				
	русскому языку, в общей				
	численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес	человек/	0/0	0/0	0/0
	численности выпускников 11 класса,	%			
	получивших результаты ниже				
	установленного минимального				
	количества баллов единого				
	государственного экзамена по				
	математике, в общей численности				
	выпускников 11 класса				
1.14	Численность/удельный вес	человек/	4/3,2	1/1	0/0
	численности выпускников 9 класса,	%	,		
	не получивших аттестаты об	, ,			
	основном общем образовании, в				
	общей численности выпускников 9				
	класса				
1.15	Численность/удельный вес	человек/	0/0	0/0	0/0
1.10	численности выпускников 11 класса,	%	0,0	0, 0	0/0
	не получивших аттестаты о среднем	70			
	общем образовании, в общей				
	численности выпускников 11 класса				
1.16	Численности выпускников 11 класса Численность/удельный вес	человек/	2/1,6	1/1	0/0
1.10	численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/ %	2/1,0	1/1	0/0
	получивших аттестаты об основном	70			
	общем образовании с отличием, в				
	<u> </u>				
	общей численности выпускников 9				
1 17	Класса Имарамически /марими ў рас	wa====:/	0/0	0/0	2/4 5
1.17	Численность/удельный вес	человек/	0/0	0/0	2/4,5
	численности выпускников 11 класса,	%			
	получивших аттестаты о среднем				
	общем образовании с отличием, в				
	общей численности выпускников 11				
	класса		00=10=	20015 :=	0.000
1.18	Численность/удельный вес	человек/	325/23,8	308/25,7	360/31,4
	численности учащихся, принявших	%			

		1		I	
	участие в различных олимпиадах,				
	смотрах, конкурсах, в общей				
1.10	численности учащихся	/	150/10 1	1.47/17.0	164/02 2
1.19	Численность/удельный вес	человек/	158/19,1	147/17,2	164/23,3
	численности учащихся - победителей	%			
	и призеров олимпиад, смотров,				
	конкурсов, в общей численности				
1.19.1	учащихся, в том числе: Регионального уровня	человек/	38/11,7	37/11	37/11
1.19.1	гетионального уровня	%	30/11,7	37/11	37/11
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	16/5	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0	2/0
1.20	Численность/удельный вес	человек/	0/0	0/0	0/0
	численности учащихся, получающих	%			
	образование с углубленным				
	изучением отдельных учебных				
	предметов, в общей численности				
	учащихся				
1.21	Численность/удельный вес	человек/	0/0	0/0	0/0
	численности учащихся, получающих	%			
	образование в рамках профильного				
	обучения, в общей численности				
	учащихся	,	0.10	0.40	0.10
1.22	Численность/удельный вес	человек/	0/0	0/0	0/0
	численности обучающихся с	%			
	применением дистанционных				
	образовательных технологий,				
	электронного обучения, в общей				
1.22	численности учащихся	waranay/	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес	человек/ %	0/0	0/0	0/0
	численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	70			
	образовательных программ, в общей				
	численности учащихся				
1.24	Общая численность педагогических	человек	73	72	75
1.4	работников, в том числе:	ICHOBER		12	13
1.25	Численность/удельный вес	человек/	68/93,1	67/93	68/89,5
1.25	численности педагогических	%	33,73,1	0,7,5	00,00,0
	работников, имеющих высшее	, ,			
	образование, в общей численности				
	педагогических работников				
1.26	Численность/удельный вес	человек/	67/91,7	67/93	67/88,2
	численности педагогических	%	ĺ		ĺ
	работников, имеющих высшее				
	образование педагогической				
	направленности (профиля), в общей				
	численности педагогических				
	работников				
	. •	•	·	•	i

