

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
Муниципальной велоудчреждение «Шор школа № 9»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 9»
(протокол от 02 апреля 2024 г. №7)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 9»
Г.В. Вершинина
04 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа № 9»
Руководитель	Директор школы Вершинина Татьяна Валерьевна
Адрес организации	167904, Республика Коми, г. Сыктывкар, пгт. Краснозатонский, ул. Белинского, 15
Телефон, факс	8(8212) 23-69-14
Адрес электронной почты	sch_9_syk@edu.rkomi.ru
Учредитель	Администрация МО ГО «Сыктывкар»
Год основания	1973 год
Лицензия	Дата выдачи 13.11.2020 года, № 1892-О, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Свидетельство о государственной аккредитации	Дата выдачи 24.08.2016 года, № 408- О, выдано Министерством образования и молодежной политики Республики Коми

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ №9» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2023 МОУ «СОШ №9» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МОУ «СОШ №9» реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание»,

«География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилили контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя, заместитель директора по безопасности и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает Олеся Сергеевна Старцева, имеющая опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

В 2023 году вся воспитательная деятельность МОУ «СОШ №9» осуществлялась в соответствии с программой воспитания МОУ СОШ №9.

Цель воспитания учащихся в МОУ «СОШ №9»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания учащихся в МОУ «СОШ №9»:

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МОУ СОШ № 9

МОУ «СОШ №9» находится в п.г.т Краснозатонский г. Сыктывкара, который находится в 10 км от центра города. Это единственная школа в поселке, поэтому является своеобразным культурно-досуговым центром поселка. Поселок и школа с большой историей, которые неразрывно связаны. В 2023 году нашей школе исполнился 91 год.

В школе за эти годы сформировались очень сильные традиции, которые передаются из поколения в поколение: спортивные, духовные, семейные. В тоже время школа активно развивается, внедряя в воспитательный процесс новые направления деятельности: добровольчество и волонтерство, Открылся «Центр детских инициатив», «Точка Роста». На протяжении последних 12 лет активно развивается спортивный клуб «Затон» на базе школы. Воспитанники клуба «Затон» являются многократными участниками спортивных соревнований на уровне города, республики Коми и РФ.

В 1–11-х классах школы обучается 1306 обучающихся. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, заселяющих поселок. В поселке в основном проживают семьи, относящиеся к среднему классу со средним достатком. Небольшая часть семей переселились из других микрорайонов города. В основном это благополучные полные семьи. Процент неблагополучных семей составляет около 10%. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ

– по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;

– по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

В поселке находится детский дом. Дети детского дома являются учащимися школы.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

отрицательными источниками влияния на детей являются: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Цель МОУ СОШ № 9 в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Важнейшим связующим звеном и приоритетным направлением деятельности школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, является годовой цикл ключевых общешкольных дел, который включает в себя традиционные школьные, муниципальные и республиканские мероприятия, важнейшие исторические даты и события нашей страны, патриотические и спортивные мероприятия. Наша школа является одним из главных социальных партнеров учреждений культуры и дополнительного образования п.г.т. Краснозатонский и находится в тесном взаимодействии с ними. (Д/К «Волна», музыкальная школа, библиотека, администрация п.г.т. Краснозатонский, детские сады,

женсовет, Совет ветеранов, социально реабилитационный центр для ветеранов).

Учащиеся нашей школы принимают самое активное участие в общепоселковых мероприятиях и праздниках:

- в праздничном концерте, посвященном празднованию Дня поселка.
- участие в открытии Новогодней елки;
- участие в трудовых акциях «Речная лента», «Родник», «Аллея выпускников» «Аллея ветеранов»;
- участие в акциях совместно с Сыктывкарским лесничеством по посадке леса.

В школе активно работает спортивный клуб «Затон», развивается «Школьное лесничество». Ребята из школьного лесничества ежегодно принимают участие как в муниципальных, так и в республиканских форумах, акциях, проводят мастер классы и экологические квесты.

Учащиеся школы в течение всего учебного года активно выезжали ближайšie населенные этнокультурные центры с. Пажга, с. Ыб, активно посещают музеи, выставки, театры, библиотеки г. Сыктывкара. Все это дает им возможность приобщиться к истории своего края и своей страны, а также к её культурным ценностям.

Основные традиции воспитания в МОУ СОШ № 9:

Торжественные линейки, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, Праздник Осени, День матери, День защитника Отечества, «Смотр строя и песни», линейки, посвященные памятным датам: «День вывода войск из Афганистана», мероприятия ко Дню Победы, традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню победы, Легкоатлетическая эстафета «Кубок Королева», «День Поселка» и день рождения школы, праздники: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», новая традиция, которая родилась в 2023 году «Посвящение в Орлята России», «Аллея выпускников», «Сад памяти», «Речная лента».

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная

разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МОУ СОШ № 9 принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых»;
2. Школьный музей;
3. «Дни Единых действий»;
4. «Орлята России»

Символика МОУ «СОШ №9»: флаг школы и талисман школы «Девяточка»

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению:

– формировалось уважительное отношение к символам и атрибутам Российского государства и Республики Коми: еженедельное поднятие Флага РФ, исполнение Государственных гимнов РФ и РК, в том числе при проведении торжественных линеек, посвященных памятным датам, при проведении традиционных праздников и мероприятий (День знаний, посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, праздник «Последнего звонка» и др.)

– Организация и проведение циклов мероприятий, посвященных памятным праздничным датам.

– участие школьников в мероприятиях, в рамках проведения «Дней единых действий»

– проведение уроков мужества и классных часов с привлечением заслуженных жителей поселка и ветеранов труда, участников боевых действий, в том числе в СВО. Состоялось более 100 классных часов и уроков мужества.

– конкурсы стихов, сочинений, рисунков, посвященных Дню Победы, Дню Защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана
Привитие любви к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

– организация и проведение спортивно – патриотических игр, праздников и соревнований, акций, флешмобов, конкурсов.

– проведение традиционных волонтерских акций: оказание помощи ветеранам «Ветеран живет рядом»; «Подарок ветерану»; «Окна Победы» «Георгиевская ленточка», «Дежурный батальон», акция по очистке памятника погибшим воинам. Муниципальная акция «Равнение на героев», патриотическая акция «Бессмертный полк», всероссийская акция «Письмо солдату»

В школе активно развивается волонтерское движение. Учащиеся школы являются активными участниками различных волонтерских акций и мероприятий как на уровне школы, так на муниципальном уровне. Оказывают помощь в трудовых акциях, в организации и проведении праздничных мероприятий на уровне поселка и города, в муниципальных проектах, активное участие в сборе подписей в рамках реализации федерального проекта «Комфортная городская среда», помогают в сборе гуманитарной помощи для военнослужащих, находящихся на СВО.

В реализации гражданско-патриотического направления школа активно сотрудничает с Молодежным центром г. Сыктывкара, воинской частью г. Сыктывкара, с общественной организацией «Офицеры России» с Советом ветеранов г. Сыктывкара и Советом ветеранов п.г.т. Краснозатонский, принимают активное участие в акциях и мероприятиях Движения первых, Волонтеры Победы.

Ребята приняли участие в таких акциях как «Знамя Победы», фестиваль «Вместе ярче», «Рождественские встречи», «Добрая суббота», «Шахматный турнир», «Добро не уходит на каникулы», «Кошки за окошком», акция по сбору крышек и батареек.

История поселка и история школы неразрывно связаны. Для сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций школы в школе создана экспозиция, посвященная истории п.г.т. Краснозатонский, её жителям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла. По экспозициям проходят экскурсии, создаются проектные и исследовательские работы.

Наша школа является одним из главных социальных партнеров учреждений культуры и дополнительного образования п.г.т. Краснозатонский и находится в тесном взаимодействии с ними. (Д/К «Волна», музыкальная школа, библиотека, администрация п.г.т. Краснозатонский, детские сады, женсовет, Совет ветеранов, социально реабилитационный центр для ветеранов).

Учащиеся нашей школы принимают самое активное участие в общепоселковых мероприятиях и праздниках:

- в праздничном концерте, посвященному празднованию Дня поселка.
- участие в открытии Новогодней елки;
- участие в акциях «Речная лента», «Родник», «Аллея выпускников».
- участие в акциях совместно с Сыктывкарским лесничеством по посадке леса.

Учащиеся школы в течение всего учебного года активно выезжали ближайшие населенные этнокультурные центры, активно посещают музеи, выставки, театры, библиотеки г. Сыктывкара. Все это дает им возможность приобщиться к истории своего края и своей страны, а также к её культурным ценностям. Большой вклад в формирование любви к своей малой родине оказывают социальные партнеры школы: Д/К «Волна», Библиотека в п.г.т. Краснозатонский. Учащиеся школы приглашаются на различные мастер-классы, исторические квесты, познавательные викторины, встречи с писателями и поэтами г. Сыктывкара, с почетными жителями нашего поселка.

В рамках реализации проектов РДДМ «Движение первых» в 2023 году состоялись следующие мероприятия:

- Спортивный фестиваль «Семейная команда» - участник
- Всероссийский проект «Хранители Истории» - участник
- Форм «ПроДвижение» - участник
- Акция «Книга Другу» для новых территорий – участник
- Школа лидеров. Время действовать – участник
- Всероссийская акция "Благодарю", посвященная Международному дню "Спасибо".

Таким образом, считаем, что проводимые мероприятия способствовали реализации гражданско-патриотического направления, а также воспитанию у учащихся нравственно- патриотических качеств: гражданственности, ответственности, патриотизма, уважения и чувства долга перед старшим поколением, любви к своей малой родине.

Другим, из наиболее важных направлений воспитательной деятельности является спортивно- оздоровительное направление, целью которого является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с данным направлением были определены основные формы организации воспитательной деятельности:

1. Мероприятия по формированию мотивации здорового образа: беседы, классные часы, регулярно проводились встречи с представителями медицинских организаций, психологов, сотрудников МЧС, ГИБДД г. Сыктывкара. В данном направлении школа тесно взаимодействовала с различными центрами: «Интеллект», ЦППР и К г. Сыктывкара, центр психического здоровья г. Сыктывкара;

2. Традиционно проводились мероприятия спортивной направленности в рамках таких акций, как: «Я выбираю спорт», как альтернативу пагубным привычкам, «Запишись в спортшколу», «Дни здоровья», «Кросс нации», «Лыжня России», соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу, разного уровня (школьный, муниципальный, республиканский), спортивные эстафеты, зимние забавы, туристические походы, соревнования по спортивному ориентированию, лыжные гонки, общешкольные акции, направленные на формирование позитивного отношения к своему здоровью: «Активизируйся», «Подзарядка», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Всемирный день здоровья». Успешно был реализован ставший уже традиционным социально - ориентированный проект по здоровому образу жизни «Мы за здоровое поколение». В рамках этого проекта прошли мероприятия: акция «Скажи «нет» вредным привычкам», конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровую нацию». Все больше ребят ведут здоровый образ жизни и занимаются в спортивных кружках и секциях. (75%). Хочется отметить, что с каждым годом растет число детей и родителей, участвующих в массовых спортивных мероприятиях и составляет более 80% от общего числа учащихся школы.

