

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
Муниципальной велоюан учреждение «Шор школа № 9»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 9»
(протокол от 28 марта 2023 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 9»
_____ Т.В. Вершинина
28 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа № 9»
Руководитель	Директор школы Вершинина Татьяна Валерьевна
Адрес организации	167904, Республика Коми, г. Сыктывкар, пгт. Краснотонский, ул. Белинского, 15
Телефон, факс	8(8212) 23-69-14
Адрес электронной почты	sch_9_skt@mail.ru
Учредитель	Администрация МО ГО «Сыктывкар»
Год основания	1973 год
Лицензия	Дата выдачи 13.11.2020 года, № 1892-О, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Свидетельство о государственной аккредитации	Дата выдачи 24.08.2016 года, № 408- О, выдано Министерством образования и молодежной политики Республики Коми

Аналитическая справка

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, укрепления их здоровья, и соответствующей требованиям ФГОС.

Миссия: Содействие социально-экономическому развитию и благосостоянию региона и прилегающих к нему территорий путем предоставления гражданам, организациям различной собственности качественных услуг в сфере общего образования, таким образом, и в таком объеме, которые соответствуют высоким профессиональным, культурным и этическим нормам в обществе, и направлены на развитие системы общего и профессионального образования.

Основными задачами в 2022 году являлось:

- Повышение качества знаний, уровня обученности и воспитанности учащихся школы.
- Создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований.
- Создание условий для успешной реализации ФГОС ООО и перехода к ФГОС СОО.
- Формирование мотивационной среды для здорового образа жизни педагогов, учащихся и родителей.
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований ФГОС;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА и ЕГЭ;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности школы, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
- Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями ФГОС.
- Создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся.
- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.

-Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

-Совершенствование системы работы с одарёнными детьми. Активизация научно – исследовательской деятельности учителей и учащихся школы.

-Проведение необходимых организационно-структурных и кадровых изменений.

-Приведение нормативно-правовых актов в соответствие с требованиями ФГОС.

-Обеспечение безопасности учебного процесса.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2022 году вся воспитательная деятельность МОУ «СОШ №9» осуществлялась в соответствии с программой воспитания МОУ СОШ №9, Организация процесса воспитания осуществлялась с учетом имеющихся традиций и уклада школы, интересов учащихся. МОУ «СОШ №9» - единственная школа в поселке, поэтому является своеобразным культурно-досуговым центром поселка. Особенности воспитательного процесса связаны с развитием деятельности в рамках всероссийских проектов: на базе школы

создан спортивный клуб «Затон», ШДО «МЫ, Юнармейского отряда «Беркут», «Школьный музейный уголок трудовой и боевой Славы». Воспитательная деятельность школы осуществляется в социальном партнёрстве с МУДО «Центр дополнительного образования «МО ГО ЦДОД №9», Сыктывкарский городской Совет ветеранов, Совет ветеранов п.г.т Краснозатонский, Совет Старейшин поселка, МУ «Дом культуры «Волна», ГАУРК «РЦДО», ГАОУ ДОД РК «*Детско-юношеский центр спорта и туризма*», МАУДО «ДТДиУМ», музыкальная школа п.г.т Краснозатонский.

Нормативно-правовые базовой, регламентирующей воспитательную деятельность ОУ являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- ФЗ Российской Федерации от 29.12.2012г №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской федерации на период до 2025 года
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» муниципальной программы «Развитие образования»;
- Устав школы.

Программное обеспечение: разработана и утверждена программа воспитания. Разработаны планы воспитания на каждую ступень образования (План ВР на уровне НОО, ООО, СОО).

Процесс воспитания в МОУ «СОШ № 9» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- организация нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- создание совместной событийной деятельности педагогов и учащихся,

Важнейшим связующим звеном и приоритетным направлением деятельности школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, является годовой цикл ключевых общешкольных дел, который включает в себя традиционные школьные, муниципальные и республиканские мероприятия, важнейшие исторические даты и события нашей страны, патриотические и спортивные мероприятия.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основываясь на Стратегию развития воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МОУ «СОШ № 9» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту (уровня воспитанности), а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Необходимо сочетать усилия педагогов по развитию личности учащегося и усилия самого ребенка к саморазвитию. Сотрудничество и партнерские детско-взрослые отношения являются важным фактором успеха и достижения цели

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению:

- формировалось уважительное отношение к символам и атрибутам Российского государства и Республики Коми (исполнение Государственных гимнов РФ и РК при проведении как школьных торжественных линеек, посвященных памятным датам так и при проведении традиционных праздников и мероприятий (День знаний, посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, праздник «Последнего звонка» и др.)

- Организация и проведение циклов мероприятий, посвященных памятным праздничным датам. В 2022 г были запланированы мероприятия к значимым для России датам.

- проведение уроков мужества и классных часов с привлечением заслуженных жителей поселка и ветеранов труда и войны. Состоялось более 80 классных часов и уроков мужества.

- конкурсы стихов, сочинений, рисунков, посвященных Дню Победы, Дню защитника отечества.

Привитие любви к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- организация и проведение спортивно – патриотических игр, праздников и соревнований, акций, флешмобов, конкурсов.

- проведение традиционных волонтерских акций: оказание помощи ветеранам «Ветеран живет рядом»; «Подарок ветерану»; «Окна Победы», «Дежурный батальон», акция по очистке памятника погибшим воинам. Муниципальная акция «Равнение на героев».

В школе активно развивается волонтерское движение. Учащиеся школы являются активными участниками различных волонтерских акций и мероприятий как на уровне школы, так на муниципальном уровне. Оказывают помощь в трудовых акциях, в организации и проведении праздничных мероприятий, оказание помощи ветеранам.

В реализации гражданско-патриотического направления школа активно сотрудничает с Молодежным центром г. Сыктывкара, воинской частью г. Сыктывкара, с общественной организацией «Офицеры России» с Советом ветеранов г. Сыктывкара и Советом ветеранов п.г.т. Краснозатонский, принимают активное участие в акциях и мероприятиях РДШ, Волонтеры Победы.

Ребята приняли участие в таких акциях как «Знамя Победы», фестиваль «Вместе ярче», «Рождественские встречи», «Добрая суббота», «Шахматный

турнир», «Добро не уходит на каникулы», «Кошки за окошком», акция по сбору крышек и батареек.

История поселка и история школы неразрывно связаны. Для сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций школы в школе создана экспозиция, посвященная истории п.г.т Краснозатонский, её жителям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла. По экспозициям проходят экскурсии, создаются проектные и исследовательские работы.

Наша школа является одним из главных социальных партнеров учреждений культуры и дополнительного образования п.г.т. Краснозатонский и находится в тесном взаимодействии с ними. (Д/К «Волна», музыкальная школа, библиотека, администрация п.г.т. Краснозатонский, детские сады, женсовет, Совет ветеранов, социально реабилитационный центр для ветеранов).

Учащиеся нашей школы принимают самое активное участие в общепоселковых мероприятиях и праздниках:

- в праздничном концерте, посвященному празднованию Дня поселка.
- участие в открытии Новогодней елки;
- участие в акциях «Речная лента», «Родник», «Аллея выпускников»
- участие в акциях совместно с Сыктывкарским лесничеством по посадке леса.

Учащиеся школы в течение всего учебного года активно выезжали ближайšie населенные этнокультурные центры с. Пажга, с. Ыб, активно посещают музеи, выставки, театры, библиотеки г. Сыктывкара. Все это дает им возможность приобщиться к истории своего края и своей страны, а также к её культурным ценностям.

Таким образом, проводимые мероприятия способствовали реализации гражданско-патриотического направления, а также воспитанию у учащихся нравственно- патриотических качеств: гражданственности, ответственности, патриотизма, уважения и чувства долга перед старшим поколением.

Другим, из наиболее важных направлений воспитательной деятельности является спортивно- оздоровительное направление, целью которого является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с данным направлением были определены основные формы организации воспитательной деятельности:

1. Мероприятия по формированию мотивации здорового образа: беседы, классные часы, регулярно проводились встречи с представителями медицинских организаций, психологов, сотрудников МЧС, ГИБДД г. Сыктывкара. В данном направлении школа тесно взаимодействовала с

различными центрами: «Интеллект», ЦППР и К г. Сыктывкара, центр психического здоровья г. Сыктывкара;

2. Традиционно проводились мероприятия спортивной направленности в рамках таких акций, как: «Я выбираю спорт», как альтернативу пагубным привычкам, «Запишись в спортшколу», «Дни здоровья», «Кросс нации», «Лыжня России», соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу, разного уровня (школьный, городской, республиканский), спортивные эстафеты, зимние забавы, туристические походы, соревнования по спортивному ориентированию, лыжные гонки, общешкольные акции, направленные на формирование позитивного отношения к своему здоровью: «Активизируйся», «Подзарядка», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Информационная палатка», Хотелось отметить, что с каждым годом растет число детей и родителей, участвующих в массовых спортивных мероприятиях и составляет более 80% от общего числа учащихся школы.

Успешно был реализован ставший уже традиционным социально - ориентированный проект по здоровому образу жизни «Мы за здоровое поколение». В рамках этого проекта прошли мероприятия: акция «Скажи «нет» вредным привычкам», конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровую нацию». Все больше ребят ведут здоровый образ жизни и занимаются в спортивных кружках и секциях. (78%)

Школа является активным участником по продвижение физкультурно - спортивного комплекса ГТО. Учащиеся школы в 2022 году стали призерами муниципального этапа «Зимнего фестиваля ГТО. Ежегодно наши обучающиеся принимают участие в традиционной Спартакиаде школьников, легкоатлетических эстафетах, Всероссийских соревнованиях «Президентские игры» и «Президентские состязания», в соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч», в соревнованиях по лыжным гонкам. в соревнованиях по баскетболу, волейболу и др. проводимых как на муниципальном, так и на республиканском уровне.

