

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
муниципальной велоюан учреждение «Шор школа № 9»

Принято:
Педагогическим советом
Прокон № 1
от «29» августа 2017 года



Дополнительная образовательная программа-
дополнительная общеразвивающая программа

«ВОЛЕЙБОЛ» (мальчики)

направленность: физкультурно-спортивная
возраст- с 11 до 17 лет,
срок реализации -2 года
количество групп- 2

Составитель:
Медведев В.П.-
педагог дополнительного образования.

г. Сыктывкар

2017 год

1 Пояснительная записка

Программа составлена на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее Федеральный закон N 273) (ст. 2, ст. 12, ст. 75)
 - Федеральный закон N 273-ФЗ (ст. 12, ст. 47, ст. 75).
 - Федеральный закон N 273-ФЗ (п. 1,2,3,9 ст. 13; п. 1, 5, 6 ст. 14; ст. 15; ст. 16; ст. 33, ст. 34, ст. 75),
 - СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41);
 - Федеральный закон N 273-ФЗ (п. 9, 22, 25 ст. 2; п. 5 ст. 12; п. 1, п. 4 ст. 75),
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
 - Концепция развития дополнительного образования детей /распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р

Основные характеристики программы:

Направленность: образовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы- физкультурно-спортивная. Программа направлена на приобретение теоретических и практических навыков игры в волейбол. Укреплению здоровья, правильному физическому развитию детей.

Актуальность (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей). Актуальность – это констатация проблем в развитии и воспитании детей (потребность в общении, укрепление здоровья и т.д.). Отражение условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности в настоящий момент, соответствие современным запросам.

Наиболее острые проблемы дополнительного образования:

- повышение занятости детей в свободное время;
- организация полноценного досуга;
- развитие определенных качеств личности;
- поддержка и развитие талантов;
- адаптация в обществе детей с определенными особенностями;
- физическое развитие и оздоровление детей;
- профессиональная ориентация и т.п.

Отличительные особенности: В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими

упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по волейболу различного масштаба.

Кружковая работа по волейболу входит в образовательную область «Физическая культура».

По своему воздействию спортивные игры в том числе волейбол являются наиболее комплексным и универсальным средством развития психомоторики человека. Специально подобранные упражнения, выполняемые индивидуально, в двойках, тройках, командах, подвижные игры и задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных способностей.

Адресат программы: – от 11 до 17 лет. (5-7, 8-11 классы)

Цель и задачи Игра в волейбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы - углублённое изучение спортивной игры волейбол.

Основными задачами программы являются:

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по волейболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по волейболу;
- отбор лучших учащихся для ДЮСШ.

Условия реализации программы:

- условия набора и формирования групп;
- возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения;
- необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы;
- особенности организации образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы: должны быть указаны все необходимые составные реализации программы: сведения о помещении, в котором должны проводиться занятия; необходимо перечислить нужное оборудование, ТСО, инструменты, декорации, костюмы, приборы, станки, химические реактивы, зеркала, грим, микрофоны и т.п.

Кадровое обеспечение реализации программы: необходимо прописать, какие специалисты, кроме педагога дополнительного образования, необходимы для образовательного процесса: концертмейстер, художник-оформитель, аранжировщик, педагоги дополнительного образования других направлений, лаборант и др.

Форма организации деятельности учащихся:

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 8 часов в неделю.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям волейболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуально-групповая.

Года обучения: 2 года. Количество обучающихся: 12-15 человек первого, и второго года обучения.

Режим занятий: Всего 4 часа в неделю, 120 часов в год. (1-й год обучения) 4 часа в неделю 120 часов в год 2-ой год обучения.

Вид учебной группы – постоянство учебной группы обязательно, т. к. новый материал базируется на предыдущем, и навыки накапливаются с каждым занятием. Форма занятий соответствует современным образовательным тренировкам, в которых отражён принцип индивидуального и группового обучения в пределах одной группы. Планируются следующие формы занятий: беседа, рассказ, теоретические и практические занятия, соревнования

Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы).

Личностные результаты – сформировавшиеся в образовательном процессе качества личности; мировоззрение, убеждения, нравственные принципы, система ценностных отношений личности к себе, другим людям, профессиональной деятельности, гражданским правам и обязанностям, государственному строю, духовной сфере, общественной жизни; результаты, отражающие социальную активность, общественную деятельность (сформированность общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, самоопределение, нравственно-этическая ориентация и др.)