Большой вклад для формирования ответственного отношения к своему здоровью, привития полезных привычек в рамках межведомственного взаимодействия оказывает ЦППМи СП. Сотрудники и психологи центра в течение 2023 года проводили тематические беседы,

тренинги, игры, направленные в том числе на сохранение психического здоровья учащихся. в «Информационная палатка», «Правильное питание - залог здоровья», интерактивная игра «Будь здоров», обзорная экскурсия по виртуальным залам музея вредных привычек и др. Учащиеся школы ежегодно участвуют в муниципальных и республиканских конкурсах «Молодое поколение выбирает».

Школа является активным участником по продвижение физкультурно - спортивного комплекса ГТО. Учащиеся школы в 2023 году стали призерами муниципального этапа «Зимнего фестиваля ГТО», «С днем рождения, ГТО» Ежегодно наши обучающиеся принимают участие в традиционной Спартакиаде школьников, легкоатлетических эстафетах, Всероссийских соревнованиях «Президентские игры» и «Президентские состязания», в соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч», в соревнованиях по лыжным гонкам. в соревнованиях по баскетболу, волейболу и др. проводимых как на муниципальном, так и на республиканском уровне. В школе создан и активно развивается школьный спортивный клуб «Затон». В 2023 году наша команда участница Всероссийского этапа соревнований среди школьных спортивных клубов заняла 1 место. Для ребят в школе работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису, ОФП.

Основными спортивными достижениями учащихся в 2023г. на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях можно считать следующие достижения:

Наименование мероприятия	Результат
муниципальный этап соревнований «Президентские состязания»	1 место
муниципальный этап соревнований «Президентские игры»	1 место
Республиканский этап соревнований «Президентские игры»	2 место
Республиканский этап соревнований «Президентские состязания»	1 место
Всероссийский этап соревнований «Президентские состязания»	2 место
Муниципальная легкоатлетическая эстафета посвящённая 9 мая	2,3 место
Муниципальные соревнования по военно-спортивной игре «Зарничка»	участие

Муниципальный этап соревнований по настольному теннису	3 место
Муниципальный этап ШСК	1 место
Республиканский этап ШСК	1 место
Всероссийский этап ШСК	1 место
Муниципальный этап по лыжным гонкам «Пионерская правда»	1 место
Республиканский этап по лыжным гонкам «Пионерская правда»	3 место
Муниципальные соревнования по баскетболу (стритбол)	2 место и 4 место
Муниципальные соревнования по волейболу « Серебряный мяч	1 место и 2 место
Летний фестиваль ГТО	участие

Январь 2023г			
Название мероприятия	Шк ур- нь	Пгт Красн.	Муниц
Квест -игра " Коми -артефакт" для учащихся 6 классов	+		
2 ключевое дело проекта "Моя родина Коми край", а именно: фестиваль "Усть-Сысольские забавы"			+
Участие в фестивале "Усть- Сысольские забавы" на базе МОУ"СОШ 12" Олега Кошевого. (команда 8г класса)			+
Февраль Патриотический месячник			
Традиционная линейка, приуроченная ко Дню вывода советских войск из Афганистана.	+		
Патриотическая эстафета «Бойцы» для учащихся 6,7 классов	+		
Уроки мужества приуроченные к 34-й годовщине вывода советских войск из Афганистана.	+		
В феврале в школе состоялись встречи с Андреем Георгиевичем Мухиным, участником СВО, и его другом Черкесом в рамках патриотического месячника	+		

Спортивная эстафета для учащихся 9,10,11 кл в рамках патриотического месячника	+		
Традиционное патриотическое мероприятие "Смотр строя и песни" среди учащихся 5- классов.	+		
Традиционный турнир по армрестлингу среди юношей старших классов, посвященный Дню защитника Отечества	+		
Военно-патриотическая игра "Зарница"- 7,8 классы	+		
Март			
Поздравительная открытка и праздничный концерт, посвященный 8 марта	+		
Торжественная церемония открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».	+		
Заседание инициативной группы учащихся по вопросу создания первичного отделения Российского движения детей и молодежи "Движение первых"	+		
Квиз- игра " QUIZ TIME" для учащихся 8-х классов		+	
" А ну- ка, девочки", посвященное 8 марта -5,6 классы	+		
Весенние каникулы			
Работа волонтерского отряда в качестве вожатых			
Весенний лагерь на базе школы «Весенний городок»	+		
Апрель			
Участие в презентации и защите проекта «Конвейер проектов» - Коми артефакт			+
Участие в субботнике 9 классы		+	
Участие и помощь волонтеров в проведение «Дворовых играх»		+	
Участие в акции ко Дню Победы - «Окна Победы» совместно с председателями первичной организации Движение первых.			+
4 мая 2023 года– открытие «Парты героя»	+		
С 15 апреля по 31 мая волонтеры школы приняли участие в голосовании ФКГС			
Май			
Волонтеры школы №9 приняли участие в акции «Георгиевская ленточка»		+	

Учащиеся 5-х классов прошли строевым шагом по площади им. Чапыгина.		+	
Юнармейцы нашей школы приняли участие в возложении гирлянды к памятнику погибшим в ВОВ,		+	
3 ключевое событие: квест- ориентирование " Лесные Робинзоны" в рамках проекта " Моя Родина - Коми край"			+
Проведение «Последних звонков» 9, 11 классы	+		
Сентябрь – 2023г			
Торжественные линейки 1 сентября	+		
Беседа в ДК «Волна» о трагедии в Беслане		+	
Октябрь			
Поздравление учителей с Днем учителя, концерт	+		
10 октября «Торжественное открытие Точки роста»	+		
Награждение спортсменов школы, «Президентские игры»	+		
Ноябрь Осенние каникулы			
Волонтеры- вожатые	+		
Участите в конкурсе на «Лучшее волонтерское объединение»			+
Декабрь 2023			
Новогоднее кафе для старшеклассников	+		

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся наряду с укреплением физического здоровья посредством привлечения обучающихся к занятиям спортом, профилактических мероприятий, большое внимание уделялось и психологическому здоровью.

Основными направлениями профилактической работы в школе являются: ранняя диагностика тревожности учащихся, коррекционно-развивающая деятельность, просвещение и консультирование родителей, педагогов, учащихся.

Профилактическая работа в целом направлена на гармонизацию общего психологического климата в учебном заведении, снижение агрессивности, учитывая права и достоинства каждого учащегося.

Диагностика обучающихся по раннему выявлению тревожности и кризисным состояниям обучающихся проводится 2 раза в год: в начале и в конце года. Используются различные диагностический инструментарий:

- Проективная методика «Я в школе», «Моя семья» (1-3 классы)
- Шкала депрессии Цунга, для учащихся 5-11 классов

Для дополнительной диагностики учащихся используются:

- Тест - опросник Г. Шмишека, К. Леонгарда Акцентуации характера и темперамента личности для учащихся 6 – 8 классов,
- Опросник «Общая мотивация» для учащихся 9,11 классов

В 2023 учебном году по методике Цунга было обследовано всего 684 учащихся 5-11 классов, что составляет 90,1% от общего числа детей данной категории. (АППГ 88%). Не приняли участие 75 учащихся. По причине болезни 34 человека, по причине отказа – 23 человека. Среди учащихся 5-х - 7-х,9-х классов, детей с высоким уровнем депрессии не выявлено. Среди учащихся 8-х классов, высокий уровень депрессии выявлен у 1 учащегося. выявлено.

Результаты мониторинга озвучиваются на совещаниях при директоре, педагогических советах, МО классных руководителей в обобщенном виде.

По результатам диагностики родители учащихся «группы риска» приглашаются на консультации (предложение консультации на результате диагностики учащегося). На консультациях родителям детей, имеющим высокий балл по диагностике, даются рекомендации по коррекции эмоционального состояния учащихся, по необходимости рекомендуем консультацию психотерапевта.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществляются **коррекционно-развивающая деятельность**: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности. В2023 году состоялись следующие мероприятия:

В феврале 2023 года в рамках проведения профилактических мероприятий для учащихся 6-х, 7-х и 8-х классах педагогами «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Костаревым О.А. и Мановым А.Д. проведены профилактические беседы «Ответственность несовершеннолетних за совершение групповых правонарушений» и

«Правильное питание-залог здоровья», направленные на формирование здорового и безопасного образа жизни.

В марте 2023 года в рамках проведения профилактических мероприятий с учащимися состоялись беседы для ребят 8-9 классов с участием педагога-психолога школы и педагога-психолога МУДО "ЦППМиСП" Манов А.Д. Цель данного мероприятия - развитие навыков персональной безопасности.

В апреле 2023 года в рамках проведения профилактических мероприятий с учащимися состоялись беседы для ребят 7-8 классов с участием медицинского психолога ГУ Коми Республиканской больницы, отделение амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы. Психолог рассказала о том, что такое агрессия и аутоагрессия, почему возникает и как с ней бороться. Как преодолеть трудную, сложную жизненную ситуацию, негативные эмоции и справиться с тревогой.

В апреле 2023 года с учащимися 5-11х классов проводилась диагностика сниженного настроения и субдепрессии по «Шкале депрессии Цунга». Групповая диагностика направлена на раннее выявление учащихся «группы риска» по аутоагрессивному поведению среди несовершеннолетних.

В апреле 2024 года с учащимися 5-9 х классов проводилось «Экспресс-диагностика изучения социально-психологического климата в учебном коллективе» (А.Н.Лутошкин). Групповая диагностика направлена на выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

В сентябре 2023 года с учащимися 5-11х классов проводилась диагностика сниженного настроения и субдепрессии по «Шкале депрессии Цунга». Групповая диагностика направлена на раннее выявление учащихся «группы риска» по аутоагрессивному поведению среди несовершеннолетних.

В октябре 2023года с учащимися 7-11 х классов проводилось «Социально-психологическое тестирование». Групповая диагностика направлена на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В ноябре 2023 года с учащимися 5-9 х классов проводилось «Экспресс-диагностика изучения социально-психологического климата в учебном коллективе» (А.Н.Лутошкин). Групповая диагностика направлена на выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для

сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

В ноябре в рамках «Недели психологии» для учащихся 7 -9 классов проводились тренинги на развитие ценностно- смысловой сферы личности, развития навыков конструктивных решений конфликтных ситуаций.

В декабре в рамках проведения профилактических мероприятий с учащимися 8-7 классов проведены профилактические беседы по теме «Жестокие игры несовершеннолетних. Буллинг». Беседа посвящена проблеме взаимоотношений в подростковой среде.

Таким образом, 95% учащихся 5-11 классы в 2023году были охвачены профилактическими и коррекционными мероприятиями.