Основными достижениями учащихся в 2022г. на муниципальном республиканским и всероссийском уровне можно считать следующие достижения

Наименование мероприятия	Результат
Республиканский этап соревнований «Президентские игры»	1 место
Республиканский этап соревнований «Президентские состязания»	1 место
Всероссийский этап соревнований «Президентские игры»	4 место
Республиканский этап соревнований «Президентские состязания»	
Олимпиада по физкультуре муниципальный этап.	1 место
Олимпиада по физкультуре Региональный этап.	1 место

Олимпиада по физкультуре Всероссийский этап	2 место
Зимний фестиваль ГТО - 2021", среди школ г. Сыктывкара и Эжвы	1 место
Республиканский слёт школьных лесничеств	3 место
Муниципальный конкурс «Нестареющая красота»	участие
РДШ «Притормози» муниципальный этап	2 место
Муниципальное профориентационное мероприятие «Автомобильный бум» (в рамках профориентационного события «Профикомпас по профессиям транспортной отрасли»)	2 место
Муниципальный конкурс «Добровольческий поступок»	2 место
Муниципальный конкурс на лучшую площадку самоуправления	участие
Муниципальные соревнования по военно-спортивной игре «Зарничка»	участие
Муниципальные соревнования по профессиональному самоопределению учащихся «WORLD SKILLS ЮНИОР». Номинация «Аэробика»	участие
Муниципальная акция	участие
Муниципальный конкурс «Самый классный класс»	участие
Муниципальный конкурс «Покормите птиц зимой»	участие

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся наряду с укреплением физического здоровья посредством привлечения обучающихся к занятиям спортом, профилактических мероприятий, большое внимание уделялось и психологическому здоровью.

Основными направлениями профилактической работы в школе являются: ранняя диагностика тревожности учащихся, коррекционно-развивающая деятельность, просвещение и консультирование родителей, педагогов, учащихся.

Профилактическая работа в целом направлена на гармонизацию общего психологического климата в учебном заведении, снижение агрессивности, учитывая права и достоинства каждого учащегося.

Диагностика обучающихся по раннему выявлению тревожности и кризисным состояниям обучающихся проводится 2 раза в год: в начале и в конце года. Используются различные диагностический инструментарий:

- Проективная методика «Я в школе», «Моя семья» (1-3 классы)
- Шкала депрессии Цунга, для учащихся 5-11 классов

Для дополнительной диагностики учащихся используются:

- Тест - опросник Г. Шмишека, К. Леонгарда Акцентуации характера и темперамента личности для учащихся 6 – 8 классов,
- Опросник «Общая мотивация» для учащихся 9,11 классов

За 2021-2022 учебный год в целом обследовано **1005** учащихся (5-9,10-11 классы), по методике Цунга - 341 учащийся, из них количество детей с легкой

степенью депрессии составило 14 учащихся (около 4 %), с повышенным уровнем – 2 учащихся (0,58%)

Учащиеся с повышенным депрессивным состоянием - 2. С обеими учащимися проведена индивидуальная работа, дети направлены на консультации к психологам и психотерапевтам. Ведется работа с родителями учащихся.

Результаты мониторинга озвучиваются на совещаниях при директоре, педагогических советах, МО классных руководителей в обобщенном виде.

По результатам диагностики родители учащихся «группы риска» приглашаются на консультации (предложение консультации на результате диагностики учащегося). На консультациях родителям детей, имеющих высокий балл по диагностике, даются рекомендации по коррекции эмоционального состояния учащихся, по необходимости рекомендуем консультацию психотерапевта.

В 2022 году проведено 22 консультаций: из них 11 консультаций для родителей, 11 для учащихся старшего звена. Консультации осуществляли специалисты ЦППМ и СП.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществляются **коррекционно-развивающая деятельность**: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности.

Важным направлением в профилактической работе по аутоагрессивному поведению учащихся является **просвещение родителей и педагогов**.

Учебный год	Тематика родительских собраний	Класс	Количество собраний
-------------	--------------------------------	-------	---------------------

2021	«Как формировать и поддерживать учебную мотивацию»	1	1
	«Школьные трудности благополучных детей» (по итогам диагностик);	2-3	2
	«Особенности подросткового возраста»	5-6	2
	«Подросток и социальные сети»	7-8	1
	«Буллинг в подростковой среде».	6-8	1
	«Интернет зависимость. Что делать? »		

Для родителей разработаны и постоянно обновляются памятки и буклеты: «Памятка для родителей», «Причины детской агрессивности», «Психологическая поддержка ребенка в семье». «Знакомьтесь: депрессия». «Памятка для родителей. Как не допустить суицид у подростка», «Памятка для учителей и классных руководителей. Как не допустить суицид у подростка», «Информация о службах, оказывающих психологическую, социальную, психотерапевтическую помощь», «Консультация педагога-психолога для педагогов «Аутоагрессивное поведение подростков»», «Памятка для педагогов. Навигатор профилактики»

С классными руководителями проводятся индивидуальные консультации по итогам диагностики по каждому учащемуся.

За 2022 учебный год проведено 3 семинара для классных руководителей. Состоялся педагогический Совет на тему: «Профилактика аутоагрессивного поведения учащихся. Утверждение Плана профилактической работы школы» совещание при директоре «Результаты диагностики эмоционального состояния учащихся.

2022
МО классных руководителей.
1.«Кризисные состояния учащихся. Профилактическая работа в школе», 2. «Результаты мониторинга эмоционального состояния учащихся. Пути коррекции» 3. «Роль родителей в профилактике аутоагрессивного поведения учащихся»
Педагогический совет, совещание при директоре
4. Профилактика аутоагрессивного поведения учащихся. План профилактической работы» 5.«Результаты диагностической работы по профилактике кризисных состояний учащихся. Мониторинг».
Всего: 5

Снизился процент учащихся с повышенным уровнем депрессии;

Проведено 25 индивидуальных консультаций для родителей.

➤ Ведется систематическая работа с педагогическим коллективом по вопросам профилактики аутоагрессивного поведения учащихся.

Школа осуществляет взаимосвязь с психотерапевтическим центром г. Сыктывкара. Врачи психотерапевты приглашаются для индивидуальных бесед

и консультаций с учащимися, родителями, даются рекомендации педагогам для осуществления профилактической работы с учащимися, специалисты центра приглашаются для выступления на семинарах классных руководителей, педагогических советах, общешкольных родительских собраниях по данной проблеме.

С целью формирования навыков безопасного поведения велась систематическая работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожного травматизма.

В прошедшем году совместно с ГИБДД УМВД г. Сыктывкара был разработан и реализован план мероприятий по предупреждению ДТП. Ежегодно школа принимает активное участие в акциях «Внимание, дети», «Безопасные каникулы», «Неделя безопасности». Сотрудники ГИБДД регулярно проводили занятия с детьми по ПДД, выступали перед родительской общественностью на родительских собраниях, на педагогических советах. Классными руководителями младших классов проводились месячники безопасности, различные викторины, конкурсы, обучающие фильмы, в классах оформлены уголки по ПДД, для проведения различных профилактических мероприятий оформлена рекреация 1 этажа. Разработана профилактическая программа отряда ЮИД, Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях школьного и муниципального уровня «Безопасное колесо», слеты «ЮИД», «Дорожный серпантин».

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье».

Планы работы классных руководителей содержат комплекс мер направленных на охрану и укрепление здоровья детей:

- организация каникулярного отдыха детей,
- проведение инструктажей по правилам техники безопасности,
- организация мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма на дорогах,
- мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек, табакокурения, употребления ПАВ;
- организация мероприятий позитивной профилактики: дни здоровья, туристические походы, игры, спортивные соревнования, акции;
- организация встреч с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками,

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту

учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Одним из направлений работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся является организация круглогодичного оздоровления учащихся.

Нашей школой была проделана огромная работа по организации летней занятости учащихся. Работа была построена по нескольким направлениям:

1. Организация лагерей с дневным пребыванием. На базе школы ежегодно организуются лагеря с дневным пребыванием в период каникул (осень, весна, лето).

В 2022 году в рамках данного направления были охвачены организованным отдыхом учащиеся в количестве 150 человек:

Лагеря с дневным пребыванием строят свою работу с учетом возрастных особенностей и интересов учащихся. Для детей работают кружки и секции, проводятся интересные мероприятия и соревнования.

Основной контингент воспитанников ДОЛ учащиеся начальных классов среднего звена. Предоставляются путевки для льготных категорий учащихся.

2. Организация трудовых объединений для несовершеннолетних учащихся, достигших 14 летнего возраста.