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися ключевые компетенции (ценностно-смысловая, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально-трудовая, личностного самосовершенствования), применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Предметные результаты – освоенный обучающимися опыт специфической деятельности по получению продукта/нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта - навыки или предпрофессиональные/предметные компетенции – конструкторская, техническая, технологическая и т.п.

Ожидаемый результат непосредственно проистекает из задач, поэтому должен отражать все три заявленные в задачах составляющие: обучение, развитие, воспитание личности учащегося.

Ожидаемым результатам прохождения программы должен стать интерес детей к спорту, в частности, к волейболу.

2 Учебно-тематический план первого и второго года обучения
Учебно-тематический план
1 год обучения.

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Теоретическая подготовка 6 часов					
1.	Введение в предмет. Физическая культура и спорт в РК, в регионе. Задачи физической культуры и спорта.	1	1	-	Собеседование
2	Строение и функции организма человека. Костная и мышечная система.	1	1	-	Письменный опрос
3	Влияние физических упражнений на организм. Общая характеристика.	1	1	-	Тестирование
4	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль. Гигиенические требования к местам занятия волейболом. Понятие о травмах и их предупреждение.	1	1	-	Проверка дневника самоконтроля
5	Правила игры в волейбол. Общая характеристика игры в мини-волейбол.	1	1	-	Учебная игра
6	Места занятий и инвентарь. Площадка для игры в волейбол в спортивном зале или на открытом воздухе.	1	1	-	Устный опрос
	ОФП	10	-	10	Выполнение контрольных

					нормативов
	СФП	82		82	Тестирование
7	Освоение техники передвижений	10	-	10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
	Освоение техники приемов и передач мяча	20	-	40	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
7	Освоение техники подачи мяча и приема подач.	20	-	18	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
8	Освоение техники прямого нападающего удара и овладение техникой защитных действий	12	-	12	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
9	Овладение тактикой игры в нападении.	10	-	10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
10	Овладение тактикой игры в защите	10	-	10	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
11	Судейская практика	12	4	8	Учебно-тренировочные игры Соревнования
12	Участие в соревнованиях	10		10	Соревнования
13	ИТОГО:	120	10	110	

**Учебно-тематический план
2 год обучения. (120 часов в год.)**

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Теоретическая подготовка 6 часов					
1.	Введение в предмет. Физическая культура и спорт в РК, в регионе. Задачи физической культуры и спорта.	1	1	-	Собеседование
2	Строение и функции организма человека. Костная и мышечная система.	1	1	-	Письменный опрос
3	Влияние физических упражнений на организм. Общая характеристика.	1	1	-	Тестирование
4	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль. Гигиенические требования к местам занятия волейболом. Понятие о травмах и их предупреждение.	1	1	-	Проверка дневника самоконтроля
5	Правила игры в волейбол. Общая характеристика игры в мини-волейбол.	1	1	-	Учебная игра
6	Места занятий и инвентарь. Площадка для игры в волейбол в спортивном зале или на открытом воздухе.	1	1	-	Устный опрос
7	ОФП	24	-	24	Выполнение контрольных нормативов

8	СФП	64		64	Тестирование
9	Освоение техники передвижений	12	-	12	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
10	Освоение техники приемов и передач мяча	12	-	12	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
11	Освоение техники подачи мяча и приема подач.	12	-	12	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
12	Освоение техники прямого нападающего удара и овладение техникой защитных действий	14	-	14	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
13	Овладение тактикой игры в нападении.	12	-	12	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
14	Овладение тактикой игры в защите	14	-	14	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
15	Судейская практика	12	4	8	
16	Участие в соревнованиях	14		14	Соревнования
	ИТОГО:	120	10	110	

Содержание дополнительной программы первого и второго года обучения.