Для родителей разработаны и постоянно обновляются памятки и буклеты: «Памятка для родителей», «Причины детской агрессивности», «Психологическая поддержка ребенка в семье». «Знакомьтесь: депрессия». «Памятка для родителей. Как не допустить суицид у подростка», «Памятка для учителей и классных руководителей. Как не допустить суицид у подростка», «Информация о службах, оказывающих психологическую, социальную, психотерапевтическую помощь», «Консультация педагога-психолога для педагогов «Аутоагрессивное поведение подростков».

С классными руководителями проводятся индивидуальные консультации по итогам диагностики по каждому учащемуся.

За 2023 учебный год проведено 3 семинара для классных руководителей. Состоялся педагогический совет на тему: «Профилактика аутоагрессивного поведения учащихся. Утверждение Плана профилактической работы школы». Совещание при директоре «Результаты диагностики эмоционального состояния учащихся. МО классных руководителей «Порядок действий в случае выявления фактов аутоагрессивного поведения»

2023
МО классных руководителей.
1.«Кризисные состояния учащихся. Профилактическая работа в школе», 2. «Результаты мониторинга эмоционального состояния учащихся. Пути коррекции» 3. «Роль родителей в профилактике аутоагрессивного поведения учащихся»

Педагогический совет, совещание при директоре
4. Профилактика аутоагессивного поведения учащихся. План профилактической работы»
5.«Результаты диагностической работы по профилактике кризисных состояний учащихся. Мониторинг».
Всего: 5

Снизился процент учащихся с повышенным уровнем депрессии;

Школа осуществляет взаимосвязь с психотерапевтическим центром г. Сыктывкара. Врачи психотерапевты приглашаются для индивидуальных бесед и консультаций с учащимися, родителями, даются рекомендации педагогам для осуществления профилактической работы с учащимися, специалисты центра приглашаются для выступления на семинарах классных руководителей, педагогических советах, общешкольных родительских собраниях по данной проблеме.

С целью формирования навыков безопасного поведения велась систематическая работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожного травматизма.

В прошедшем году совместно с ГИБДД УМВД г. Сыктывкара был разработан и реализован план мероприятий по предупреждению ДТП. Ежегодно школа принимает активное участие в акциях «Внимание, дети», «Безопасные каникулы», «Неделя безопасности». Сотрудники ГИБДД регулярно проводили занятия с детьми по ПДД, выступали перед родительской общественностью на родительских собраниях, на педагогических советах. Классными руководителями младших классов проводились месячники безопасности, различные викторины, конкурсы, обучающие фильмы, в классах оформлены уголки по ПДД, для проведения различных профилактических мероприятий оформлена рекреация 1 этажа. Разработана профилактическая программа отряда ЮИД, Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях школьного и муниципального уровня «Безопасное колесо», слеты «ЮИД», «Дорожный серпантин».

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье».

Планы работы классных руководителей содержат комплекс мер направленных на охрану и укрепление здоровья детей:

- организация каникулярного отдыха детей,
- проведение инструктажей по правилам техники безопасности,

- организация мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма на дорогах,
- мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек, табакокурения, употребления ПАВ;
- организация мероприятий позитивной профилактики: дни здоровья, туристические походы, игры, спортивные соревнования, акции;
- организация встреч с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками,

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Одним из направлений работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся является организация круглогодичного оздоровления учащихся.

Нашей школой была проделана огромная работа по организации летней занятости учащихся. Работа была построена по нескольким направлениям:

1. Организация лагерей с дневным пребыванием. На базе школы ежегодно организуются лагеря с дневным пребыванием в период каникул (осень, весна, лето).

В 2023 году в рамках данного направления были охвачены организованным отдыхом учащиеся в количестве 230 человек:

Лагеря с дневным пребыванием строят свою работу с учетом возрастных особенностей и интересов учащихся. Для детей работают кружки и секции, проводятся интересные мероприятия и соревнования.

Основной контингент воспитанников ДОЛ учащиеся начальных классов среднего звена. Предоставляются путевки для льготных категорий учащихся.

2. Организация трудовых объединений для несовершеннолетних учащихся, достигших 14-летнего возраста.

В течение 3-х летних месяцев на базе школы работали трудовые объединения, рабочие места получили 90 учащихся. В первую очередь рабочие места в ТО предоставляются учащимся, состоящим на различного

вида профилактических учетах. В целях организации занятости несовершеннолетних, состоящих на различного вида профилактического учета был осуществлен проект «Дети. Двор. Досуг» по организации содержательного и позитивного досуга детей и молодежи в летний период на дворовых площадках по месту жительства и территории муниципальной образовательной организации. Для учащихся охваченных данным проектом предлагались мероприятия различной направленности: спортивные соревнования, подвижные и настольные игры, экскурсии, трудовые акции и экологические десанты. С учащимися, состоящих на различного вида профилактического учета, велась индивидуальная работа по вовлечению в проект. На профилактическом учете состоит 16 (ОПДН-10, ВШУ-6) человек., 4 чел.- трудоустроены, 12 человек приняли участие в мероприятиях проекта «Дети. Двор. Досуг». Благодаря проделанной работе охват составил 100%. Самыми востребованными для ребят оказались мероприятия спортивной направленности: волейбол, мини-футбол, соревнования по сдаче нормативов ГТО, добровольческие акции по оказанию помощи Сыктывкарскому лесничеству также оказались ребятам интересны. В порядок были приведены такие объекты как «Экологическая тропа здоровья», «Родник», За свою добровольческую помощь учащиеся получили благодарности и памятные подарки. По сводке ОПДН УМВД г. Сыктывкара противоправных действий учащимися в летний период допущено не было.

Таким образом, за 2023 год благодаря усилиям школы были охвачены организованным трудом и отдыхом 240 человек. (АППГ 195) обучающихся школы.

Одно из наиболее важных направлений работы школы является профилактика правонарушений, бродяжничества и совершения преступлений учащимися школы.

Одним из направлений воспитательной деятельности в школе является работа по профилактике преступности, правонарушений, различного рода зависимостей среди учащихся.

В МОУ «СОШ №9» сформирована единая база данных:

- банк данных о учащихся, состоящих на учете в ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару;
- банк данных о учащихся, состоящих на учете КПДН и ЗП;
- банк данных о учащихся, состоящих на внутришкольном учете;

- банк данных о учащихя, совершивших преступления, правонарушения, ООД.

В вопросах профилактики преступности и правонарушений школа тесно взаимодействует с различными субъектами профилактики: ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару, ГБУ РК «ЦСПСиД г. Сыктывкара», ГКУ «СРЦН г. Сыктывкара», Управление опеки и попечительства, СГБ «Детская поликлиника», Дом культуры «Волна», МУДО «ЦДОД №9». Ежегодно составляются планы совместной работы, в течение года ведется обмен информацией, осуществляются межведомственные рейды и совместные выходы в семью по адресу проживания. Совместно с учреждениями профилактики проводятся операции «Подросток», «Каникулы», «Контакт» и другие.

В МОУ СОШ №9 в течение учебного года и в период каникул ведется постоянная работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихя:

1. Ежемесячно, на классных часах с учащимися 1 -11 классов классными руководителями, социальным педагогом, с приглашением инспектора ОПДН, инспектора ГИБДД, специалистов МУ ДО «ЦППМиСП» проводятся беседы, направленные на предупреждение совершения несовершеннолетними преступлений и правонарушений. В рамках учебных предметов истории и обществознания учащиеся также знакомятся с основами права.

2. На заседаниях Совета профилактики, совещаниях при директоре, педсоветах, МО классных руководителей, родительских собраниях рассматриваются вопросы о состоянии преступности в подростковой среде, проводятся информационные беседы об ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных деяний, беседы, направленные на профилактику асоциальных явлений среди учащихя.

3. С учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуальная профилактическая работа. Все учащиеся совершившие правонарушения, преступления, общественно-опасные деяния рассматриваются на Совете профилактики и ставятся на внутришкольный учет. По каждому факту преступления, совершённого учащимся школы, проведено служебно-педагогическое расследование и составлен план индивидуальной работы с подростком: проводятся индивидуальные беседы о недопустимости совершения противоправных действий, об ответственности за свои поступки, о необходимости ведения здорового

образа жизни, осуществляется контроль по адресу проживания, межведомственные рейды. Ведется работа педагогом-психологом школы.

4. Ежемесячно проводится мониторинг внеурочной занятости учащихся, состоящих на ВШУ и ОПДН, оказывается содействие по организации внеурочной занятости. Вопросы внеурочной занятости, организации летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах различных субъектов профилактики, систематически рассматриваются на педагогических совещаниях, классные руководители несут персональную с подписью родителей об отказе, либо о согласии на отдых сдаются социальному педагогу школы.

Учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, принимают активное участие в социально – педагогических проектах «Ориентир», «У детства добрая планета», «Дети улиц», «Дети России», направленных на повышение эффективности и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, организации досуга, творческой и внеурочной занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах. Ежемесячно социальным педагогом совместно с классными руководителями осуществляется контроль по месту жительства учащихся, а также межведомственные рейды с целью контроля за ситуацией в семье. В каникулярное время осуществляются как межведомственные рейды, так и рейды с участием родительской общественностью.

5. С родителями детей, состоящих на учете, в ходе патронажей, на заседаниях Совета профилактики проводятся беседы о необходимости надлежащего исполнения родительских обязанностей, об ответственности за ненадлежащее их исполнение, рекомендуется в полной мере осуществлять контроль за учебной и свободным временем детей, проводить беседы с детьми о недопустимости совершения противоправных действий.

6. На официальном сайте, на информационном стенде школы размещена информация по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Разработаны памятки и буклеты: «Если ты попал в трудную ситуацию», «В школе», «Твои права», «Как не стать вовлеченным в совершение преступления», «Несовершеннолетние и закон», «Рекомендации психолога детям».

Благодаря слаженной работе педагогического коллектива МОУ «СОШ №9» по профилактике правонарушений и преступлений, построенной на межведомственной основе, по сравнению с уровнем

аналогичного периода прошлого года, удалось снизить прирост показателей противоправного поведения учащихся за 12 месяцев 2023 года.

В школе с учащимися в течение года проводятся беседы по профилактике правонарушений и преступлений, общественно-опасных деяний «Ответственность и подростки», «Административная и уголовная ответственность», «Закон и подростки», а также классные часы по профилактике правонарушений и преступлений «Ты и закон», «Мы в ответе за свои поступки», «Я и закон», «Жестокие игры несовершеннолетних». (общий охват 937 учащихся).

С целью повышения правовой культуры для учащихся оформлен уголок правовых знаний, с указанием основных законов и правил поведения. Разработаны памятки и буклеты: «Если ты попал в трудную ситуацию», «В школе», «Твои права», «Как не стать вовлеченным в совершение преступления», «Несовершеннолетние и закон», «Рекомендации психолога детям».