В течение 2-х летних месяцев на базе школы работали трудовые объединения, рабочие места получили 80 учащихся. В первую очередь рабочие места в ТО предоставляются учащимся, состоящих на различного вида профилактических учетах. В целях организации занятости несовершеннолетних, состоящих на различного вида профилактического учета был осуществлен проект «Дети. Двор. Досуг» по организации содержательного и позитивного досуга детей и молодежи в летний период на дворовых площадках по месту жительства и территории муниципальной образовательной организации. Для учащихся охваченных данным проектом предлагались мероприятия различной направленности: спортивные соревнования, подвижные и настольные игры, экскурсии, трудовые акции и экологические десанты. С учащимися, состоящих на различного вида профилактического учета, велась индивидуальная работа по вовлечению в проект. На профилактическом учете состоит 16 (ОПДН-10, ВШУ-6) человек., 4 чел.- трудоустроены, 12 человек приняли участие в мероприятиях проекта «Дети. Двор. Досуг». Благодаря проделанной работе охват составил 100%. Самыми востребованными для ребят оказались мероприятия спортивной направленности: волейбол, мини-футбол, соревнования по сдаче нормативов ГТО, добровольческие акции по оказанию помощи Сыктывкарскому лесничеству также оказались ребятам интересны. В порядок были приведены

такие объекты как «Экологическая тропа здоровья», «Родник», За свою добровольческую помощь учащиеся получили благодарности и памятные подарки. По сводке ОПДН УМВД г. Сыктывкара противоправных действий учащимися в летний период допущено не было.

Таким образом, за 2022 год благодаря усилиям школы были охвачены организованным трудом и отдыхом 195 человек. (АППГ 335) обучающихся школы.

Одно из наиболее важных направлений работы школы является профилактика правонарушений, бродяжничества и совершения преступлений учащимися школы.

Одним из направлений воспитательной деятельности в школе является работа по профилактике преступности, правонарушений, различного рода зависимостей среди учащихся.

В МОУ «СОШ №9» сформирована единая база данных:

- банк данных о учащихся, состоящих на учете в ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару;
- банк данных о учащихся, состоящих на учете КПДН и ЗП;
- банк данных о учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- банк данных о учащихся, совершивших преступления, правонарушения, ООД.

В вопросах профилактики преступности и правонарушений школа тесно взаимодействует с различными субъектами профилактики: ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару, ГБУ РК «ЦПСИД г. Сыктывкара», ГКУ «СРЦН г. Сыктывкара», Управление опеки и попечительства, СГБ «Детская поликлиника», Дом культуры «Волна», МУДО «ЦДОД №9». Ежегодно составляются планы совместной работы, в течение года ведется обмен информацией, осуществляются межведомственные рейды и совместные выходы в семью по адресу проживания. Совместно с учреждениями профилактики проводятся операции «Подросток», «Каникулы», «Контакт» и другие.

В МОУ СОШ №9 в течение учебного года и в период каникул ведется постоянная работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся:

1. Ежемесячно, на классных часах с учащимися 1 -11 классов классными руководителями, социальным педагогом, с приглашением инспектора ОПДН, инспектора ГИБДД, специалистов МУ ДО «ЦППМиСП» проводятся беседы, направленные на предупреждение совершения несовершеннолетними преступлений и правонарушений. В рамках учебных предметов истории и обществознания учащиеся также знакомятся с основами права.

2. На заседаниях Совета профилактики, совещаниях при директоре, педсоветах, МО классных руководителей, родительских собраниях рассматриваются вопросы о состоянии преступности в подростковой среде, проводятся информационные беседы об ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных деяний, беседы, направленные на профилактику асоциальных явлений среди учащихся.

3. С учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуальная профилактическая работа. Все учащиеся совершившие правонарушения, преступления, общественно-опасные деяния рассматриваются на Совете профилактики и ставятся на внутришкольный учет. По каждому факту преступления, совершённого учащимся школы, проведено служебно-педагогическое расследование и составлен план индивидуальной работы с подростком: проводятся индивидуальные беседы о недопустимости совершения противоправных действий, об ответственности за свои поступки, о необходимости ведения здорового образа жизни, осуществляется контроль по адресу проживания, межведомственные рейды. Ведется работа педагогом-психологом школы.

4. Ежемесячно проводится мониторинг внеурочной занятости учащихся, состоящих на ВШУ и ОПДН, оказывается содействие по организации внеурочной занятости. Вопросы внеурочной занятости, организации летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах различных субъектов профилактики, систематически рассматриваются на педагогических совещаниях, классные руководители несут персональную ответственность. Каждый законный представитель ознакомлен о том, какие услуги в рамках оздоровительной компании предлагает образовательное учреждение, соответствующие уведомления с подписью родителей об отказе, либо о согласии на отдых сдаются социальному педагогу школы.

Учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, принимают активное участие в социально – педагогических проектах «Ориентир», «У детства добрая планета», «Дети улиц», «Дети России», направленных на повышение эффективности и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, организации досуга, творческой и внеурочной занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах. Ежемесячно социальным педагогом совместно с классными руководителями осуществляется контроль по месту жительства учащихся, а также межведомственные рейды с целью контроля за ситуацией в семье. В каникулярное время осуществляются как межведомственные рейды, так и рейды с участием родительской общественностью.

5. С родителями детей, состоящих на учете, в ходе патронажей, на заседаниях Совета профилактики проводятся беседы о необходимости

надлежащего исполнения родительских обязанностей, об ответственности за ненадлежащее их исполнение, рекомендуется в полной мере осуществлять контроль за учебной и свободным временем детей, проводить беседы с детьми о недопустимости совершения противоправных действий.

б. На официальном сайте, на информационном стенде школы размещена информация по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Разработаны памятки и буклеты: «Если ты попал в трудную ситуацию», «В школе», «Твои права», «Как не стать вовлеченным в совершение преступления», «Несовершеннолетние и закон», «Рекомендации психолога детям».

Благодаря слаженной работе педагогического коллектива МОУ «СОШ №9» по профилактике правонарушений и преступлений, построенной на межведомственной основе, по сравнению с уровнем аналогичного периода прошлого года, удалось снизить прирост показателей противоправного поведения учащихся за 12 месяцев 2022 года.

В школе с учащимися в течение года проводятся беседы по профилактике правонарушений и преступлений, общественно-опасных деяний «Ответственность и подростки», «Административная и уголовная ответственность», «Закон и подростки», а также классные часы по профилактике правонарушений и преступлений «Ты и закон», «Мы в ответе за свои поступки», «Я и закон», «Жестокие игры несовершеннолетних». (общий охват 937 учащихся).

С целью повышения правовой культуры для учащихся оформлен уголок правовых знаний, с указанием основных законов и правил поведения. Разработаны памятки и буклеты: «Если ты попал в трудную ситуацию», «В школе», «Твои права», «Как не стать вовлеченным в совершение преступления», «Несовершеннолетние и закон», «Рекомендации психолога детям».

В ноябре 2022 г. традиционно проведена «Неделя правовых знаний». В школе проведена выставка рисунков «Дети в праве», учащиеся попытались на рисунках показать свои знания о правах человека, о правах ребенка (представлено 30 работ). Инспектором ОПДН УМВД Антоновой Натальей Валерьяновной проведены профилактические беседы «Тебе о праве – права о тебе», «Профилактика общественно опасных деяний» с учащимися 1 – 6 классов (обхват 224 учащихся). В начале и в конце недели было проведено анкетирование среди учащихся 8-9 классов с целью выявления имеющихся знаний по правам детей (общий охват 187 учащихся). Мониторинг показал, что после мероприятий, проводимых в рамках недели правовых знаний, учащиеся школы стали более осведомлены о своих правах.

- Профилактика насилия в семье одно из приоритетных направлений работы, работа ведется в соответствии с утвержденным планом работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, каждый случай жестокого обращения с несовершеннолетними рассматривается индивидуально. Проведены общешкольные собрания для родителей учащихся 5 – 8 класса, где одним из вопросов рассматривался «Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми». По обращению классных руководителей проведены классные родительские собрания на тему «профилактика жестокого обращения с детьми».

В школе систематически проводятся классные и общешкольные родительские собрания на тему «Об ответственности родителей по воспитанию детей, по обеспечению безопасности, защиты жизни и здоровья их детей в рамках исполнения РЗ № 148 «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми», о занятости детей в период школьных каникул и во внеурочное время. На родительские собрания приглашаются специалисты различных ведомств: ЦППМ и СП, ОПДН УМВД по г. Сыктывкару, ГИБДД, МЧС, ЦСПСиД.

Целенаправленную работу вел Совет профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности и отсева несовершеннолетних: за учебный год проведено 9 заседаний, заслушано 30 персональных дел учащихся и родителей. Рассмотрено более 11 вопросов, касающихся работы по профилактике.

Проведя анализ совершенных преступлений, можно сделать вывод, что подавляющее количество несовершеннолетних воспитываются в неполных семьях, либо в семьях с отчимом, с низким материальным достатком.

По каждому преступлению проведено служебно-педагогическое расследование, все учащиеся находятся на внутришкольном учете. С учащимися ведется профилактическая работа:

- проводятся индивидуальные беседы, в том числе с участием инспектора ОПДН,

- учащиеся при участии законных представителей рассматриваются на Совете профилактики школы, на заседании Координационного совета по делам семьи, женщин и детей п.г.т. Краснозатонский, на заседании комиссии Управления образования, КПДНиЗП МО ГО «Сыктывкар».

По вопросам профилактической деятельности школа тесно взаимодействует ОПДН, КПДН п. Краснозатонский, ТКПДН г. Сыктывкара, СРЦН, центром «Подросток», отделом опеки и попечительства, центром психического здоровья, участковым педиатром и сотрудником поликлиники №1 п. Краснозатонский. Разработаны совместные планы работы с ОПДН, центром «Подросток», к/т «Волна», ЦДОД №9. Инспектор ОПДН регулярно

выступала с беседами на правовые темы перед обучающимися, родителями и законными представителями, является членом Совета профилактики.

В каникулярное время при организации лагерей труда и отдыха и оздоровительных площадок обучающиеся находящиеся в социально опасном положении в первую очередь обеспечиваются путевками.