1.27	11	/	<i>5/6</i> 0	5/6.0	9/10 5
1.27	Численность/удельный вес	человек/	5/6,8	5/6,9	8/10,5
	численности педагогических	%			
	работников, имеющих среднее				
	профессиональное образование, в				
	общей численности педагогических				
1.00	работников	,	<i>5</i> / <i>c</i> 0	<i>5/6</i> 0	0/10.5
1.28	Численность/удельный вес	человек/	5/6,8	5/6,9	8/10,5
	численности педагогических	%			
	работников, имеющих среднее				
	профессиональное образование				
	педагогической направленности				
	(профиля), в общей численности				
1.20	педагогических работников	,	16/62	12/50 7	12/56.6
1.29	Численность/удельный вес	человек/	46/63	43/59,7	43/56,6
	численности педагогических	%			
	работников, которым по результатам				
	аттестации присвоена				
	квалификационная категория, в				
	общей численности педагогических				
1.29.1	работников, в том числе:	wayanayı/	24/29 1	23/31,9	21/27,6
1.29.1	Высшая	человек/	24/38,1	23/31,9	21/27,0
1 20 2	Папа	%	22/20 1	20/29	22/28 0
1.29.2	Первая	человек/ %	22/30,1	20/28	22/28,9
1.30	Численность/удельный вес				
	численности педагогических				
	работников в общей численности				
	педагогических работников,				
	педагогический стаж работы которых				
	составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/	9/12,3	12/16,7	6/8
		%			
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/	24/32,9	21/29,2	27/35,5
		%			
1.31	Численность/удельный вес	человек/	15/20,5	16/22,2	18/28
	численности педагогических	%			
	работников в общей численности				
	педагогических работников в				
	возрасте до 30 лет		4 = : : - :		
1.32	Численность/удельный вес	человек/	15/20,5	18/25	21/29
	численности педагогических	%			
	работников в общей численности				
	педагогических работников в				
4	возрасте от 55 лет		10/57.7	<b>=</b> 0 /2 = 2	<b></b> /c · -
1.33	Численность/удельный вес	человек/	68/93,2	70/97,2	72/94,7
	численности педагогических и	%			
	административно-хозяйственных				
	работников, прошедших за последние				
	5 лет повышение				
	квалификации/профессиональную				

			1	T	
	переподготовку по профилю				
	педагогической деятельности или				
	иной осуществляемой в				
	образовательной организации				
	деятельности, в общей численности				
	педагогических и административно- хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес	человек/	68/93,2	70/97,2	72/94,7
	численности педагогических и	%			
	административно-хозяйственных				
	работников, прошедших повышение				
	квалификации по применению в				
	образовательном процессе				
	федеральных государственных				
	образовательных стандартов, в общей				
	численности педагогических и				
	административно-хозяйственных				
	работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на	единиц	0,07	0,07	0,35
2.1	одного учащегося	<del>-</del> Діппиц	3,07	3,07	3,55
2.2	Количество экземпляров учебной и	единиц	21,9	21,9	31,5
2.2	учебно-методической литературы из	одиниц	21,5	21,9	51,5
	общего количества единиц хранения				
	библиотечного фонда, состоящих на				
2.3	учете, в расчете на одного учащегося Наличие в образовательной	да/нет	HO	HO	ПО
2.3	1	да/нет	да	да	да
	организации системы электронного				
2.4	документооборота	/			
2.4	Наличие читального зала библиотеки,	да/нет	да	да	да
2.4.1	в том числе:	/			
2.4.1	С обеспечением возможности работы	да/нет	нет	нет	да
	на стационарных компьютерах или				
	использования переносных				
	компьютеров	,			
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами	да/нет	да	да	да
	сканирования и распознавания				
	текстов				
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет	да	да	да
	расположенных в помещении				
	библиотеки				
2.4.5	С контролируемой распечаткой	да/нет	да	да	да
	бумажных материалов				
2.5.	Численность/удельный вес	человек/	1169/10	1169/10	1232/10
	численности учащихся, которым	%	0	0	0
	обеспечена возможность				
	пользоваться широкополосным				
	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в				
	общей численности учащихся				
<u> </u>	,		I.	I	

2.6	общая площадь	помещений,	В	кв. м	4188,9	4188,9	13777,6
	которых	осуществляет	гся				
	образовательная	деятельность,	В				
	расчете на одного учащегося						

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.