В ноябре 2023 г. традиционно проведена «Неделя правовых знаний». В школе проведена выставка рисунков «Дети в праве», учащиеся попытались на рисунках показать свои знания о правах человека, о правах ребенка (представлено 30 работ). Инспектором ОПДН УМВД Антоновой Натальей Валерьяновной проведены профилактические беседы «Тебе о праве – права о тебе», «Профилактика общественно опасных деяний» с учащимися 1 – 6 классов (обхват 224 учащихся). В начале и в конце недели было проведено анкетирование среди учащихся 8-9 классов с целью выявления имеющихся знаний по правам детей (общий охват 187 учащихся). Мониторинг показал, что после мероприятий, проводимых в рамках недели правовых знаний, учащиеся школы стали более осведомлены о своих правах.

Профилактика насилия в семье одно из приоритетных направлений работы, работа ведется в соответствии с утвержденным планом работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, каждый случай жестокого обращения с несовершеннолетними рассматривается индивидуально. Проведены общешкольные собрания для родителей учащихся 5–8 класса, где одним из вопросов рассматривался «Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми». По обращению классных руководителей проведены классные родительские собрания на тему «профилактика жестокого обращения с детьми».

В школе систематически проводятся классные и общешкольные родительские собрания на тему «Об ответственности родителей по воспитанию детей, по обеспечению безопасности, защиты жизни и здоровья их детей в рамках исполнения РЗ № 148 «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми», о занятости детей в период школьных каникул и во внеурочное время. На родительские собрания приглашаются специалисты различных ведомств: ЦППМ и СП, ОПДН УМВД по г. Сыктывкару, ГИБДД, МЧС, ЦСПСид.

Целенаправленную работу вел Совет профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности и отсева несовершеннолетних: за учебный год проведено 9 заседаний, заслушано 30 персональных дел учащихся и родителей. Рассмотрено более 11 вопросов, касающихся работы по профилактике.

Проведя анализ совершенных преступлений, можно сделать вывод, что подавляющее количество несовершеннолетних воспитываются в неполных семьях, либо в семьях с отчимом, с низким материальным достатком.

По каждому преступлению проведено служебно-педагогическое расследование, все учащиеся находятся на внутришкольном учете. С учащимися ведется профилактическая работа:

- проводятся индивидуальные беседы, в том числе с участием инспектора ОПДН,

- учащиеся при участии законных представителей рассматриваются на Совете профилактики школы, на заседании Координационного совета по делам семьи, женщин и детей п.г.т. Краснозатонский, на заседании комиссии Управления образования, КПДНиЗП МО ГО «Сыктывкар».

По вопросам профилактической деятельности школа тесно взаимодействует ОПДН, КПДН п. Краснозатонский, ТКПДН г. Сыктывкара, СРЦН, центром «Подросток», отделом опеки и попечительства, центром психического здоровья, участковым педиатром и соцработником поликлиники п. Краснозатонский. Разработаны совместные планы работы с ОПДН, центром «Подросток», к/т «Волна», ЦДОД №9. Инспектор ОПДН регулярно выступала с беседами на правовые темы перед обучающимися, родителями и законными представителями, является членом Совета профилактики.

В каникулярное время при организации лагерей труда и отдыха и оздоровительных площадок обучающиеся находящиеся в социально опасном положении в первую очередь обеспечиваются путевками.

Свои положительные результаты дает работа с семьей. Постоянно проводятся рейды в семьи СОП и группы риска обучающихся, в том числе и в ходе межведомственных рейдов.

Особое внимание уделяется организации внеурочной занятости. Для вовлечения учащихся во внеурочную занятость школа взаимодействует с центрами дополнительного образования детей: ЦДОД № 9, ДТДиУМ, спортивными школами: ДЮСШ №1, ДЮСШ №2, учащиеся школы во внеурочное время посещают Клуб силовых видов спорта «Затон», школьные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетики, а также учреждения культуры, расположенных в поселке: ДК «Волна», музыкальная школа, библиотека.

Персональная занятость несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар», состоящих на профилактических учетах представлена в таблице.

Несмотря на проводимую индивидуальную работу по информированию и вовлечению учащихся во внеурочную деятельность с каждым несовершеннолетним учащимся, состоящим на профилактическом учете, не все учащиеся желают посещать кружки и секции.

По результатам мониторинга, за занятостью обучающихся во внеурочное время, видно, что количество занятых учащихся снизилось. Причины снижения внеурочной занятости:

- недостаточный спектр кружков для удовлетворения потребностей детей в дополнительных занятиях;
- низкая мотивация и заинтересованность самих обучающихся;

Руководство школы уделяет особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей. Благодаря проделанной профилактической работе и принятым мерам удалось достичь снижения роста правонарушений среди учащихся школы и асоциального поведения учащихся школы, однако не удается уменьшить число преступлений и ООД среди подростков школы.

Как одна из эффективных форм работы с подростками и их семьями проводятся выездные Советы профилактики с привлечением членов

администрации п. Краснозатонский, Женсовета. С обучающимися школы, в том числе состоящих на ВШК и ОПДН с целью повышения правовой грамотности, проводятся профилактические беседы с участием участкового инспектора, инспектора ОПДН. Для работы с детьми привлекаются специалисты центра психического здоровья, школьный психолог. В школе проводятся «Дни инспектора», «Единые Дни профилактики», которые имеют эффективное воздействие как на обучающихся, так и на родителей обучающихся.

Эффективными формами работы для оказания социально-педагогической помощи семьям в СОШ №9 являются:

- организация бесплатного питания для обучающихся, находящихся в СОП и «группы риска»;
- организация летней занятости, в том числе трудоустройство детей.
- обеспечение бесплатными путевками в ДОЛ, санатории (через поликлинику, центр «Подросток», Управления образования).
- проведение «Единого дня профилактики» в рамках которого осуществляется межведомственное взаимодействие с ОПДН, ЦСПС и Д, СРЦН, СГБ. Проводятся рейдовые мероприятия, родительские собрания, индивидуальные консультации, горячая линия, педагогический совет с участием ответственного секретаря ТКПДН и ЗП, инспектора ОПДН, инспектора ГИБДД.
- организация внеурочной занятости учащихся, в том числе из СОП.

Администрацией школы усилен контроль над организацией и проведением работы, направленной на раннее выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.

С семьями, находящимися в социально-опасном положении, постоянно велась индивидуальная профилактическая работа: посещение на дому комиссией в составе социальных педагогов инспектором ОПДН, членами администрации п.г.т Краснозатонский, классными руководителями. С родителями этих семей проводились индивидуальные беседы, семейное консультирование по правовым вопросам, оказывалась педагогическая и психологическая помощь.

В новом учебном году необходимо усилить работу по этому важному направлению.

1. Администрации школы необходимо искать новые формы профилактической работы, с обучающимися «группы риска». Продолжить методическое обучение и обеспечение классных руководителей по работе с

детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями. Усилить межведомственное взаимодействия по выявлению, диагностике и социальной реабилитации безнадзорных детей и семей, находящихся в социально опасном положении;

2. Классным руководителям больше внимания уделить правовому всеобучу обучающихся. Усилить работу с родителями, законными представителями детей по профилактике противоправного поведения обучающихся. Особое внимание уделить раннему выявлению семей, склонных к асоциальному поведению.

3. Психологической службе провести более глубокие диагностики по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, индивидуальную работу с обучающимися «группы риска».

4. Классным руководителям, педагогам дополнительного образования вовлекать во внеурочную деятельность как можно больше обучающихся, особое внимание уделять детям, склонных к правонарушениям, находящихся на профилактических учетах, группы риска.

Считаем, что практическая направленность форм и методов работы с родителями, систематизация деятельности по данному направлению работы позволит в значительной мере упорядочить документацию, конкретизировать действия и повысить их эффективность в вопросах профилактики детской безнадзорности и правонарушений.

Важным направлением воспитательной работы школы было формирование базовых компетентностей выпускника (интеллектуальных, духовных, социально адаптированных). Были созданы условия для их социализации и саморазвития.

Реализация данного направления осуществлялась через проведение различных социальных акций и проектов, олимпиад и конкурсов добровольческих поступков, научно–практических конференций.

Обучающиеся школы проявили активность и показали хорошие результаты не только на уровне школы, но и города, Республики.

Достижения в различных видах деятельности свидетельствуют как о высокой подготовке обучающихся их социальной активности, так и профессионализме педагогического коллектива.

С целью формирования активной жизненной позиции обучающихся продолжена работа по развитию самоуправления в школе. В 2023 году в

школе был открыт «Центр детских инициатив». Активные ребята школы теперь имеют возможность реализовывать свои идеи и проекты.

Благодаря открытым Центрам детских инициатив растет социальная активность школьников в целом. Во всех классах (5-11) созданы классные активы. Лидеры классных активов входят в состав ШДО «Мы». Учащиеся школы принимали активное участие во всероссийских днях Единых действий, что позволило ребятам реализоваться и проявить свои творческие и лидерские качества.

- День памяти жертв фашизма,
- 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской
- День дошкольного работника.
- День пожилого человека
- День защиты животных
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- День матери
- День Государственного герба Российской Федерации
- День неизвестного солдата
- День добровольца
- День Героев Отечества
- День Конституции РФ

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации данного направления в школе широко используются такие формы работы как: КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества, проекты, акции, квесты, флешмобы.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с музыкальной школой п. Краснозатонский, библиотеками города и поселка, к/н «Волна», «Парма-2», ТЦ «Радуга», национальной галереей, краеведческим музеем г. Сыктывкара, музыкальным театром, филармонией, драматическим театром и др. Учащиеся школы активно

участвуют в различных творческих конкурсах как на уровне школы, так и на уровне города. К традиционным праздникам в школе оформляются выставки работ учащихся. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает своё влияние на развитие коллектива, в котором он находится. Общеизвестно, что большинство классных руководителей затрудняются дать характеристику классного коллектива, тем более определить уровень его развития, проследить за изменениями в течение года. С этой целью классные руководители занимались изучением уровня развития классного коллектива и воспитанности учащихся. Хочется отметить, что качественно изменился подход классных к разработке и внедрению в практику программ духовно-нравственного воспитания учащихся. Считаем необходимым продолжить работу по этому направлению, т.к. фундаментальной основой воспитательного процесса в школе является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Ввиду введенных карантинных мероприятий не удалось реализовать план воспитательных мероприятий в полном объеме. Поэтому по результатам социологического опроса лишь 45% учащихся школы оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 37% - на «хорошо». 30% школьников полностью удовлетворяет организация внутри классных мероприятий, 25% оценили качество проведения классных часов на «хорошо».

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей: рабочие – 37%, служащие – 33%, военнослужащие – 3%, предприниматели – 5%, пенсионеры – 2%, безработные – 20%.