Свои положительные результаты дает работа с семьей. Постоянно проводятся рейды в семьи СОП и группы риска обучающихся, в том числе и в ходе межведомственных рейдов.

Особое внимание уделяется организации внеурочной занятости. Для вовлечения учащихся во внеурочную занятость школа взаимодействует с центрами дополнительного образования детей: ЦДОД № 9, ДТДиУМ, спортивными школами: ДЮСШ №1, ДЮСШ №2, учащиеся школы во внеурочное время посещают Клуб силовых видов спорта «Затон», школьные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, а также учреждения культуры, расположенных в поселке: ДК «Волна», музыкальная школа, библиотека.

Персональная занятость несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар», состоящих на профилактических учетах представлена в таблице.

Несмотря на проводимую индивидуальную работу по информированию и вовлечению учащихся во внеурочную деятельность с каждым несовершеннолетним учащимся, состоящим на профилактическом учете, не все учащиеся желают посещать кружки и секции.

По результатам мониторинга, за занятостью обучающихся во внеурочное время, видно, что количество занятых учащихся снизилось. Причины снижения внеурочной занятости:

недостаточный спектр кружков для удовлетворения потребностей детей в дополнительных занятиях;

низкая мотивация и заинтересованность самих обучающихся;

Руководство школы уделяет особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей. Благодаря проделанной профилактической работе и принятым мерам удалось достичь снижения роста правонарушений среди учащихся школы и асоциального поведения учащихся школы, однако не удается уменьшить число преступлений и ООД среди подростков школы.

Как одна из эффективных форм работы с подростками и их семьями проводятся выездные Советы профилактики с привлечением членов администрации п. Краснозатонский, Женсовета. С обучающимися школы, в

том числе состоящих на ВШК и ОПДН с целью повышения правовой грамотности, проводятся профилактические беседы с участием участкового инспектора, инспектора ОПДН. Для работы с детьми привлекаются специалисты центра психического здоровья, школьный психолог. В школе проводятся «Дни инспектора», «Единые Дни профилактики», которые имеют эффективное воздействие как на обучающихся, так и на родителей обучающихся.

Эффективными формами работы для оказания социально-педагогической помощи с семьям в СОШ №9 являются:

- организация бесплатного питания для обучающихся, находящихся в СОП и «группы риска»;
- организация летней занятости, в том числе трудоустройство детей.
- обеспечение бесплатными путевками в ДОЛ, санатории (через поликлинику, центр «Подросток», Управления образования).
- проведение «Единого дня профилактики» в рамках которого осуществляется межведомственное взаимодействие с ОПДН, ЦСПС и Д, СРЦН, СГБ. Проводятся рейдовые мероприятия, родительские собрания, индивидуальные консультации, горячая линия, педагогический совет с участием ответственного секретаря ТКПДН и ЗП, инспектора ОПДН, инспектора ГИБДД.
- организация внеурочной занятости учащихся, в том числе из СОП.

Администрацией школы усилен контроль над организацией и проведением работы, направленной на раннее выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.

С семьями, находящимися в социально-опасном положении, постоянно велась индивидуальная профилактическая работа: посещение на дому комиссией в составе социальных педагогов инспектором ОПДН, членами администрации п.г.т Краснозатонский, классными руководителями. С родителями этих семей проводились индивидуальные беседы, семейное консультирование по правовым вопросам, оказывалась педагогическая и психологическая помощь.

В новом учебном году необходимо усилить работу по этому важному направлению.

1. Администрации школы необходимо искать новые формы профилактической работы, с обучающимися «группы риска». Продолжить методическое обучение и обеспечение классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями. Усилить межведомственное взаимодействия по выявлению, диагностике и социальной реабилитации безнадзорных детей и семей, находящихся в социально опасном положении;

2. Классным руководителям больше внимания уделить правовому всеобучу обучающихся. Усилить работу с родителями, законными представителями детей по профилактике противоправного поведения обучающихся. Особое внимание уделить раннему выявлению семей, склонных к асоциальному поведению.

3. Психологической службе провести более глубокие диагностики по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, индивидуальную работу с обучающимися «группы риска».

4. Классным руководителям, педагогам дополнительного образования вовлекать во внеурочную деятельность как можно больше обучающихся, особое внимание уделять детям, склонных к правонарушениям, находящихся на профилактических учетах, группы риска.

Считаем, что практическая направленность форм и методов работы с родителями, систематизация деятельности по данному направлению работы позволит в значительной мере упорядочить документацию, конкретизировать действия и повысить их эффективность в вопросах профилактики детской безнадзорности и правонарушений.

Важным направлением воспитательной работы школы было формирование базовых компетентностей выпускника (интеллектуальных, духовных, социально адаптированных). Были созданы условия для их социализации и саморазвития.

Реализация данного направления осуществлялась через проведение различных социальных акций и проектов, олимпиад и конкурсов добровольческих поступков, научно – практических конференций.

Обучающиеся школы проявили активность и показали хорошие результаты не только на уровне школы, но и города, Республики.

Достижения в различных видах деятельности свидетельствуют как о высокой подготовке обучающихся их социальной активности, так и профессионализме педагогического коллектива.

С целью формирования активной жизненной позиции обучающихся продолжена работа по развитию самоуправления в школе. Успешно работает ШДО «Мы Увеличивается, хотя и незначительно число детей, входящих в детское объединение. В 2022 году в состав ДО вошло 24 чел. Школьный актив является инициатором многих школьных мероприятий: социальных проектов, массовых мероприятий: «Мы за здоровое поколение» «День активиста», организуются и иницируются добровольческие и волонтерские акции.

Благодаря работе ШДО растет социальная активность школьников в целом. Во всех классах (5-11) созданы классные активы. Лидеры классных активов входят в состав ШДО «Мы».

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации данного направления в школе широко используются такие формы работы как: КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества, проекты, акции, квесты, флешмобы.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с музыкальной школой п. Краснозатонский, библиотеками города и поселка, к/н «Волна», «Парма-2», ТЦ «Радуга» Национальной галереей, Краеведческим музеем г. Сыктывкара, Музыкальным театром, Филармонией, Драматическим театром и др. Учащиеся школы активно участвуют в различных творческих конкурсах как на уровне школы, так и на уровне города. К традиционным праздникам в школе оформляются выставки работ учащихся. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает своё влияние на развитие коллектива, в котором он находится. Общеизвестно, что большинство классных руководителей затрудняются дать характеристику классного коллектива, тем более определить уровень его развития, проследить за изменениями в течение года. С этой целью классные руководители занимались изучением уровня развития классного коллектива и воспитанности учащихся. Хочется отметить, что качественно изменился подход классных к разработке и внедрению в практику программ духовно-нравственного воспитания учащихся. Считаем необходимым продолжить работу по этому направлению, т.к. фундаментальной основой воспитательного процесса в школе является Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Ввиду введенных карантинных мероприятий не удалось реализовать план воспитательных мероприятий в полном объеме. Поэтому по результатам социологического опроса лишь 45% учащихся школы оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 37%

- на «хорошо». 30% школьников полностью удовлетворяет организация внутри классных мероприятий, 25% оценили качество проведения классных часов на «хорошо».

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей: рабочие – 37%, служащие – 33%, военнослужащие – 3%, предприниматели – 5%, пенсионеры – 2%, безработные – 20%.

Неоднороден состав семей и по материальному благополучию: многодетные 47 малообеспеченные – 52%, СОП- 18, опекаемые – 24, семьи с детьми инвалидами -10

Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

В этом направлении школа работала активнее, чем в предыдущие годы: налажена диагностическая работа семей и психологическое консультирование, классными руководителями каждую четверть проводились содержательные родительские собрания, а общешкольные родительские собрания были проведены на новом уровне.

На педагогических советах были рассмотрены вопросы:

«Совершенствование работы социально-психологической службы по профилактике правонарушений и бродяжничества среди учащихся»,

«Социальное здоровье, как важное условие становления личности ребёнка».

На общешкольном родительском собрании был рассмотрен вопрос социально - педагогической профилактики отклонений в поведении подростков, доведена до родителей школьная статистика по нарушениям статей «Уголовного кодекса РФ»; Кодекса Российской Федерации «Об административных правонарушениях».

Для встреч с родителями обучающихся приглашались специалисты, медицинские работники, сотрудники ГИБДД, инспектора ОПДН УМВД г. Сыктывкара.

В течение года, велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога. На вышеуказанных мероприятиях собирались родители по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах

подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Также для родителей проводились дни открытых дверей, совместные спортивные состязания и походы, совместное проведение традиционных школьных мероприятий:

«День знаний, День здоровья, День учителя, День матери.

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 72% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 16 % - частично и только 12% - нет. Родители принимают участие в решении школьных проблем (64%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях. Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (75%).

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации

	<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей несовершеннолетних учащихся	<p>Производит содействие в осуществлении воспитания и обучения детей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействует совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся • участвует в рассмотрении и обсуждении локальных актов школы, касающихся прав и обязанностей учащихся и их родителей (законных представителей) • содействует в организации внеурочной деятельности учащихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения (ШМО):

1. гуманитарного цикла
2. естественно-научного цикла
3. иностранного языка
4. математики, физики и информатики
5. технологии и искусства
6. физической культуры
7. классных руководителей с 1-4 классы
8. классных руководителей с 5-11 классы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1232	1290	1290	1272
	– начальная школа	539	554	554	547
	– основная школа	616	653	653	643
	– средняя школа	77	83	83	82
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–			
	– основная школа				
3	– средняя школа	–	2	-	-
	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	– среднем общем образовании	–	-	-	-
	Окончили школу с медалью отличия:				
	– в основной школе	-	-	-	
	– средней школе	2	1	2	

В 2021 году в Школе обучающихся с ОВЗ-23, с инвалидностью- 8.