Основная направленность	1-2 -ой год обучения (5-7 классы)	3-4-ый год обучения (8-11 классы)
<p>1 теоритичекая подготовка 6 часов</p>	<p>1. Физическая культура и спорт в республике, регионе. Задачи физической культуры и спорта: укрепление здоровья и повышение физической подготовленности населения. 2. Сведения о строении и функциях организма человека. Костная и мышечная система. 3. Влияние физических упражнений на организм. Общая характеристика влияния ФУ на организм человека. 4. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль. Гигиенические требования к местам занятий волейболом. Понятие о травмах и их предупреждение. 5. Правила игры в волейбол. Общая характеристика правил мини-волейбола. Состав команды, расстановка и переход игроков. Подача, перемена подачи. Выход мяча из игры. Проигрыш очка или подачи. Счет и результат игры. 6. Места занятий и инвентарь. Площадка для игры в волейбол в спортивном зале или на открытом воздухе.</p>	
<p>2 Освоение техникой передвижений</p>	<p>Стойка игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т. д.)</p>	
<p>3 Освоение техники приемов и передач мяча</p>	<p>Передачи мяча сверху и снизу двумя руками на месте и после перемещений. Передачи над собой, перед собой. Во встречных колоннах через сетку с переходом в конец противоположной колонны.</p>	<p>Передачи мяча в прыжке через сетку. Передачи мяча сверху и снизу стоя боком, спиной к цели. Передачи мяча в парах в движении. Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3,4.</p>
<p>4 Освоение техники подачи мяча и приема подач.</p>	<p>Верхняя прямая подача через сетку из-за лицевой линии. Верхняя прямая подача на количество попаданий на противоположную площадку. Прием подачи через сетку.</p>	<p>Верхняя прямая подача на количество попаданий, указанным зонам. Верхняя прямая подача в прыжке. Прием подачи в зону 3.</p>
<p>5 Освоение техники прямого</p>	<p>Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча</p>	<p>Нападающий удар с разбега из зоны 6 с передачи мяча из</p>

нападающего удара и овладение техникой защитных действий	партнером. Нападающий удар с разбега из зоны 2, 4 с передачи мяча игроком из зоны 3. Блокирование нападающего удара (индивидуальное и групповое). Страховка.	зоны 2, 4. Прямой нападающий удар при встречных передачах. Блокирование нападающего удара (индивидуальное и групповое). Страховка.
6 Овладение тактикой игры в нападении.	Выполнение подач в определенные зоны. Групповые действия – взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, а игрока зоны 3 с игроком зоны 2 и 4. Командные тактические действия через игрока передней линии без изменения позиций игроков.	Командные тактические действия через игрока передней линии с изменением позиций игроков.
7 Овладение тактикой игры в защите	Выбор способа приема мяча. Взаимодействие игроков задней линии с игроками передней линии. Система игры в защите «углом вперед».	
ОФП	Общефизические развивающие упражнения, силовые упражнения.	
СФП	Нападающий удар с места; верхняя прямая подача с 4-6 метров; прием мяча, отраженного от сетки; прямой нападающий удар; одиночное блокирование; верхняя и нижняя прямая подача; учебная игра (волейбол, баскетбол, «Снайпер», волейбол с двумя мячами).	прямой нападающий удар из 2 и 4 зоны; групповое блокирование; верхняя и нижняя боковая подача; силовая подача; верхняя подача в прыжке; учебная игра; соревнования. учебная игра (волейбол, баскетбол, «Снайпер», волейбол с двумя мячами).
8 Овладение организаторскими способностями	Организация и судейство учебно-тренировочных игр, соревнований между классами. Проведение разминки тренировочных занятий. Товарищеские встречи со сборными командами близлежащих школ	

**Календарно-тематическое планирование.
1-ый год обучения.**

№ п/п	Раздел Тема занятий	Кол-во часов		Формы работы
		теория	практика	
	Теоретическая подготовка	6		
1.	Введение в предмет. Физическая культура и спорт в РК, в регионе. Задачи физической культуры и спорта.	1	-	Собеседование
2	Строение и функции организма человека. Костная и мышечная система.	1	-	Письменный опрос
3	Влияние физических упражнений на организм. Общая характеристика.	1	-	Тестирование
4	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль. Гигиенические требования к местам занятия волейболом. Понятие о травмах и их предупреждение.	1		Проверка дневника самоконтроля
5	Правила игры в волейбол. Общая характеристика игры в мини-волейбол.	1		Учебная игра
6	Места занятий и инвентарь. Площадка для игры в волейбол в спортивном зале или на открытом воздухе.	1		Устный опрос
	ОФП		10	
7	Общезначительные упражнения: прыжки в длину с места		1	Выполнение контрольных нормативов
8	Общезначительные упражнения: прыжки в длину с разбега		1	Выполнение контрольных нормативов
9	Общезначительные упражнения: прыжки в высоту с разбега		1	Показ. Тренировочные упражнения
10	Общезначительные упражнения: прыжки в высоту с места		1	Показ. Тренировочные упражнения
11	Общезначительные упражнения: бег на короткие дистанции		1	Показ. Тренировочные упражнения