Неоднороден и состав семей: многодетных - более 300 семей малообеспеченные семьи – более 200 семей, семей СОП- 17, замещающих семей – 11

Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных институтов, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

В этом направлении школа работала активнее, чем в предыдущие годы:

налажена диагностическая работа семей и психологическое консультирование, классными руководителями каждую четверть проводились содержательные родительские собрания, а общешкольные родительские собрания были проведены на новом уровне.

На педагогических советах были рассмотрены вопросы:

«Совершенствование работы социально-психологической службы по профилактике правонарушений и бродяжничества среди учащихся»,

«Социальное здоровье, как важное условие становления личности ребёнка».

«Особенности воспитания ребенка в замещающей семье»;

На общешкольном родительском собрании был рассмотрен вопрос социально - педагогической профилактики отклонений в поведении подростков, доведена до родителей школьная статистика по нарушениям статей «Уголовного кодекса РФ»; Кодекса Российской Федерации «Об административных правонарушениях».

Для встреч с родителями обучающихся приглашались специалисты, медицинские работники, сотрудники ГИБДД, инспектора ОПДН УМВД г. Сыктывкара, прокуратуры, врачи наркологи и психотерапевты и психологи.

В течение года, велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога. На вышеуказанных мероприятиях собирались родители по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Также для родителей проводились дни открытых дверей, совместные спортивные состязания и походы, совместное проведение традиционных школьных мероприятий: «День знаний», «День здоровья», «День учителя», «День матери», «День отца» и др.

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Профориентационная работа

В течение 2023 года учащиеся приняли участие в разных профориентационных мероприятиях.

В проекте «Билет в будущее» зарегистрировались 62 человека, 59 из которых - ученики 9 классов. В рамках данного проекта учащиеся посетили разные образовательные организации среднего профессионального образования и Сыктывкарский Государственный Университет.

Классными руководителями были показаны онлайн- уроки в рамках проекта «Шоу профессий».

В марте и мае 2023 года выпускники 9 классов приняли участие в «Ярмарке учебных мест» и «Ярмарке профессий», которые прошли на базе СКСиС и СПТ.

На классные часы были приглашены представители разных профессий: поэт, журналист, сотрудники ФСБ, ФСО, УФСИН и др.

Также преподаватели СПО и ВПО (ответственные за профориентационную работу), в том числе и из Военно-космической академии им. А.Ф. Можайского, приходили к учащимся выпускных классов с профориентационными беседами.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей несовершеннолетних учащихся	<p>Производит содействие в осуществлении воспитания и обучения детей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействует совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся • участвует в рассмотрении и обсуждении локальных актов школы, касающихся прав и обязанностей учащихся и их родителей (законных представителей) • содействует в организации внеурочной деятельности учащихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения (ШМО):

1. гуманитарного цикла
2. естественно-научного цикла
3. иностранного языка
4. математики, физики и информатики
5. технологии и искусства
6. физической культуры
7. классных руководителей с 1-4 классы
8. классных руководителей с 5-11 классы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1232	1290	1290	1307
	– начальная школа	539	554	554	571
	– основная школа	616	653	653	674
	– средняя школа	77	83	83	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	1	2
	– основная школа	5	6	7	8
	– средняя школа	–	2	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с медалью отличия:			-	
	– в основной школе	-	-		-
	– средней школе	2	1	2	1

В 2023 году в Школе обучающихся с ОВЗ-7.

Закончили основную школу 7 учащихся со статусом ОВЗ учащихся.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
				Всего		Окончили год		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	134	134	100	86	64,1	14	10,4	0		0	0	0	0
3	124	124	100	73	58,8	7	5,6	0		0	0	0	0
4	123	123	100	66	53,6	7	5,7	0		0	0	0	0
Итого	381	381	100	225	177	28	22	0		0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"	с одной "3"		По ув. причине	По прогулам		о	одному		двум
1	151													
2	134	133	14	86	10	9	1		1					1
3	125	124	7	73	4	10								12
4	122	122	6	65	2	10								21
1- 4 кл.	532	379	27	224	16	29	1		1					34

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них				Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"	с одной "3"		одному	двум		более 2
1	135										
2	158	155	14	81	4	15	3		1	2	1
3	130	128	5	72	1	7	2			2	
4	128	127	3	59	4	12	1		1		
1- 4 кл.	551	410	22	212	9	34	6		2	4	1

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"		По уважительным причинам	По прогулам		один	два	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	136													234
2	139	138	14	80	5	15								165
3	152	151	14	74	6	28				1	1			
4	131	130	3	70	4	15	1		1					25
1-4 кл.	558	419	31	224	15	58	1		1	1	1			424

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"		По уважительным причинам	По прогулам		один	два	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	145													1
2	142	136	13	77	8	15	2		2	1			1	
3	140	139	13	74	3	16				1	1			1
4	156	150	9	72	6	24	1		1	4	1	2	1	1
1-4 кл.	583	425	35	223	17	55	3		3	6	2	2	2	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 и 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», выше на 1,7 процент в 2023 году. Процент учащихся, окончивших на «5», также выше на 1,6 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них		Из них			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	144	144	100	45	31,2	1	0,7	0	0	0	0	0	0
6	109	109	100	15	13,7	0	0	0	0	0	0	0	0
7	133	133	100	28	21	1	0,7	0	0	0	0	0	0
8	102	102	100	13	12,7	1	1	0	0	0	0	0	0
9	77	77	100	15	19,4	1	1,3	0	0	0	0	0	0
Итого	565	565	100	116	98	4	3,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"		По уваж-й причине	По прогулам		о	один	два		более 2
5	122	111	2	30	1	16	1		1	10	7	1	2	
6	147	138		37		11	4		4	5	1	1	3	2
7	108	88		9		6	7		7	13	6	2	5	4
8	127	118		22		8	1		1	8	6		2	1
9	99	99		14		2								
5-9 кл.	603	554	2	112	1	43	13		13	36	20	4	12	7

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"		По уваж-й причине	По прогулам		о	один	два		более 2
5	132	125		42		14	3		3	4	2	1	1	3
6	127	117		22		10	1		1	9	1	1	7	1
7	155	144	1	27		6	5		5	6	2	2	2	3
8	107	93		10	1	5	1		1	13	5	2	6	1
9	135	130	1	22		8	4		4	1			1	9
5-9 кл.	656	609	2	123	1	43	14		14	33	10	6	17	17

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"		о	по уважительным причинам		по прогулам	о	одному		двум
5	136	127	3	48	2	11	1		1	8	4	1	3	
6	136	126	1	32	2	9	4		4	5		2	3	9
7	124	105		18	1	10	4		4	15	9	1	5	2
8	158	138		27		6	8		8	12	3	6	3	15
9	100	97	1	16		4	3		3					
5- 9 кл.	654	593	5	141	5	40	20		20	40	16	10	14	26

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"		о	по уважительным причинам		по прогулам	о	одному		двум
5	132	128	1	47		16	2		2	2		2		1
6	138	127		32		17	2		2	9		3	6	
7	132	116		17	1	6	4		4	12	4	3	5	1
8	121	104		13		11	7		7	10	2	3	5	23
9	156	153	1	24	2	4	2		2	1	1			
5- 9 кл.	679	628	2	133	3	54	17		17	34	7	11	16	25

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» на 2,75 % выше, «5» на 0,4 % стал выше.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	47	47	100	8	17	2	4,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	33	33	100	5	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	80	80	100	13	32	2	4,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам		
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
10	37	30	1	4	3	1		1	6	3		3
11	44	44	2	7	5							
Итого	81	74	3	11	8	1		1	6	3		3

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам		
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
10	47	23		7	1	5		5	15	3	2	10
11	29	29	1	3	3							
Итого	76	52	1	10	4	5		5	15	3	2	10

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		один	два	более 2		
10	57	35	1	3	8	11		11	11	3	2	6	18	
11	26	26		7	1								6	
Итого	83	61	1	10	1	8	11		11	11	3	2	6	24

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающихся 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"		о уваж-й причине	По прогулам		о	одному		двум
10-11 кл.	67	58	11	2	9	8		8	1			1	45

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на «4 и 5» в 2023 учебном году снизились на 1,06 процента, процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предметы	Всего сдавали	Сдали	Не сдали	Максимум баллов	Минимум баллов	Средний балл
Математика – базовый уровень (мин.3 балла)	17	17	0	5 баллов – Получили 10 учащихся	3	5
Математика – профильный уровень (мин. 27 баллов)	20	20	0	82 балла – Сорвачёв С.А.	27	54
Русский язык (мин.24 балла)	37	37	0	95 баллов – Карманова В.Н., 89 баллов – Ситкарева В.А., Нагаев А.С., Исаков Д.А., 87 баллов – Ермолина Н.И., 85 баллов – Чупрова Д.С., Волгин К.Н., 83 балла – Финогеева К.Е., 81 балл – Сорвачёв С.А., Усачёва А.А., Шрамм Д.П., Корикова А.В.	42	72
Физика (мин. 36 баллов)	9	9	0	59	38	46
Литература (мин. 32 балла)	2	2	0	63	59	61
Английский язык (мин. 22 балла)	6	6	0	74	35	54
Немецкий язык (мин. 22 балла)	1	1	0	52	52	52
Информатика (мин. 40 баллов)	9	7	2	88 баллов – Сорвачёв С.А.	14	48

История (мин. 32 балла)	7	5	2	66	24	42
Обществознание (мин. 42 балла)	21	18	3	90 баллов – Ермолина Н.И., 85 баллов – Андреев А.В., 83 балла – Ситкарева В.А.	14	55
Химия (мин. 36 баллов)	2	1	1	46	23	34
Биология (мин. 36 баллов)	3	1	2	44	30	35

Результаты ГИА-11 в сравнении с городскими показателями.

Предмет	Средний балл		% сдавших		% не преодолевших	
	В школе	По городу	В школе	По городу	В школе	По городу
Математика (база)	5	4,14	100	99,71	0	0,29
Математика (профиль)	54	58,13	100	100	0	0
Русский язык	72	67,36	100	100	0	0
Физика	46	52,13	100	95,2	0	4,8
Химия	34	55,88	50	80,33	50	19,67
Информатика	48	53,52	77,8	76,22	22,2	23,78
Биология	35	49,81	33,3	80,85	66,7	19,15
Английский язык	54	65,74	100	97,3	0	2,7
Обществознание	55	58,21	85,7	81,58	14,3	18,42
Литература	61	59,13	100	98,17	0	1,83
История	42	57,61	71,4	93,55	28,6	6,45

Подведены итоги школьного этапа олимпиады:

В ШЭ олимпиады приняли участие 165 учащихся, из которых 94 участника по 15 предметам (из 24), что составляет 10,4% от 900 учащихся 4-11 классов, что свидетельствует о снижении количества участников (в 2022-23гг. - 14,4% от 897 учащихся, в 2020-21гг. - 13,5% из 844 чел., в 2021-22гг. - 9,7% из 865 чел.).

Наибольшее количество учащихся приняло участие в олимпиадах по предметам: русский язык – 54, математика – 42; по классам: в 4-х классах – 46 учащихся / 33 участников, в 5-х классах – 38 учащихся / 21 участника.