Закончили основную школу 4 учащихся со статусом ОВЗ, инвалидность – 0 учащихся.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	134	134	100	86	64,1	14	10,4	0		0	0	0	0
3	124	124	100	73	58,8	7	5,6	0		0	0	0	0
4	123	123	100	66	53,6	7	5,7	0		0	0	0	0
Итого	381	381	100	225	177	28	22	0		0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одном у	двум	боле е 2	
				Всего	с одной "4"								
1	151												
2	134	133	14	86	10	9	1		1				1
3	125	124	7	73	4	10							12
4	122	122	6	65	2	10							21
1- 4 кл.	532	379	27	224	16	29	1		1				34

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			Не выставлено оценок		
		Всего	из них			Всего	Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"				с одной "3"	одному	двум		более 2
			Всего	с одной "4"								
1	135											
2	158	155	14	81	4	15		3		1	2	1
3	130	128	5	72	1	7		2			2	
4	128	127	3	59	4	12		1		1		
1- 4 кл.	551	410	22	212	9	34		6		2	4	1

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум		более 2
			Всего	с одной "4"										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	136													234
2	139	138	14	80	5	15								165
3	152	151	14	74	6	28				1	1			
4	131	130	3	70	4	15	1		1					25
1- 4 кл.	558	419	31	224	15	58	1		1	1	1			424

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 и 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», выше на 1,7 процент в 2022 году. Процент учащихся, окончивших на «5», также выше на 1,6 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во					
5	144	144	100	45	31,2	1	0,7	0	0	0	0	0	0	0
6	109	109	100	15	13,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	133	133	100	28	21	1	0,7	0	0	0	0	0	0	0
8	102	102	100	13	12,7	1	1	0	0	0	0	0	0	0
9	77	77	100	15	19,4	1	1,3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	565	565	100	116	98	4	3,7	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одном у	двум	более 2		
5	122	111	2	30	1	16	1		1	10	7	1	2	
6	147	138		37		11	4		4	5	1	1	3	2
7	108	88		9		6	7		7	13	6	2	5	4

8	127	118		22		8	1		1	8	6		2	1
9	99	99		14		2								
5-9 кл.	603	554	2	112	1	43	13		13	36	20	4	12	7

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок		
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них					
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	Всего	одному		двум	более 2
				Всего	с одной "4"										
5	132	125		42		14	3		3	4	2	1	1	3	
6	127	117		22		10	1		1	9	1	1	7	1	
7	155	144	1	27		6	5		5	6	2	2	2	3	
8	107	93		10	1	5	1		1	13	5	2	6	1	
9	135	130	1	22		8	4		4	1			1	9	
5-9 кл.	656	609	2	123	1	43	14		14	33	10	6	17	17	

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок		
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них					
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	Всего	одному		двум	более 2
				Всего	с одной "4"										

		о	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	о	по уваж-й причине	по прогулам	о	одном у	двум	боле е 2
				Всего	с одной "4"								
10	37	30	1	4		3	1		1	6	3		3
11	44	44	2	7		5							
10-11 кл.	81	74	3	11		8	1		1	6	3		3

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	Всего	с одной "4"		с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
10	47	23		7		1	5		5	15	3	2	10
11	29	29	1	3		3							
10-11 кл.	76	52	1	10		4	5		5	15	3	2	10

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	Всего	с одной "4"		с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одном у	двум		боле е 2
10	57	35	1	3		8	11		11	11	3	2	6	18

11	26	26		7	1									6
10-11 кл.	83	61	1	10	1	8	11		11	11	3	2	6	24

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на «4 и 5» в 2022 учебном году снизились на 1,06 процента, процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	29	0	3	74
Математика	13	0	0	54
Физика	1	0	0	45
Информатика и ИКТ	4	0	0	62
История	7	0	0	51,2
Литература	5	0	1	68,6
Обществознание	18	0	0	46,1
Химия	2	0	0	51,5
Иностранный язык (английский)	2	0	0	61
Биология	2	0	0	56
Итого:	83	0	4	

Подведены итоги школьного этапа олимпиады:

В ШЭ олимпиады приняли участие 130 учащихся по 19 предметам (из 24), что составляет 14,4% от 897 учащихся 4-11 классов, что больше, чем в 2020-21гг. (13,5% из 844 чел.) и 2021-22гг. (9,7% из 865 чел.).

Наибольшее количество учащихся приняло участие в олимпиадах

по предметам: русский язык – 65, математика – 58, английский язык – 28, литература - 25 учащихся.

по классам: в 9-х классах – 24 учащихся / 40 участников, в 4-х классах – 23 учащихся / 37 участников, в 5-х классах – 22 учащихся / 43 участника, в 7-х классах – 21 учащийся / 43 участника.

Общее количество победителей составило 35 учащихся, призеров – 34 учащихся. Всего победителей и призеров составило 69 учащихся, из которых 29 участников (или 42%) набрали проходные баллы по 19 предметам на МЭ.

Наибольшая доля участников, набравших более 50% баллов по физкультуре 100% (из 1 участников -1), по технологии 100% (из 1 участников - 1), по экономике – 100% (из 3 участников – 3), по астрономии –50% (из 2 участников 1).

В МЭ олимпиады по количеству проходных баллов рекомендованы к участию 30 учащихся по 12 предметам: математика – 7, физика – 6 (в том числе 3 победителя и 1 призер и 2 участника), биология – 4, экономика – 2, русский язык – 2, география – 2, астрономия – 2, химия – 1, физкультура – 1, обществознание – 1, история – 1, информатика – 1.

ШЭ олимпиады был проведен по 19 предметам. Из 24 предметов не приняли участие в 5 олимпиадах по французскому, испанскому, итальянскому и китайскому языках, по искусству (МХК).

Из общего количества участников (130 учащихся) в олимпиадах по количеству предметов приняло участие: по 13 предметам – 1 учащийся (Добжанский Б.В. 10 класс), по 7 предметам – 1 учащийся (Иванов А.В. 8а класс), по 6 предметам – 2 учащихся (Чемашкин А.С. 5а класс, Коваль К.В. 7в класс), по 5 предметам – 1 учащийся (Чеботарь Э.Д. 7г класс), по 4 предметам – 7 учащихся, по 3 предметам – 14 учащихся, по 2 предметам – 38 учащихся, остальные 66 учащихся по 1 предмету, что свидетельствует о том, что 64 учащихся или 49% от общего количества участников, принимают активное участие в нескольких предметных олимпиадах.

Количественные данные участия в ШЭ олимпиады свидетельствуют об увеличении доли участников (130 учащихся или 14,4%), по сравнению с 2020-21гг. (114 учащихся или 13,5%) и 2021-22 гг. (84 учащихся 9,7%), т.е. в годы, связанные с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID, но наименьший охват участников в сравнении с городскими показателями. Увеличилось количества предметов – 19, по сравнению с прошлыми 2020-21гг. и 2021-22гг. (по 13 предметам). Сохранение на уровне 2021-22 гг. (70) количества призеров и победителей в 2022-23гг. (69), но уменьшилось количество участников МЭ – рекомендовано 30 учащихся (в 2020-21гг.и 2021-22гг. по 55 участников). Увеличилось количество учащихся - 64 учащихся или 49% (в 2020-21гг. – 49 учащихся или 43%, в 2021-22гг. – 53 учащихся или 63%), которые принимают участие в олимпиадах по нескольким предметам (более 2-х) и показывают качественные результаты.

В 2022-23гг. ШЭ олимпиады по шести предметам проходил на платформе «Сириус»: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика.

Общее количество участников школьного этапа.

Учебный год	Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4- 11 классов в МОО	Количество участников по классам							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2016-17г.	247	33,4% (из 738 чел.)	38	29	36	28	55	36	11	14
2017-18г.	231	29,12% (из 793 чел.)	31	31	43	29	26	37	18	16
2018-19г.	222	27,89% (из 796 чел.)	29	44	19	40	27	24	24	15
2019-20г.	189	23,5% (от 805 чел.)	20	20	45	24	24	27	15	14
2020-21г.	114	13,5% (из 844 чел.)	4	27	16	17	5	28	12	5
2021-22гг.	84	9,7% (из 865 чел.)	19	7	9	11	18	10	5	5
2022-23гг.	130	14,4% (Из 897)	23	22	14	21	12	24	4	10

Наибольшее количество учащихся по предметам, принявших участие в ШЭ.

Предмет / годы	2016-17г	2017-18г.	2018-19г	2019-20г.	2020-21гг.	2021-22гг.	2022-23гг.
математика	96	109	111	95	61	45	58
русский язык	105	95	94	72	64	39	65

Общее количество победителей и призёров.

	2016-17г	2017-18г.	2018-19г	2019-20г.	2020-21гг.	2021-22гг.	2022-23гг.
Победители	36	36	44	60	42	26	35

Призёры	76	60	93	93	32	44	34
Итого	112	96	137	153	74	70	69
Прошли на МЭ	51	58	40	70	55	55	29
предметы	в 10 из 15	в 12 из 16	в 13 из 17	в 13 из 15	в 12 из 13	в 12 из 13	в 11 из 19

Наибольшее количество предметов, в которых приняли участие учащиеся.