12-13	Обще развивающие упражнения на гимнастических снарядах		2	Показ. Тренировочные упражнения
14	Обще развивающие упражнения с партнером		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в - группах.
15	Эстафетный бег		1	Выполнение контрольных нормативов
16	Контрольные испытания. Соревнования по легкой атлетике		1	Выполнение контрольных нормативов
	СВП		82	
	Освоение техники передвижений		10	
17-18	Стойка игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т. д.)		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
19-20	Перемещение игроков при подаче и приёме мяча. Стойки основная, низкая; ходьба, бег, перемещение приставными шагами лицом, боком (правым, левым), спиной вперед; двойной шаг, скачок вперед; остановка шагом; сочетание стоек и перемещений, способов перемещений.		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
21-22	Перемещение игроков при подаче и приёме мяча. спиной вперед; двойной шаг, скачок вперед;		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
23-24	Перемещение игроков при подаче и приёме мяча. Остановка шагом; сочетание стоек и перемещений, способов перемещений.		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
25	Перемещение игроков при подаче и приёме мяча. (все способы)		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
26	Перемещения. Прыжки на месте, у сетки, после перемещений и остановки; сочетание способов перемещений с остановками, прыжками, техническими приёмами.		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
	Освоение техники приемов и передач мяча		20	
27-28	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости. Передача мяча		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в

	сверху двумя руками; над собой и после перемещения различными способами; в парах; в треугольнике; Учебная игра			группах. Учебная игра
29-30	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости. передачи в стену; на точность с собственного подбрасывания и партнёра. Учебная игра		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
31-32	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости. Командные действия. Система игры со второй передачи игроком передней линии: приём подачи и первая передача в зону 3 (2) Учебная игра		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
33-34	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости. Командные действия. Система игры со второй передачи игроком передней линии: приём подачи и первая передача в зону 3 (2), вторая передача игроку зоны 4 (2). Учебная игра		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
35-36	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости. Групповые действия волейболистов. Взаимодействие при первой передаче игроков зон 3, 4 и 2; Учебная игра		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
37-38	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости. Групповые действия волейболистов. Взаимодействие при второй передаче игроков зон 3, 4, 2; Учебная игра		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
39-40	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости. Групповые действия волейболистов. Взаимодействие при первой передаче игроков зон 6, 5, 1 и 3, 4, 2 при приеме подачи. Учебная игра		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
41-42	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости. Перемещение		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра

	игроков при приёме мяча. Стойки основная, низкая; ходьба, бег, перемещение приставными шагами лицом, боком (правым, левым), спиной вперед; Учебная игра			
43-44	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости. Перемещение игроков при приёме мяча: двойной шаг, скачок вперед; остановка шагом; Учебная игра		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
45-46	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости. Перемещение игроков при приёме мяча: сочетание стоек и перемещений, способов перемещений Учебная игра		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
	Освоение техники подачи мяча и приема подач.		20	
47	Приём подачи. Подающие поочередно подают мяч. На противоположной стороне площадки игроки принимают мяч к сетке в зону 3. В зоне 3 игрок отбивает мяч через сетку. Выполнив предварительно передачу над собой. После 3-4 подач принимающие смещаются по кругу. Учебная игра		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
48	Перемещение игроков при подаче и приёме мяча. Стойки основная, низкая; ходьба, бег, перемещение приставными шагами лицом, боком (правым, левым), спиной вперед; Нижняя прямая (боковая); в стену - расстояние 6-9м, отметка на высоте 2м. Учебная игра		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
49	Перемещение игроков при подаче и приёме мяча. Стойки основная, низкая; двойной шаг, скачок вперед; остановка шагом. Нижняя прямая (боковая); через сетку — расстояние 6м, 9м; Учебная игра		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
50	Перемещение игроков при подаче и приёме мяча. Стойки основная, низкая; сочетание стоек и перемещений, способов перемещений. Нижняя прямая (боковая); из-за лицевой линии в		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра

	пределы площадки, правую, левую половины площадки. Учебная игра			
51-52	Приём подачи Передача мяча двумя руками сверху на месте. Передача мяча над собой. Прием мяча двумя снизу. Нижняя прямая подача. Учебная игра		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
53-54	Приём подачи Верхняя прямая подача. Передачи мяча в парах в движении. Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3, 4. Учебная игра		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
55-56	Приём подачи Верхняя прямая подача Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Учебная игра		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
57-58	Верхняя прямая подача. Прием мяча с подачи. Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Учебная игра		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
49-50	Верхняя прямая подача с вращением. Передача из зон 1,6,5 в зону 3. . Прием мяча с подачи. Учебная игра		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
61-62	Верхняя прямая подача с вращением. Прием мяча с подачи в зону 3. Передача из зон 1, 6, 5 в зону 3 с приема подачи. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Учебно – тренировочная игра		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
63-44	Верхняя прямая подача в прыжке. Учебно – тренировочная игра		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
65	Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Учебно – тренировочная игра		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
66	Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Учебно – тренировочная игра		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
	Освоение техники прямого нападающего удара и овладение техникой защитных действий		12	
67-68	Атакующие удары. Прямой нападающий удар; ритм разбега в три шага; ударное движение кистью по мячу: стоя у стены; удар через сетку, подброшенному		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра

	партнером; удар с передачи. Учебно – тренировочная игра			
69-70	Прямой нападающий удар. Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Учебно – тренировочная игра		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
71-72	Нападающий удар с поворотом туловища Индивидуальное блокирование. Учебно – тренировочная игра		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
73	Нападающий удар без поворота туловища (с переводом рукой). Групповое блокирование. Учебно – тренировочная игра		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
74-75	Упражнения на развитие прыгучести. Прыжковые упражнения с отягощениями и без них. Прыжки с места, с разбега, доставая баскетбольный щит, кольцо. Прямой нападающий удар. Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Учебно – тренировочная игра		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
76	Упражнения на развитие прыгучести. Прыжки из глубокого приседа. Прыжки со скакалкой на двух ногах (варианты: с ноги на ногу; с продвижением вперед; на одной ноге; в приседе; высоко поднимая бёдра). Нападающий удар с поворотом туловища Индивидуальное блокирование. Учебно – тренировочная игра		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
77	Прямой нападающий удар. Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Нападающий удар с поворотом туловища Индивидуальное блокирование. Учебно – тренировочная игра		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
78	Прямой нападающий удар. Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Нападающий удар без поворота туловища (с переводом рукой). Групповое блокирование. Учебно – тренировочная игра		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра

	Овладение тактикой игры в нападении.		10	
79-80	Нижняя прямая, верхняя прямая подачи по определенным зонам. Учебно – тренировочная игра		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
81-82	Неожиданные передачи мяча через сетку на площадку соперника. Учебно – тренировочная игра		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
83-85	Групповые тактические действия в нападении: взаимодействие игрока зоны 6 с игроком зоны 3. Учебно – тренировочная игра		3	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
86-88	Групповые тактические действия в нападении: взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 2. Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.		3	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
	Овладение тактикой игры в защите		10	
89-91	Выбор способа приема мяча.		3	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах.
92-94	Взаимодействие игроков задней линии с игроками передней линии		3	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
95-98	Система игры в защите «углом вперед». Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями. Учебная игра		4	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
	Судейская практика	4	8	
99-101	Организация и судейство учебно-тренировочных игр, соревнований между классами. Проведение разминки тренировочных занятий.	1	2	Учебно-тренировочные игры Соревнования
102-104	Организация и проведение соревнований на первенство школы по волейболу среди команд юношей и девушек 9 классов.	1	2	Учебно-тренировочные игры Соревнования
105-107	Организация и проведение соревнований на первенство школы по волейболу среди команд юношей и девушек 10 классов.	1	2	Учебно-тренировочные игры Соревнования
108-109	Организация и проведение соревнований на первенство школы по волейболу среди команд юношей и девушек 11 классов.	1	1	Учебно-тренировочные игры Соревнования
110	Товарищеские встречи между командами близлежащих школ		1	Учебно-тренировочные игры Соревнования