Наибольшая доля участников, набравших более 50% баллов по биологии 100% (из 4 участников все 4), по ОБЖ и по физике 67% (из 3 участников – 2), по истории 57% (из 7 участников – 4), по английскому

языку 55% (из 11 участников – 6), по русскому языку и по химии 50% (из 54 участников – 27).

В МЭ олимпиады по количеству проходных баллов были рекомендованы к участию 54 учащихся по 12 предметам (в 2022-23г. - 30 учащихся по 12 предметам): русский язык – 16, математика – 12, английский язык – 6, биология – 4, физкультура и ОБЖ – по 3, физика, литература, обществознание, история – по 2, география и химия – по 1 учащемуся.

Общее количество победителей ШЭ составило 33 учащихся и 20 призеров (в 2022-23г.- 35 победителей и 34 призёра). Всего победителей и призеров составило 53 учащихся, из которых 13 учащихся или 24,5% набрали проходные баллы по 7 предметам на МЭ ВсОШ (в 2022-23г. - 69 учащихся, из которых 29 участников или 42% набрали проходные баллы по 19 предметам на МЭ).

ШЭ олимпиады был проведен по 15 предметам. Из 24 предметов не приняли участие в 9 олимпиадах по французскому, немецкому, испанскому, итальянскому и китайскому языках, по искусству (МХК), астрономии, праву, экономике. В 2023-24гг. ШЭ олимпиады по шести предметам проходил на платформе «Сириус», в которых приняли участие по физике – 3 учащихся, по биологии - 4, по химии - 2, по математике - 42, по информатике – 3. По астрономии никто не принял участие.

Из общего количества (165 учащихся) 94 участника в олимпиадах по количеству предметов приняло участие: по 7 предметам – 1 учащийся (Иванов А.В. 9а класс), по 6 предметам – 2 учащихся (Коваль К.В. 8в, Латышева Д. 6а), по 5 предметам – 2 учащихся (Болиховская В. 5е, Цибульский М. 5е), по 4 предметам – 2 учащихся (Литке Е. 6а, Фомина А.9б), по 3 предметам – 6 учащихся, по 2 предметам – 29 учащихся, по 1 предмету – 52 учащихся. Это свидетельствует о том, что 42 учащихся (из 94 участников) или 45% (в 2022-23г. – 49%) от общего количества участников, принимают активное участие в нескольких предметных олимпиадах. Но из заявленных 116 учащихся не приняли участие в ШЭ олимпиады 22 учащихся.

Количественные данные участия в ШЭ олимпиады свидетельствуют об уменьшении доли участников 94 участника или 10,4% (по сравнению в 2022-23г. - 130 учащихся или 14,4%, в 2020-21гг. - 114 учащихся или 13,5%). Это наименьший охват участников в сравнении с городскими показателями.

Уменьшилось количества предметов – 15 (по сравнению в 2022-23г. – 19), сократилось и количество победителей и призёров – 53 учащихся (по сравнению в 2022-23г.- 69, в 2021-22 гг. – 70).

Уменьшилось количество учащихся – 42 учащихся или 45% (в 2022-23г. 64 учащихся или 49%, в 2020-21гг. – 49 учащихся или 43%, в 2021-22гг. – 53 учащихся или 63%), которые принимают участие в олимпиадах по нескольким предметам (более 2-х) и показывают качественные результаты.

Увеличилось количество рекомендованных участников МЭ –54 учащихся (в 2022-23г. - 30 учащихся), но фактически прошли на МЭ и набрали проходные баллы по 7 предметам 13 учащихся или 24,5%.

Итоговые данные после каждой предметной олимпиады ШЭ своевременно заполнялись в РИС «Олимпиада».

Результаты участия в ШЭ олимпиады в 2023-24г. представлены в приложениях №1-6 к настоящему приказу.

Общее количество участников школьного этапа.

Учебный год	Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4- 11 классов в МОО	Количество участников по классам							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2016-17г.	247	33,4% (из 738 чел.)	38	29	36	28	55	36	11	14
2017-18г.	231	29,12% (из 793 чел.)	31	31	43	29	26	37	18	16
2018-19г.	222	27,89% (из 796 чел.)	29	44	19	40	27	24	24	15
2019-20г.	189	23,5% (от 805 чел.)	20	20	45	24	24	27	15	14
2020-21г.	114	13,5% (из 844 чел.)	4	27	16	17	5	28	12	5
2021-22гг.	84	9,7% (из 865 чел.)	19	7	9	11	18	10	5	5

2022-23гг.	130	14,4% (Из 897)	23	22	14	21	12	24	4	10
2023-24г.	94	10,4% (из 900 чел.)	33	21	8	12	9	5	4	2

Наибольшее количество учащихся по предметам, принявших участие в ШЭ.

Предмет / годы	2016-17г	2017-18г.	2018-19г	2019-20г.	2020-21гг.	2021-22гг.	2022-23гг.	2023-24гг.
математика	96	109	111	95	61	45	58	42
русский язык	105	95	94	72	64	39	65	54

Общее количество победителей и призёров.

	2016-17г	2017-18г.	2018-19г	2019-20г.	2020-21гг.	2021-22гг.	2022-23гг.	2023-24гг.
Победители	36	36	44	60	42	26	35	33
Призёры	76	60	93	93	32	44	34	20
Итого	112	96	137	153	74	70	69	53
Прошли на МЭ	51	58	40	70	55	55	29	13
предметы	в 10 из 15	в 12 из 16	в 13 из 17	в 13 из 15	в 12 из 13	в 12 из 13	в 11 из 19	в 7 из 15

Наибольшее количество предметов, в которых приняли участие учащиеся.

Количество предметов	2017-18г.	2018-19г	2019-20г.	2020-21гг.	2021-22гг.	2022-23гг.	2023-24гг.
1	142	113	108	65	31	66	52
2	52	64	45	29	31	38	29
3	23	24	18	14	9	14	6
4	10	14	7	4	4	7	2
5	2	3	7	-	4	1	2
6	1	1	2	2	2	2	2
7	-	1	2	-	-	1	1
8	1	1	-	-	2	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10	-	1	-	-	1	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	1	-
итог	231	222	189	114	84	130	94
В нескольких олимпиадах	89 или 39%	109 или 49%	81 или 43%	49 или 43%	53 или 63%	64 или 49%	42 или 45%

Аналитический отчет по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Количество участников школьного этапа

МОО	Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4-11 классов в МОО	Количество участников по классам							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
МОУ «СОШ 9»	94	10,4 (из 900 учащихся 4-11 классов)	33	21	8	12	9	5	4	2

Распределение участников ШЭ олимпиады по предметам и классам

Количество учащихся 5-6 классов - 59

Количество учащихся 7-8 классов – 33

Количество учащихся 9-11 классов - 27

Предмет	Всего участников	В том числе								Количество победителей	Количество призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Английский язык	11	-	4	1	1	1	2	1	1	6	0
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	4	-	1	1	0	0	2	0	0	3	1
География	5	-	0	2	1	1	1	0	0	1	0
Информатика	3	-	0	0	1	1	1	0	0	-	-
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	7	-	0	4	1	1	1	0	0	1	1
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	8	-	3	2	1	1	1	0	0	1	1
Математика	42	25	8	2	1	2	3	0	1	7	5
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	10	-	0	1	3	3	2	0	1	2	0
Основы безопасности жизнедеятельности	3	-	1	1	0	1	0	0	0	2	0
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	54	21	12	4	5	7	1	4	0	5	11
Технология	3	-	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Физика	3	-	0	0	0	0	2	0	1	2	0
Физическая культура	9	-	8	1	0	0	0	0	0	2	1
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	2	-	0	0	0	0	2	0	0	1	0
Экология	1	-	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
итого	165	46	38	21	15	18	18	5	4	33	20

Результативность участия учащихся 4 - 11 классов в ШЭ олимпиады

Предмет	Класс	Всего кол-во участников	Число участников, набравших более 50% баллов	% участников, набравших более 50% баллов
Английский язык	5	4	1	25
	6	1	1	100
	7	1	1	100
	8	1	1	100
	9	2	1	50
	10	1	0	0
	11	1	1	100
	итого	11	6	55
Биология	5	1	1	100
	6	1	1	100
	9	2	2	100
	итого	4	4	100
География	6	2	2	100
	7	1	0	0
	8	1	0	0
	9	1	0	0
	итого	5	2	40
Информатика	7	1	0	0
	8	1	0	0
	9	1	0	0
	итого	0	0	0
История	6	4	4	100
	7	1	0	0
	8	1	0	0
	9	1	0	0
	итого	7	4	57
Литература	5	3	3	100
	6	2	0	0
	7	1	0	0
	8	1	0	0
	9	1	0	0
	итого	8	3	38
Математика	4	25	9	36
	5	8	2	25
	6	2	1	50
	7	1	0	0
	8	2	0	0
	9	3	0	0
	11	1	0	0
	итого	42	12	29
Обществознание	6	1	1	100
	7	3	0	0
	8	3	0	0
	9	2	0	0
	11	1	1	100
	итого	10	2	20
	5	1	1	100
	6	1	0	0

Основы безопасности жизнедеятельности	8	1	1	100
	итого	3	2	67
Русский язык	4	21	13	62
	5	12	7	58
	6	4	4	100
	7	5	0	0
	8	7	1	14
	9	1	0	0
	10	4	2	50
	итого	54	27	50
Технология	5	1	0	0
	6	1	0	0
	7	1	0	0
	итого	3	0	0
Физика	9	2	1	50
	11	1	1	100
	итого	3	2	67
Физическая культура	5	8	3	38
	6	1	1	100
	итого	9	4	44
Химия	9	2	1	50
	итого	2	1	50
Экология	6	1	0	0
	итого	1	0	0

Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Этап	Перечень актуальных проблем	Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности этапов олимпиады
Школьный	<p>Олимпиадные работы по некоторым предметам, особенно в старших классах, очень объемные, занимают много времени. Сами олимпиадные работы сделаны не по единому образцу, очень много страниц занимают.</p> <p>Учимся в 2-х корпусах, поэтому собрать детей, жюри и проверить работы проблематично в течении 3-х дней..</p> <p>Многие учащиеся написали заявления по нескольким олимпиадам, но не пришли (после 5-7 уроков уже не остаются писать олимпиаду, доп.занятия в городе: секции,</p>	<p>Убрать квоту на победителей и призеров (не более 30%), т.к. если несколько участников набирают баллы больше 50%, то пусть все они и считаются призерами или победителями (кто больше всех-победитель, остальные – призеры, т.к. дети обижаются, не понимают, почему при одинаковых баллах один вошел в призеры, а другой нет). <i>Если всего один участник олимпиады в параллели и набрал ровно 50%, то кто он: победитель или призер?</i></p> <p>Очень много документов в бумажном и электронном варианте надо заполнять в очень короткие сроки (всего 3 дня). Информация по олимпиаде то в телеграмм, то на личной почте (личная на то и</p>

	<p>кружки) или заболели во время олимпиады и поэтому дети (их родители) отказывались участвовать.</p> <p>Очень много отчетности и очень сжатые сроки проверки, предоставления протоколов!!!</p>	<p>личная!), а почему все нельзя на школьную почту, идут исправления (не тот текст, не те баллы).</p> <p>Увеличить время на оформление и сдачу протоколов (до 5-7 дней), т.к. по некоторым предметам участвует много учащихся.</p> <p>Сами олимпиадные работы должны быть сделаны по единому образцу, где сразу прописывать количество баллов и время на выполнение, а также сделать более лаконичные работы, а не на много страниц (приходится сокращать, убирать лишние промежутки, менять шрифт и т.д.). Заявления учащихся и протокола в бумажном варианте предоставлять оптом все сразу в конце проведения олимпиады (т.к. путаница, увезли-не увезли, учащиеся спорят, что отметили олимпиаду, а в заявлении нет и не докажешь?)</p>
--	--	--

Краткое описание работы с одаренными детьми в МОО

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми
Индивидуальные консультации, работа с сайтами олимпиадных заданий, внеурочная деятельность.	Дистанционные конкурсы.