Количество предметов	2017-18г.	2018-19г.	2019-20г.	2020-21гг.	2021-22гг.	2022-23гг.
1	142	113	108	65	31	66
2	52	64	45	29	31	38
3	23	24	18	14	9	14
4	10	14	7	4	4	7
5	2	3	7	-	4	1
6	1	1	2	2	2	2
7	-	1	2	-	-	1
8	1	1	-	-	2	-
9	-	-	-	-	-	-
10	-	1	-	-	1	-
11	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	1
итог	231	222	189	114	84	130
В нескольких олимпиадах	89 или 39%	109 или 49%	81 или 43%	49 или 43%	53 или 63%	64 или 49%

Аналитический отчет по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Таблица №1 Количество участников школьного этапа по классам

МОУ	Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4-11 классов в МОУ	Количество участников по классам							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
МОУ «СОШ № 9»	130	14,4% (Из 897)	23	22	14	21	12	24	4	10

Таблица № 2 Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Количество учащихся 5-6 классов - 64 (из 267)

Количество учащихся 7-8 классов - 68 (из 253)

Количество учащихся 9-11 классов – 81 (из 223)

Предмет	Всего участников	В том числе								Количество победителей	Количество призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Английский язык	28	-	8	2	6	2	6	2	2	6	1
Астрономия	2	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-
Биология	9	-	3	-	2	3	1	-	-	2	2
География	9	-	1	1	3	1	2	1	-	1	1
Информатика	4	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	11	-	3	4	2	1	-	1	-	2	-
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	25	-	7	4	9	1	2	2	-	1	3
Математика	58	21	12	2	6	7	6	2	2	2	10
Немецкий язык	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Обществознание	14	-	-	1	4	1	5	3	-	3	-
Основы безопасности жизнедеятельности	4	-	1	-	1	1	-	-	1	1	-
Право	3	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-
Русский язык	65	16	7	6	9	5	15	3	4	8	15
Технология	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-
Физика	7	-	-	-	1	1	1	2	2	3	1
Физическая культура	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	4	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-
Экология	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	3	-	-	-	-	-	-	1	2	2	1
итого	250	37	43	21	43	25	40	21	20	35	34

Предмет	Класс	Всего кол-во участников	Число участников, набравших более 50% баллов	% участников, набравших более 50% баллов
Английский язык	5	8	2	25
	6	2	1	50
	7	6	0	0
	8	2	0	0
	9	6	2	33
	10	2	1	50
	11	2	1	50
итого		28	7	25

Астрономия	10	1	0	0
	11	1	1	100
	итого	2	1	50
Биология	5	3	2	66
	7	2	0	0
	8	3	2	66
	9	1	0	0
	итого	9	4	44
География	5	1	0	0
	6	1	0	0
	7	3	2	66
	8	1	0	0
	9	2	0	0
	10	1	0	0
	итого	9	2	22
Информатика	8	1	1	100
	9	1	0	0
	10	1	0	0
	11	1	0	0
	итого	4	1	25
История	5	3	1	33
	6	4	0	0
	7	2	0	0
	8	1	0	0
	10	1	1	100
	итого	11	2	18
Литература	5	7	0	0
	6	4	0	0
	7	9	4	44
	8	1	0	0
	9	2	0	0
	10	2	0	0
	итого	25	4	16
Математика	4	21	4	19
	5	12	1	8
	6	2	0	0
	7	6	3	50
	8	7	2	28,5
	9	6	2	33
	10	2	0	0
	11	2	0	0
	итого	58	12	21
Немецкий язык	11	1	0	0
	итого	1	0	0
Обществознание	6	1	0	0
	7	4	0	0
	8	1	1	100
	9	5	1	20
	10	3	1	33
	итого	14	3	21
Основы безопасности жизнедеятельности	5	1	1	100
	7	1	0	0
	8	1	0	0
	11	1	0	0
	итого	4	1	25
Право	10	1	0	0

	11	2	0	0
	итого	3	0	0
Русский язык	4	16	2	12,5
	5	7	7	100
	6	6	2	33
	7	9	5	55,5
	8	5	1	20
	9	15	1	6,6
	10	3	2	66
	11	4	3	75
	итого	65	23	35
	Технология	6	1	1
итого		1	1	100
Физика	7	1	1	100
	8	1	1	100
	9	1	0	0
	10	2	2	100
	11	2	0	0
	итого	7	4	57
Физическая культура	11	1	1	100
	итого	1	1	100
Химия	8	1	0	0
	9	1	0	0
	10	1	0	0
	11	1	0	0
	итого	4	0	0
Экология	5	1	0	0
	итого	1	0	0
Экономика	10	1	1	100
	11	2	2	100
	итого	3	3	100

Таблица 4. Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Этап	Перечень актуальных проблем	Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности этапов олимпиады
Школьный	<p>Олимпиадные работы по некоторым предметам, особенно в старших классах, очень объемные, занимают много времени. Сами олимпиадные работы сделаны не по единому образцу, очень много страниц занимают.</p> <p>Учимся в 2-х корпусах, поэтому собрать детей, жюри и проверить работы проблематично в течении 3-х дней..</p> <p>Многие учащиеся написали заявления по нескольким олимпиадам, но не пришли (после 5-7 уроков уже не остаются писать олимпиаду, доп.занятия в городе: секции, кружки) или заболели во время олимпиады и поэтому дети (их родители) отказывались участвовать.</p> <p>Очень много отчетности и очень сжатые сроки проверки, предоставления протоколов!!!</p>	<p>Убрать квоту на победителей и призёров (не более 30%), т.к. если несколько участников набирают баллы больше 50%, то пусть все они и считаются призерами или победителями (кто больше всех-победитель, остальные – призёры, т.к. дети обижаются, не понимают, кому при одинаковых баллах один вошел в призеры, а другой нет).</p> <p>Очень много документов в бумажном и электронном варианте надо заполнять в очень короткие сроки (всего 3 дня). Информация по олимпиаде то в телеграмм, то на личной почте (личная на то и личная!), а почему все нельзя на школьную почту. Особенно неудобно заполнять по одному каждого участника в электронную версию в гугл-форму.</p> <p>Увеличить время на оформление и сдачу протоколов (до 5-7 дней), т.к. по некоторым предметам участвует много учащихся.</p> <p>Сами олимпиадные работы должны быть сделаны по единому образцу, где сразу прописывать количество баллов и время на выполнение, а также сделать более лаконичные работы, а не на много страниц (приходится сокращать, убирать лишние промежутки, менять шрифт и т.д.). Заявления учащихся и протокола в бумажном варианте предоставлять оптом все сразу в конце проведения олимпиады (т.к. путаница, увезли-не увезли, учащиеся спорят, что отметили олимпиаду, а в заявлении нет и не докажешь?)</p>

Таблица 5. Краткое описание работы с одаренными детьми в МОО

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми
Индивидуальные консультации, работа с сайтами олимпиадных заданий, внеурочная деятельность.	Дистанционные конкурсы.

Список учащихся для участия в МЭ ВсОШ в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Количество баллов на ШЭ	Статус диплома (победитель, призер)	Участник МЭ
экономика					
1	Добжанский Богдан Васильевич	10	77	Победитель	участник
2	Андреев Александр Владимирович	11	75	Победитель	участник
3	Чупрова Дарья Сергеевна	11	50	Призер	-
литература					
4	Сивергина Юлия Павловна	7	22	Победитель	-
5	Вдовкина Вероника Николаевна	7	21	Призер	-
6	Виноградова Екатерина Дмитриевна	7	21	Призер	-
7	Медведев Иван Андреевич	7	21	Призер	-
ОБЖ					
8	Чемашкин Арсений Сергеевич	5а	26	победитель	-
английский язык					
9	Петров Роман Максимович	5	13	победитель	-
10	Счастливецва Анна Андреевна	5	13	победитель	-
11	Аввакумова Устинья Николаевна	6	16	победитель	-
12	Литке Полина Вячеславовна	9	25	победитель	-
13	Чуракова Ульяна Александровна	9	24	призёр	-
14	Некрасов Никита Дмитриевич	10	24	победитель	-
15	Андреев Александр Владимирович	11	26	победитель	-
физика (Сириус)					
16	Мокрецова Лилия Валерьевна	7а	20	Победитель	участник
17	Иванов Алексей Владимирович	8а	24	Победитель	участник
18	Добжанский Богдан Васильевич	10	23	Победитель	участник
19	Шевелев Сергей Сергеевич	10	22	Призёр	участник
20	Ситкарёва В.А.	11а	14	-	участник
21	Муравьев Р.Б.	11б	8	-	участник
технология					
22	Аввакумова Устинья Николаевна	6	53	Победитель	-

русский язык					
23	Емельянова Елизавета Дмитриевна	4 а	15,5	Победитель	-
24	Кораблёв Дмитрий Сергеевич	4 г	13,5	Призер	-
25	Латышева Диана Степановна	5а	29	Победитель	-
26	Елисеева Екатерина Романовна	5а	28	Призер	-
25	Пантелеева Анастасия Владимировна	5а	27	Призер	-
27	Распопова Елизавета Павловна	5а	27	Призер	-
28	Литке Егор Вячеславович	5а	24	Призер	-
29	Чемашкин Арсений Сергеевич	5а	24	Призер	-
30	Дражина Екатерина Михайловна	5в	19	Призер	-
31	Соколова Ксения Геннадьевна	6в	35	Победитель	-
32	Юркин Даниил Дмитриевич	6г	34	Призер	-
33	Виноградова Екатерина Дмитриевна	7а	42,5	Победитель	-
34	Медведев Иван Андреевич	7а	36,5	Призер	-
35	Бузаева Алиса Дмитриевна	7д	36,5	Призер	-
36	Логиновская Полина Александровна	7г	34	Призер	-
37	Мишарина Яна Николаевна	7д	33,5	Призер	-
38	Доможирова Дарья Романовна	8б	39	Победитель	-
39	Литке Полина Вячеславовна	9а	40,5	Победитель	-
40	Добжанский Богдан Васильевич	10	44	Победитель	участник
41	Багинская Варвара Сергеевна	10	36	Призер	-
42	Ермолина Надежда Ивановна	11б	49	Победитель	участник
43	Усачева Анна Алексеевна	11а	45	Призер	-
44	Лахтионов Александр Андреевич	11б	39	Призер	-
физкультура					
45	Гулиева Камилла Акиф кызы	11а	86,40	Победитель	участник
обществознание					
46	Жукова Александра Викторовна	8а	24	Победитель	-
47	Молодцов Матвей Александрович	9г	35	Победитель	-
48	Добжанский Богдан	10	49	Победитель	участник

