

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
муниципальной владан учреждение «Шор школа № 9»**

Рассмотрено
Педагогическим советом
МОУ "СОШ № 9"
Протокол б
От «25» мая2021 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ "СОШ № 9"
А.А.Рожков
от «18» июня 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 г. № 196);
- Приказом Министерства образования Республики Коми от 05.10.2011 № 302 «Об утверждении документов об освоении дополнительной образовательной программы обучающимися в учреждениях дополнительного образования детей, расположенных на территории Республики Коми»;
- Уставом МОУ «СОШ №9».

1.2. Настоящее Положение регламентирует формы и порядок проведения текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации учащихся объединений дополнительного образования, проводимых в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом Центра и утверждается приказом директора.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- успеваемость - результат обучения, степень успешности занятий учащихся, освоения ими совокупности умений и навыков, теоретических знаний по курсу;
- текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой;
- промежуточная аттестация – это форма установления уровня достижения промежуточных результатов освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы;
- итоговый контроль – это форма итоговой оценки качества и уровня освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы.

1.5. Оценка качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема программы после каждого года обучения обязательна.

1.7. Оценка результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм ее проведения, обоснованности критериев оценки результатов; осуществляется вне зависимости от формы обучения и иных подобных обстоятельств.

2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится с целью систематической проверки знаний и умений учащихся по темам, разделам осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития метапредметных умений.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу - дополнительную общеразвивающую программу, в течение учебного периода

2.2. Порядок, формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости учащихся, а также содержание контрольно-оценочных материалов для его проведения определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой.

2.3. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: концертное выступление, соревнование, турнир, сдача нормативов, конкурс, показ творческой работы, игры, викторины и пр.

2.4. Кроме этого, в качестве форм фиксации результатов текущего контроля педагогами могут использоваться диагностические карты, карты индивидуального развития, протоколы соревнований и турниров, др.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

3.1. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной ее части, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится в целях установления уровня достижения промежуточных планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, оценки динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся и продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, в порядке, установленном данным Положением, и является основанием перевода учащегося на последующий год обучения.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в рамках 35 учебных недель в сроки, определяемые календарным учебным графиком, по итогам учебного года или полугодия в зависимости от срока реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, в апреле-мае текущего учебного года.

3.5. Основными формами проведения промежуточной аттестации учащихся являются:

- для объединений художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакль, защита исследовательской работы, проекта, творческой работы;
- для объединений социально-педагогической направленности: игровая программа, конкурсы, конференции, тестирование, практическая работа, защита исследовательской работы, проекта;
- для объединений физкультурно-спортивной направленности: зачет, сдача нормативов, соревнование, турнир;
- для объединений технической направленности: защита проекта, выставка, тестирование, практическая работа;
- для объединений естественнонаучной направленности: защита исследовательской работы, проекта;
- для объединений туристско-краеведческой направленности: защита исследовательской работы, проекта, тестирование, практическая работа.

3.6. Педагог выбирает форму промежуточной аттестации самостоятельно с учетом содержания реализуемой дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы.

3.7. В случаях, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия учащихся в конкурсных и иных мероприятиях. В указанных случаях учащиеся могут быть освобождены педагогом дополнительного образования от прохождения промежуточной аттестации.

4. Порядок проведения итогового контроля учащихся

4.1. Итоговый контроль проводится с целью выявления уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся.

4.2. Итоговый контроль проводится в рамках 35 учебных недель по завершению дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ педагогом дополнительного образования, реализующим программу.

4.3 Основными формами проведения итогового контроля учащихся являются: творческий отчет, концерт, выставка, защита проектов, сдача нормативов.

4.6. Педагог выбирает форму итогового контроля самостоятельно с учетом содержания реализуемой дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы.

4.7. Результаты итогового контроля по завершению дополнительных общеобразовательных программ - общеразвивающих программ фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

6. Оценка результатов текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации учащихся

6.1. Критерии и показатели оценки результатов текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации определяются педагогом, описываются разработчиком в дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе.

6.2. Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля учащихся анализируются администрацией МОУ «СОШ №9» совместно с педагогами дополнительного образования.

6.3. Результаты текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации представляются как уровень успешности освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы:

- высокий уровень – 100-75% - учащийся владеет знаниями, умениями и навыками, предусмотренными дополнительной общеразвивающей программой за конкретный период, умеет применять их при выполнении заданий; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; его деятельность отмечена умением самостоятельно оценивать различные ситуации, явления, факты;
- средний уровень – 74-50% - учащийся воспроизводит основной программный материал, выполняет задания по образцу, работает с оборудованием с помощью педагога, самостоятельно применяет знания в стандартных ситуациях, способен исправлять допущенные ошибки;
- низкий уровень – менее 50% - учащийся различает объекты изучения, воспроизводит незначительную часть программного материала, в состоянии выполнять простейшие практические задания, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием.

7. Заключительные положения

7.1. Исходя из приоритетных направлений государственной политики в сфере воспитания и дополнительного образования детей, нормативных документов настоящее Положение может изменяться и дополняться.

7.2. Данное Положение действует до замены его новым Положением.