Количество участников школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников с ограниченными возможностями здоровья

Этапы олимпиады	Школьный этап
	всего
Количество участников олимпиады*	0
Количество победителей и призеров	0

Список учителей – предметников в состав членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-24гг.

предмет	Ф.И.О. учителя- члена жюри
ОБЖ	Цибульский А.А.

**Рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников и участников муниципального
(городского) этапа**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Количество баллов на ШЭ	Статус диплома (победитель, призер) на ШЭ	Проходной балл на МЭ	Участник МЭ
Физика (Сириус)						
1	Иванов Алексей Владимирович	9а	30 (из 30)	Победитель	17	участник
2	Добжанский Богдан Васильевич	11	26 (из 30)	Победитель	8	участник
Химия (Сириус)						
3	Соколова Анастасия Евгеньевна	9г	28,5 (из 50)	Победитель	25,5	участник
Английский язык						
4	Иванов Александр Денисович	7б	38 (из 46)	Победитель	33	участник
5	Шуктомов Артем Сергеевич	9д	52 (из 57)	Победитель	38	участник
Русский язык						
6	Глушкова Варвара Антоновна	8а	58 (из 92)	Победитель	55	участник
7	Корепина Диана Вадимовна	10а	79 (из 114)	Победитель	57	участник
8	Попцова Карина Александровна	10а	61 (из 114)	Призёр	57	участник
Биология (Сириус)						
9	Иванов Алексей Владимирович	9а	38 (из 57)	Победитель	37	участник
Математика (Сириус)						
10	Глушкова Варвара Антоновна	8а	3 (из 8)	-	3	Участник
11	Иванов Алексей Владимирович	9а	3 (из 8)	-	3	участник
Информатика (Сириус)						
12	Карманова Мария Дмитриевна	8а	100 (из 500)	-	100	участник
13	Иванов Алексей Владимирович	9а	240 (из 500)	-	100	участник

Наличие особых достижений обучающихся в мероприятиях при позитивной динамике количества участников, призеров, лауреатов, победителей. Данные и наличие особых достижений обучающихся приведены в таблице.

Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат
Муниципальная заочная олимпиада по физике среди учащихся общеобразовательных организаций г. Сыктывкара	Муниципальный	2	II место
Муниципальный метапредметный марафон среди учащихся 7-8 классов ПО ФИЗИКЕ	Муниципальный	6	III место
Муниципальный и региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Региональный этап по физической культуре	4	Победитель Призер
	Муниципальный уровень по физической культуре	5	Победитель Призер
	Муниципальный уровень по литературе	2	Призер
	Муниципальный уровень по литературе	1	Призер
	Муниципальный уровень по математике	1	Призер
	Муниципальный уровень по географии	2	Призер
	Муниципальный уровень по МХК	1	Призер
	Муниципальный уровень по обществознанию	1	Призер
	Муниципальный уровень по биологии	2	Призер
Муниципальный конкурс рисунков "Зимняя галерея"	Муниципальный	2	III место
Международный конкурс по обществознанию «Человек в обществе»	Международный	1	Диплом I место
Всероссийская олимпиада "Новое древо" по истории	Всероссийский	1	Диплом I место

Всероссийская олимпиада "Новое древо" по обществознанию	Всероссийский	1	Диплом I место
Всероссийская олимпиада "Новое древо" по английскому языку	Всероссийский	1	Диплом II место
Всероссийская олимпиада "Новое древо" по русскому языку	Всероссийский	1	Диплом I место
Муниципальный конкурс знатоков русского языка "Наша речь".	Муниципальный	1	Призёр
Всероссийский конкурс «9 мая- День Победы»	Всероссийский	1	I место
Международном конкурсе по истории	Международный	1	II место
Муниципальные Патриотические чтения "Мы помним! Мы гордимся!"	Муниципальный	1	III место
Муниципальная дистанционная олимпиада по геометрии	Муниципальный	2	III место II место
Муниципальный конкурс сочинений "Моя малая Родина"	Муниципальный	4	Победитель
Всероссийский творческий конкурс "9 мая - День великой Победы" - за СВОЁ СТИХОТВОРЕНИЕ, написанное в честь юбилея Победы	Всероссийский	1	Диплом I степени
Муниципальный конкурса по математике "Во имя тех священных дней..."	Муниципальный	2	Призер
Муниципальный конкурс по русскому языку "ЗнатОК", посвящённый Дню славянской письменности и культуры.	Муниципальный	3	Призер Сертификат участия
Муниципальная викторина "Философ микромира: к 135-летию со дня рождения Нильса Бора"	Муниципальный	3	Победитель Призер
Муниципальный астрономический марафон "Преодолевая земное притяжение"	Муниципальный	Команда	II место
Муниципальная дистанционная олимпиада по физике	Муниципальный	3	I место II место
Муниципальный конкурс по физике "Всё о природе воды"	Муниципальный	6	Призер
Муниципальная викторина, посвящённая 125-летию со дня рождения С.А.Есенина	Муниципальный	1	Победитель
Всероссийский конкурс " Лучший урок письма"	Всероссийский	1	I место
Республиканский конкурс «Государственная символика 2021 года»	Республиканский	1	II место
Муниципальный конкурс- фестивале художественного творчества для мальчиков и юношей "Защитники Отечества"	Муниципальный	1	I место

Всероссийская онлайн- олимпиада "Пожарная безопасность"	Всероссийский	1	I место
Муниципальный конкурс знатоков сказок А.С.Пушкина	Муниципальный	1	Победитель
Муниципальный конкурс знатоков сказок А.С.Пушкина!!!	Муниципальный	10	Победитель Призер
Всероссийский конкурс "Бессмертный полк", посвящённый Дню Победы в ВОВ с песней "Два орла"	Всероссийский	1	III место
Муниципальная олимпиад по окружающему миру среди учащихся 4 классов	Муниципальная	1	Призёр
Муниципальный конкурса видеороликов «ГТО против коронавируса!»	Муниципальная	7	Лауреат
Муниципальная олимпиада по русскому языку среди учащихся 3 и 4 классов	Муниципальная	11	Победитель Призер
Муниципальный конкурс творческих работ «Весенние зарисовки»	Муниципальная	7	Победитель Призер
Муниципальный конкурс видеороликов «На зарядку всей семьёй - становись!»	Муниципальная	25	Лауреаты
Муниципальный конкурс видеороликов «Вы давайте не ленитесь, лучше фитнесом займитесь»	Муниципальная	4	Лауреаты
Муниципальный конкурс авторских загадок и ребусов о весне	Муниципальная	9	Победитель Призер
Муниципальный конкурс «Ребусные баталии» среди 2 и 3 классов	Муниципальная	Команда	I место III место
Городской фестиваль "Увлекательная внеурочка" (номинация "Классическое декламирование)	Городской	1	I место
Муниципальный конкурс «Решаем интересные задания по типу международных исследований»	Муниципальная	4	III место

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводились в одну смены для обучающихся 1–11-х классов.

У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	99	31	0	68	33	22	2	4	5
2020	99	38	1	60	44	35	1	5	3
2021	99	56	3	40	29	22	4	4	0
2022	97	25	9	61	26	19	5	2	0
2023	154	78	5	69	37	29	7	0	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

Основные образовательные программы реализует кадровый педагогический ресурс Школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе сформирован стабильный профессиональный педагогический коллектив, коллектив единомышленников, придерживающийся общепедагогических ценностей и работающий на результат.

Качественный состав работников школы

Год	Всего педагогических работников	Имеют высшее образование (человек)	Имеют среднее профессиональное (человек)	Имеют высшую категорию	Имеют I категорию
2019	72	64	6	10	14
2020	75	68	7	16	17
2021	75	68	7	14	16
2022	74	67	7	14	15
2023	73	66	7	13	16

Для качественной подготовки учащихся в современных условиях необходимо постоянное совершенствование и обновление знаний преподавателей, через своевременное повышение квалификации на курсах, семинарах.

Для роста профессиональной компетенции и подготовки учащихся в школе созданы благоприятные условия. Составлены графики повышения квалификации через курсы.

По итогам 2023 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В рамках перехода школы на обновленный ФГОС учителя успешно прошли курсы повышения квалификации "Реализация требований обновлённых ФГОС ОО, ФГОС ООО в работе учителя".

Год	Кол-во педагогических работников	Кол-во прошедших курсы повышения квалификации
2019 год	72	28
2020 год	75	44
2021 год	75	46
2022 год	74	57
2023 год	73	71

Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся 5, 8–9-х классов

В целях реализации общешкольного плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МОУ «СОШ № 9» проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности для обучающихся 1-4, 5- 11-х классов в виде диагностической работ по направлениям:

- читательская грамотность (1-4, 5-11-е классы),
- финансовой грамотность (5-11-е классы)

Для проведения по формированию читательской грамотности для учащихся 1-11 классов был школьный этап конкурса «Карта понятий», в котором приняли участия 22 команды (каждая команда состояла из 4 человек). По итогам конкурса команда 8 «б» класса стала победителем и была отправлена на муниципальный этап конкурса, где стали призерами.

Для формирования финансовой грамотности были проведены уроки с элементами финансовой грамотности по материалам «Московской электронной школы» для учащихся 5-11 классов, взятые с сайта <https://моифинансы.рф/>, учащиеся участвовали в беседе, смотрели видеоролики и выполняли письменные задания. Также 4 учащихся из 9-х классов участвовали в конкурсе «Творческая мастерская финансовой грамотности» в номинации «Уголок финансовой грамотности», проводимый Центром делового сотрудничества, в которой разрабатывали брошюры и получили сертификаты об участии.