	Васильевич				
география					
49	Лодыгин Данил Алексеевич	7 г	18	Победитель	участник
50	Коваль Ксения Владимировна	7в	15,5	Призёр	-
51	Добжанский Б.В.	10	26,5	-	участник
история					
52	Добжанский Богдан Васильевич	10	51	Победитель	участник
53	Латышева Диана Степановна	5а	43	Победитель	-
биология					
54	Латышева Диана Степановна	5а	21,6	Победитель	-
55	Колегов Глеб Андреевич	5а	16,2	Призер	-
56	Соколова Анастасия Евгеньевна	8г	27,6	Победитель	участник
57	Гаврилова Ксения Валерьевна	8г	26,8	Призер	участник
58	Иванов Алексей Владимирович	8а	24,6	-	участник
59	Муравьев Роман Борисович	11б	-	Призёр прошлого гоа	участник
астрономия					
60	Муравьев Роман Борисович	11б	50,5	Победитель	участник
61	Добжанский Богдан Васильевич	10	49	-	участник
математика					
62	Меньшенин Иван Павлович	4г	7	Победитель	-
63	Берников Максим Владимирович	4а	5	Призёр	-
64	Емельянова Елизавета Дмитриевна	4а	4	Призёр	-
65	Цыбульский Максим Владимирович	4е	4	Призёр	-
66	Суровая Алиса Антоновна	5а	4	Призёр	-
67	Афонин Богдан Олегович	7г	4	Призёр	участник
68	Лодыгин Данил Алексеевич	7г	4	Призёр	участник
69	Коваль Ксения Владимировна	7в	4	Призёр	участник
70	Иванов Алексей Владимирович	8а	6	Победитель	участник
71	Осипов Роман Русланович	8г	4	Призёр и призёр пр.года	участник
72	Сырчина Арина Денисовна	9д	4	Призёр	участник
73	Литке Полина Вячеславовна	9а	4	Призёр	участник
информатика					
74	Иванов Алексей Владимирович	8а	290	Победитель	участник
химия					
75	Жукова Юлия Михайловна	9г	19	-	участник

Наличие особых достижений обучающихся в мероприятиях при позитивной динамике количества участников, призеров, лауреатов, победителей. Данные и наличие особых достижений обучающихся приведены в таблице.

Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат
Муниципальная заочная олимпиада по физике среди учащихся общеобразовательных организаций г. Сыктывкара	Муниципальный	2	II место
Муниципальный метапредметный марафон среди учащихся 7-8 классов ПО ФИЗИКЕ	Муниципальный	6	III место
Муниципальный и региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Региональный этап по физической культуре	4	Победитель Призер
	Муниципальный уровень по физической культуре	5	Победитель Призер
	Муниципальный уровень по литературе	2	Призер
	Муниципальный уровень по литературе	1	Призер
	Муниципальный уровень по математике	1	Призер
	Муниципальный уровень по географии	2	Призер
	Муниципальный уровень по МХК	1	Призер
	Муниципальный уровень по обществознанию	1	Призер
	Муниципальный уровень по биологии	2	Призер
	Муниципальный конкурс рисунков "Зимняя галерея"	Муниципальный	2
Международный конкурс по	Международный	1	Диплом

обществознанию «Человек в обществе»				I место
Всероссийская олимпиада "Новое древо" по истории	Всероссийский	1		Диплом I место
Всероссийская олимпиада "Новое древо" по обществознанию	Всероссийский	1		Диплом I место
Всероссийская олимпиада "Новое древо" по английскому языку	Всероссийский	1		Диплом II место
Всероссийская олимпиада "Новое древо" по русскому языку	Всероссийский	1		Диплом I место
Муниципальный конкурс знатоков русского языка "Наша речь".	Муниципальный	1		Призёр
Всероссийский конкурс «9 мая- День Победы»	Всероссийский	1		I место
Международном конкурсе по истории	Международный	1		II место
Муниципальные Патриотические чтения "Мы помним! Мы гордимся!"	Муниципальный	1		III место
Муниципальная дистанционная олимпиада по геометрии	Муниципальный	2		III место II место
Муниципальный конкурс сочинений "Моя малая Родина"	Муниципальный	4		Победитель
Всероссийский творческий конкурс "9 мая - День великой Победы" - за СВОЁ СТИХОТВОРЕНИЕ, написанное в честь юбилея Победы	Всероссийский	1		Диплом I степени
Муниципальный конкурса по математике "Во имя тех священных дней..."	Муниципальный	2		Призер
Муниципальный конкурс по русскому языку "ЗнатОК", посвящённый Дню славянской письменности и культуры.	Муниципальный	3		Призер Сертификат участия
Муниципальная викторина "Философ микромира: к 135-летию со дня рождения Нильса Бора"	Муниципальный	3		Победитель Призер
Муниципальный астрономический марафон "Преодолевая земное притяжение"	Муниципальный	Команда		II место
Муниципальная дистанционная олимпиада по физике	Муниципальный	3		I место II место
Муниципальный конкурс по физике "Всё о природе воды"	Муниципальный	6		Призер
Муниципальная викторина, посвящённая 125-летию со дня рождения С.А.Есенина	Муниципальный	1		Победитель
Всероссийский конкурс " Лучший урок письма"	Всероссийский	1		I место
Республиканский конкурс «Государственная символика 2021 года»	Республиканский	1		II место

Муниципальный конкурс- фестивале художественного творчества для мальчиков и юношей "Защитники Отечества"	Муниципальный	1	I место
Всероссийская онлайн- олимпиада "Пожарная безопасность"	Всероссийский	1	I место
Муниципальный конкурс знатоков сказок А.С.Пушкина	Муниципальный	1	Победитель
Муниципальный конкурс знатоков сказок А.С.Пушкина!!!	Муниципальный	10	Победитель Призер
Всероссийский конкурс "Бессмертный полк", посвящённый Дню Победы в ВОВ с песней "Два орла"	Всероссийский	1	III место
Муниципальная олимпиад по окружающему миру среди учащихся 4 классов	Муниципальная	1	Призёр
Муниципальный конкурса видеороликов «ГТО против коронавируса!»	Муниципальная	7	Лауреат
Муниципальная олимпиада по русскому языку среди учащихся 3 и 4 классов	Муниципальная	11	Победитель Призер
Муниципальный конкурс творческих работ «Весенние зарисовки»	Муниципальная	7	Победитель Призер
Муниципальный конкурс видеороликов «На зарядку всей семьёй - становись!»	Муниципальная	25	Лауреаты
Муниципальный конкурс видеороликов «Вы давайте не ленитесь, лучше фитнесом займитесь»	Муниципальная	4	Лауреаты
Муниципальный конкурс авторских загадок и ребусов о весне	Муниципальная	9	Победитель Призер
Муниципальный конкурс «Ребусные баталии» среди 2 и 3 классов	Муниципальная	Команда	I место III место
Городской фестиваль "Увлекательная внеурочка" (номинация "Классическое декламование)	Городской	1	I место
Муниципальный конкурс «Решаем интересные задания по типу международных исследований»	Муниципальная	4	III место

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6 х классов, по шестидневной учебной неделе – для 7–11-х классов. Занятия проводились в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Сыктывкар в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Сыктывкар о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	99	31	0	68	33	22	2	4	5

2020	99	38	1	60	44	35	1	5	3
2021	99	56	3	40	29	22	4	4	0
2022	97	25	9	61	26	19	5	2	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Основные образовательные программы реализует кадровый педагогический ресурс Школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе сформирован стабильный профессиональный педагогический коллектив, коллектив единомышленников, придерживающийся общепедагогических ценностей и работающий на результат.

Качественный состав работников школы

Год	Всего педагогических работников	Имеют высшее образование (человек)	Имеют среднее профессиональное (человек)	Имеют высшую категорию	Имеют 1 категорию
2019	72	64	6	10	14
2020	75	68	7	16	17
2021	75	68	7	14	16
2022	74	67	7	14	15

Для качественной подготовки учащихся в современных условиях необходимо постоянное совершенствование и обновление знаний преподавателей, через своевременное повышение квалификации на курсах, семинарах.

Для роста профессиональной компетенции и подготовки учащихся в школе созданы благоприятные условия. Составлены графики повышения квалификации через курсы.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В рамках перехода школы на обновленный ФГОС учителя успешно прошли курсы повышения квалификации "Реализация требований обновлённых ФГОС ОО, ФГОС ООО в работе учителя".

Год	Кол-во педагогических работников	Кол-во прошедших курсы повышения квалификации
2019 год	72	28
2020 год	75	44
2021 год	75	46
2022 год	74	57

В 2022 году МОУ «СОШ №9» вошла в муниципальный проект «500+» по результатам на писания ВПР по русскому языку и ГИА по математике. МАОУ «СОШ № 35» назначена в роли школы-куратора в МОУ «СОШ № 9».

ШНОР в рамках муниципального проекта позволило организовать продуктивное взаимодействие между школами в 2022 г. в целях оказания адресной помощи. Опыт конструктивного взаимодействия МАОУ «СОШ № 35» и МОУ «СОШ № 9», который сложился в рамках участия проекта, продолжится в дальнейшем.

Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся 5, 8–9-х классов

В целях реализации общешкольного плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МОУ «СОШ № 9» проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности для обучающихся 1-4, 5- 11-х классов в виде диагностической работ по направлениям:

- читательская грамотность (1-4, 5-11-е классы),
- финансовой грамотность (5-11-е классы)

Для проведения по формированию читательской грамотности для учащихся 1-11 классов был школьный этап конкурса «Карта понятий», в котором приняли участия 22 команды (каждая команда состояла из 4 человек). По итогам конкурса команда 8 «б» класса стала победителем и была отправлена на муниципальный этап конкурса, где стали призерами.

Для формирования финансовой грамотности были проведены уроки с элементами финансовой грамотности по материалам «Московской электронной школы» для учащихся 5-11 классов, взятые с сайта <https://моифинансы.рф/>, учащиеся участвовали в беседе, смотрели видеоролики и выполняли письменные задания. Также 4 учащихся из 9-х классов участвовали в конкурсе «Творческая мастерская финансовой грамотности» в номинации «Уголок финансовой грамотности», проводимый Центром делового сотрудничества, в которой разрабатывали брошюры и получили сертификаты об участии.

Рекомендации:

1. Зам. директора по УВР, УР включить в план ВСОКО на 2022-2023 учебный год проведение диагностических работ по формированию и оценке функциональной грамотности для учащихся 5 – 9 классов
2. Зам. директора по УР:
 - 2.1. включить вопросы формирования грамотности в план методической работы МОУ «СОШ № 9» на 2022-2023 учебный год.
 - 2.2. организовать внутришкольное повышение квалификации в формате мастер-классов, обучающих семинаров, открытых уроков педагогами, успешно применяющие инструменты, методы, приемы отдельных видов функциональной грамотности;
 - 2.3. внести изменения в перспективный план повышения квалификации с учётом потребности в обучении педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
 - 2.4. организовать проектную деятельность учащихся 8-11-х классов
3. Руководителям школьных методических объединений провести серию методических семинаров, направленных на изучение практик международных исследований качества подготовки обучающихся по различным направлениям функциональной грамотности (диагностический инструментарий, примеры заданий по каждому виду функциональной грамотности);

4. Учителям-предметникам, реализующим образовательные программы по учебным предметам в 5 – 9 классах:

4.1. включать в текущий контроль задания, которые вызвали наибольшие затруднения.

4.2. обеспечить подготовку к диагностическим работам по оценке и формированию функциональной грамотности в 2022 – 2023 учебном году,

4.3. разработать программы учебных курсов и курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности.

4.4. разработать РПУП в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, утвержденными приказами Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 и 287, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

5. Классным руководителям учащихся 5 – 9 классов:

5.2. Довести до сведения родителей (законных представителей) информацию об итогах проведения диагностических работ по формированию и оценке функциональной грамотности для учащихся 5, 8 – 9 классов

6. Заместителям директора по УР обеспечить:

6.2. контроль за выполнением РПУП по предмету, в том числе практической части в полном объёме

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и местного бюджетов, соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Состояние и движение основного фонда за 2020 год

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём библиотечного фонда (всего)	5644	1823	38770
Учебники	3127	1114	28850
Художественная литература	2064	709	8945

Справочный материал	453	0	849
Электронные документы	0	0	126

Состояние и движение основного фонда за 2021 год

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём библиотечного фонда (всего)	4439	0	43083
Учебники	3753	0	32603
Художественная литература	686	0	9631
Справочный материал	0	0	849
Электронные документы	0	0	126

Состояние и движение основного фонда за 2022 год

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём библиотечного фонда (всего)	5982	5435	43756
Учебники	4663	2625	34641
Художественная литература	1319	2810	8140
Справочный материал	0	0	849
Электронные документы	0	0	126

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Наименование показателей	2020 год	2021 год	2022 год
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	45	45	45
в том числе оснащены персональными компьютерами с доступом к	8	6	6

Интернету			
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1123	1145	1112
Число посещений, человек	5724	5221	7328
МФУ	1	1	1
Стационарная интерактивная доска	1	1	1
Компьютеры для библиотекаря	2	2	2

Библиотекарь своевременно информирует педагогический коллектив о поступлениях новой литературы и учебников. И в индивидуальном порядке каждый учитель информируется о поступлениях новых учебников и другой литературы.

Библиотечный фонд располагает большим количеством дополнительной литературы по предметам. Работа ведётся со всеми учителями – предметниками. Учителя часто рекомендуют учащимся использовать дополнительную литературу по своему предмету. По заданию этих учителей дети обращаются в библиотеку за литературой для подготовки докладов, сообщений, рефератов и т.п. Библиотекарь рекомендует учащимся использовать для таких сообщений энциклопедии, энциклопедические словари, справочники, книги справочного характера.

В течение года ведётся работа с каталогом книжного фонда, с картотекой учебников. Большая работа проводилась библиотекарем с учебниками. Поступающие учебники своевременно оформляются (распаковываются, штампуются), в бухгалтерию своевременно подаётся отчёт. Ведётся картотека учебников и другая необходимая документация.

Для складирования учебников имеется отдельное помещение. Два раза в прошедшем учебном году проводились смотры-рейды по сохранности учебников. Проверка состояния учебников показала, что многие учащиеся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, вовремя не подклеиваются, подписываются). Это, в основном, относится к учащимся средних и старших классов. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников. Библиотекарь совместно с завучами и учителями внимательно и ответственно работает с бланками заказа на учебники.

VIII. Изучение государственных символов, проведение

«Разговоров о важном»

В рамках реализации подготовительных мероприятий к началу 2022-2023 уч. года летом 2022 года были приобретены и установлены два флагштока на 1 этаже в фойе школы в корпусе 1 и 2. Каждый понедельник в школе начинается с церемонии поднятия государственных флагов Российской Федерации и Республики Коми, исполнения гимна и классного часа «Разговоры о важном».

На 1 этаже в фойе МОУ «СОШ № 9» каждый понедельник в церемонии с поднятием государственных флагов Российской Федерации и Республики Коми, исполнения гимна поочередно принимают участие учащиеся конкретных классов, последовательно – с 8 по 11. В понедельник к 08.11 выстраивается шеренга из учащихся конкретного класса, которая принимает участие в церемонии с государственными символами, право на поднятие государственных флагов Российской Федерации и Республики Коми предоставляется двум лучшим учащимся класса.

В 2022 году началась реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»: во всех классах школы в рамках цикла проведено 16 занятий. В сентябре занятия были посвящены следующим темам: День знаний, Наша страна – Россия, 165-летие К.Э. Циолковскому, День пожилых людей. В октябре занятия были посвящены темам: День учителя, День отца, День музыки, Россия – мировой лидер атомной отрасли. В ноябре занятия были посвящены темам: День народного единства, Мы разные – мы вместе, День матери, Символы России. В декабре занятия были посвящены темам: Волонтеры России, День Конституции, День героев Отечества, Новый год. Семейные праздники и мечты. Таким образом, все темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение двух корпусов Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В корпусе Школы, расположенном на ул. Белинского,15, оборудованы 32 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 начальных класса;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет информатики;
- 1 учебный кабинет.

- На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала (малый и большой). На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок и актовый зал.

На территории Школы имеется асфальтированная беговая дорожка, площадка для игр в волейбол, огороженная площадка для игр в футбол и баскетбол. Так же имеются снаряды для занятий лёгкой атлетикой: рукоход, бревна разной высоты, турники, лестницы, лабиринт, столбы для лазания.

В новом корпусе Школы, расположенном на ул. Михайловская, 19, оборудованы 39 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная - слесарная мастерская;
- кабинет технологии обработки тканей;
- кабинет кулинарии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», макетами оружия, гранат, окопа, фиксирующими и перевязочными материалами.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал и тренажерный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и малый спортивный зал.

На территории Школы имеется асфальтированная площадка для игр и отдыха. Огороженная спортивная площадка имеет мягкое покрытие и оборудована для игр в футбол, волейбол, баскетбол

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных

результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 69 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 67 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1232	1290	1272
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	539	554	547
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	616	653	643
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77	83	82
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	347/29	345/27	375/29
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5 (пр. ат)	3,5	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3 (пр. ат)	3,0	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74	74	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62	54	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/ %	0/0	0/0	0/0

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11	человек/ %	2/4,5		

	класса				
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	360/31,4	402/36,8	395/31,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	164/23,3	172/24,2	184/25,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	37/11	35/10,8	28/9,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	2/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	75	75	74
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	68/89,5	67/89,1	67/89,1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/ %	67/88,2	67/88,2	67/88,2

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/10,5	10/11	10/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/10,5	10/11	10/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	43/56,6	43/56,6	43/56,6
1.29.1	Высшая	человек/ %	21/27,6	19/27,1	19/27,1
1.29.2	Первая	человек/ %	22/28,9	20/28,1	20/28,1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	6/8	8/10	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	27/35,5	27/35,5	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	18/28	20/31,2	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	21/29	21/29	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/ %	75/94,7	75/94,7	

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	75/94,7	75/94,7	74/94,7
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35	0,35	0,35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31,5	31,5	31,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	человек/ %	1232/10 0	1290/10 0	1272/10 0

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся				
2.6	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	13777,6	13777,6	13777,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.