Рекомендации:

1. Зам. директора по УВР, УР включить в план ВСОКО на 2023-2024 учебный год проведение диагностических работ по формированию и оценке функциональной грамотности для учащихся 5 – 9 классов
2. Зам. директора по УР:
 - 2.1. включить вопросы формирования грамотности в план методической работы МОУ «СОШ № 9» на 2023-2024 учебный год.
 - 2.2. организовать внутришкольное повышение квалификации в формате мастер-классов, обучающих семинаров, открытых уроков педагогами, успешно применяющие инструменты, методы, приемы отдельных видов функциональной грамотности;
 - 2.3. внести изменения в перспективный план повышения квалификации с учётом потребности в обучении педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
 - 2.4. организовать проектную деятельность учащихся 8-11-х классов
3. Руководителям школьных методических объединений провести серию методических семинаров, направленных на изучение практик международных исследований качества подготовки обучающихся по различным направлениям функциональной грамотности (диагностический

инструментарий, примеры заданий по каждому виду функциональной грамотности);

4. Учителям-предметникам, реализующим образовательные программы по учебным предметам в 5 – 9 классах:

4.1. включать в текущий контроль задания, которые вызвали наибольшие затруднения.

4.2. обеспечить подготовку к диагностическим работам по оценке и формированию функциональной грамотности в 2023 – 2024 учебном году,

4.3. разработать программы учебных курсов и курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности.

«Точка роста»

В МОУ «СОШ №9» 10 октября 2023 года был открыт центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста», на которой реализуются рабочие программы по предметам: «Биология», «Физика» и «Информатика» и задействовано 3 педагога: Алиева Ксения Борисовна – по направлению «Робототехника» и «3D-моделирование»; Мирзаходжаева Екатерина Васильевна – «Мы и мир вокруг нас»; Баева Октябрина Владимировна – «Мир измерений: от простого к сложному».

В курсе «Робототехника» обучающиеся используют образовательные конструкторы Lego как инструмент для обучения конструирования, моделирования и компьютерного управления.

В курсе «3D-моделирование» обучающиеся познакомились с принципами работы 3D графического редактора Blender, создают трёхмерные графические изображения, используя набор инструментов, имеющихся в изучаемом приложении.

В курсе «Мы и мир вокруг нас» учащиеся применяют цифровые лаборатории, выполняют множество лабораторных работ и экспериментов: изучили одноклеточных животных, кровообращение человека и др.

В курсе «Мир измерений: от простого к сложному» обучающиеся на практике научились измерять параметры электрического тока, собирать электрические цепи, рассмотрят принцип работы радиоэлементов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и местного бюджетов, соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Состояние и движение основного фонда за 2020 год

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда (всего)	5644	1823	38770
Учебники	3127	1114	28850
Художественная литература	2064	709	8945
Справочный материал	453	0	849
Электронные документы	0	0	126

Состояние и движение основного фонда за 2021 год

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда (всего)	4439	0	43083
Учебники	3753	0	32603
Художественная литература	686	0	9631
Справочный материал	0	0	849
Электронные документы	0	0	126

Состояние и движение основного фонда за 2022 год

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда (всего)	5982	5435	43756
Учебники	4663	2625	34641
Художественная литература	1319	2810	8140
Справочный материал	0	0	849
Электронные документы	0	0	126

Состояние и движение основного фонда за 2023 год

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём библиотечного фонда (всего)	3286	4442	42474
Учебники	3262	4442	33461
Художественная литература	24	0	8164
Справочный материал	0	0	849
Электронные документы	0	0	126

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Наименование показателей	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	45	45	45	45
в том числе оснащены персональными компьютерами с доступом к Интернету	8	6	6	6
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1123	1145	1112	1154
Число посещений, человек	5724	5221	7328	7544
МФУ	1	1	1	1
Стационарная интерактивная доска	1	1	1	1
Компьютеры для библиотекаря	2	2	2	2

Библиотекарь своевременно информирует педагогический коллектив о поступлениях новой литературы и учебников. И в индивидуальном порядке каждый учитель информируется о поступлениях новых учебников и другой литературы.

Библиотечный фонд располагает большим количеством дополнительной литературы по предметам. Работа ведётся со всеми учителями – предметниками. Учителя часто рекомендуют учащимся использовать дополнительную литературу по своему предмету. По заданию этих учителей дети обращаются в библиотеку за литературой для подготовки докладов, сообщений, рефератов и т.п. Библиотекарь

рекомендует учащимся использовать для таких сообщений энциклопедии, энциклопедические словари, справочники, книги справочного характера.

В течение года ведётся работа с каталогом книжного фонда, с картотекой учебников. Большая работа проводилась библиотекарем с учебниками. Поступающие учебники своевременно оформляются (распаковываются, штампуются), в бухгалтерию своевременно подаётся отчёт. Ведётся картотека учебников и другая необходимая документация.

Для складирования учебников имеется отдельное помещение. Два раза в прошедшем учебном году проводились смотры-рейды по сохранности учебников. Проверка состояния учебников показала, что многие учащиеся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, вовремя не подклеиваются, подписываются). Это, в основном, относится к учащимся средних и старших классов. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников. Библиотекарь совместно с завучами и учителями внимательно и ответственно работает с бланками заказа на учебники.

VIII. Изучение государственных символов, проведение «Разговоров о важном»

Каждый понедельник в школе начинается с церемонии поднятия государственных флагов Российской Федерации и Республики Коми, исполнения гимна и классного часа «Разговоры о важном».

На 1 этаже в фойе МОУ «СОШ № 9» каждый понедельник в церемонии с поднятием государственных флагов Российской Федерации и Республики Коми, исполнения гимна поочередно принимают участие учащиеся конкретных классов, последовательно – с 8 по 11. В понедельник к 08.15 выстраивается шеренга из учащихся конкретного класса, которая принимает участие в церемонии с государственными символами, право на поднятие государственных флагов Российской Федерации и Республики Коми предоставляется двум лучшим учащимся класса.

С 5 сентября 2022 года в российских школах стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением

природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Разговоры о важном проводились в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам. Темы занятий соответствовали плану.

На первом уроке из цикла младшие школьники познакомились с историей Дня знаний в России, узнали о таких традициях, как праздничная линейка и первый звонок. Учитель рассказал о секциях и кружках, которые есть в школе. Дети обсуждали с классным руководителем, чего они ждут от учёбы в школе, разбирали стихотворения детских поэтов об учёбе и выполняли интерактивные задания.

18 сентября темой разговора стало 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской. 100 лет назад, 13 сентября 1923 года, родилась Зоя Космодемьянская, которой суждено было стать разведчицей, партизанкой, первой женщиной — Героем Советского Союза в годы Великой Отечественной войны. Ребятам рассказали о советской девушке, московской комсомолке, воплотившей в себе все духовные силы советского человека и ставшей символом негибаемой стойкости под ударами тяжких испытаний.

25 сентября разговоры были посвящены 30-летию Центральной избирательной комиссии России. Ребятам рассказали, что Россия — демократическая страна, где ценится голос каждого, а от выбора граждан зависит жизнь общества. Младшие классы выбирали президента сказочной страны, а средним и старшим рассказали о демократических принципах выборов. 9 октября «Разговоры о важном» проходили по теме «О взаимоотношениях в коллективе».

10 октября объявлен Днем психического здоровья, профилактики буллинга. Обучаясь в школе, важно научиться выстраивать отношения с одноклассниками, что в значительной степени способствует сохранению дружного коллектива. В ходе занятия, обучающиеся начальных классов посмотрели фрагменты мультфильмов о дружбе и взаимоотношениях, разобрали правила отношений друг к другу, собрали солнышко из своих ладошек, где записали самые важные правила и качества для дружбы. Старшеклассники выполняли интерактивные задания, разбирали правила поведения при буллинге, собирали пазлы, соединив которые получали пословицы, цитаты про дружбу, коллектив, сотрудничество.

23 октября сразу после линейки, прошел курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятие было посвящено теме «День подразделений специального назначения», на котором школьники познакомились с определением и видами подразделений, их историей, традициями, задачами. Особенно важно отметить, что «Разговоры» одной из своих задач ставят организацию именно беседы педагога и учащихся, поэтому каждый может высказаться, послушать и прийти к собственному умозаключению. Отрадно слушать, как пятиклассники рассуждают о том, что такое успех, как важно ставить цель и ее добиваться. Дети принимают активное участие в беседах и делятся взглядами, которые по глубине не уступают рассуждениям взрослого человека.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение двух корпусов Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В корпусе Школы, расположенном на ул. Белинского, 15, оборудованы 32 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 начальных класса;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет информатики;
- 1 учебный кабинет.

- На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала (малый и большой). На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок и актовый зал.

На территории Школы имеется асфальтированная беговая дорожка, площадка для игр в волейбол, огороженная площадка для игр в футбол и баскетбол. Так же имеются снаряды для занятий лёгкой атлетикой: рукоход, бревна разной высоты, турники, лестницы, лабиринт, столбы для лазания.

В новом корпусе Школы, расположенном на ул. Михайловская, 19, оборудованы 39 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная - слесарная мастерская;

- кабинет технологии обработки тканей;
- кабинет кулинарии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», макетами оружия, гранат, окопа, фиксирующими и перевязочными материалами.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал и тренажерный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и малый спортивный зал.

На территории Школы имеется асфальтированная площадка для игр и отдыха. Огороженная спортивная площадка имеет мягкое покрытие и оборудована для игр в футбол, волейбол, баскетбол

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 67 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	1232	1290	1272	1313
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	539	554	547	552
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	616	653	643	678
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77	83	82	83

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	347/29	345/27	375/29	212
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5 (пр.ат)	3,5	3,5	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3 (пр.ат)	3,0	3,1	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74	74	76	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62	54	60	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0	0\0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %				
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/4,5			1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	360/31,4	402/36,8	395/31,8	395/31,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	164/23,3	172/24,2	184/25,2	184/25,2

1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	37/11	35/10,8	28/9,8	28/9,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0	0/0	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	2/0	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	75	75	74	74
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	68/89,5	67/89,1	67/89,1	67/89,1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	67/88,2	67/88,2	67/88,2	67/88,2

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/10,5	10/11	10/10	10/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/10,5	10/11	10/10	10/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	43/56,6	43/56,6	43/56,6	43/56,6
1.29.1	Высшая	человек/ %	21/27,6	19/27,1	19/27,1	19/27,1
1.29.2	Первая	человек/ %	22/28,9	20/28,1	20/28,1	20/28,1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	6/8	8/10		8/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	27/35,5	27/35,5		27/35,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	18/28	20/31,2		20/31,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	21/29	21/29		21/29

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	75/94,7	75/94,7		75/94,7
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	75/94,7	75/94,7	74/94,7	74/94,7
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35	0,35	0,35	0,35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31,5	31,5	31,5	31,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	Да	Да	Да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	1232/10 0	1290/10 0	1272/10 0	100
2.6	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	13777,6	13777,6	13777,6	13777,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.