	Участие в соревнованиях		10	
111-120	Соревнования		10	Игры.
	Всего	10	110	

**Календарно-тематическое планирование.
2 -ой год обучения**

№ п/п	Раздел Тема занятий	Кол-во часов		Формы работы
		теория	практика	
	Теоретическая подготовка	6		
1.	Введение в предмет. Физическая культура и спорт в РК, в регионе. Задачи физической культуры и спорта.	1	-	Собеседование
2	Строение и функции организма человека. Костная и мышечная система.	1	-	Письменный опрос
3	Влияние физических упражнений на организм. Общая характеристика.	1	-	Тестирование
4	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль. Гигиенические требования к местам занятия волейболом. Понятие о травмах и их предупреждение.	1		Проверка дневника самоконтроля
5	Правила игры в волейбол. Общая характеристика игры в мини-волейбол.	1		Учебная игра
6	Места занятий и инвентарь. Площадка для игры в волейбол в спортивном зале или на открытом воздухе.	1		Устный опрос
	ОФП		10	
7	Общезначительные упражнения: прыжки в длину с места		1	Выполнение контрольных нормативов
8	Общезначительные упражнения: прыжки в длину с разбега		1	Выполнение контрольных нормативов
9	Общезначительные упражнения: прыжки в высоту с разбега		1	Показ. Тренировочные упражнения
10	Общезначительные упражнения: прыжки в высоту с места		1	Показ. Тренировочные упражнения

11	Общезначительные упражнения: бег на короткие дистанции		1	Показ. Тренировочные упражнения
12-13	Обще развивающие упражнения на гимнастических снарядах		2	Показ. Тренировочные упражнения
14	Обще развивающие упражнения с партнером		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в - группах.
15	Эстафетный бег		1	Выполнение контрольных нормативов
16	Контрольные испытания. Соревнования по легкой атлетике		1	Выполнение контрольных нормативов
	СВП		64	
	Освоение техники передвижений		12	
17-18	Стойка игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т. д.)		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
19-20	Перемещение игроков при подаче и приеме мяча. Стойки основная, низкая; ходьба, бег, перемещение приставными шагами лицом, боком (правым, левым), спиной вперед; двойной шаг, скачок вперед; остановка шагом; сочетание стоек и перемещений, способов перемещений.		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
21-22	Перемещение игроков при подаче и приеме мяча. спиной вперед; двойной шаг, скачок вперед;		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
23-24	Перемещение игроков при подаче и приеме мяча. Остановка шагом; сочетание стоек и перемещений, способов перемещений.		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
25-26	Перемещение игроков при подаче и приеме мяча. (все способы)		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
27	Перемещения. Прыжки на месте, у сетки, после перемещений и остановки; сочетание способов перемещений с остановками, прыжками, техническими приемами.		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра

	Освоение техники приемов и передач мяча		12	
28	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости. Передача мяча сверху двумя руками; над собой и после перемещения различными способами; в парах; в треугольнике; Учебная игра		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
29	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости.передачи в стену; на точность с собственного подбрасывания и партнёра.Учебная игра		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
30	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости.Командные действия.Система игры со второй передачи игроком передней линии: приём подачи и первая передача в зону 3 (2)Учебная игра		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
31	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости.Командные действия.Система игры со второй передачи игроком передней линии: приём подачи и первая передача в зону 3 (2), вторая передача игроку зоны 4 (2).Учебная игра		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
32	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости. Групповые действия волейболистов. Взаимодействие при первой передаче игроков зон 3, 4 и 2; Учебная игра		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
33	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости. Групповые действия волейболистов. Взаимодействие при второй передаче игроков зон 3, 4, 2;Учебная игра		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
34	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести,		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в

	выносливости, ловкости, гибкости. Групповые действия волейболистов. Взаимодействие при первой передаче игроков зон 6, 5, 1 и 3, 4, 2 при приёме подачи. Учебная игра			группах. Учебная игра
35	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости. Перемещение игроков при приёме мяча. Стойки основная, низкая; ходьба, бег, перемещение приставными шагами лицом, боком (правым, левым), спиной вперед; Учебная игра		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
36-37	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости. Перемещение игроков при приёме мяча: двойной шаг, скачок вперед; остановка шагом; Учебная игра		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
38-39	Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости. Перемещение игроков при приёме мяча: сочетание стоек и перемещений, способов перемещений Учебная игра		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
	4 Освоение техники подачи мяча и приема подач.		12	
40	Приём подачи. Подающие поочередно подают мяч. На противоположной стороне площадки игроки принимают мяч к сетке в зону 3. В зоне 3 игрок отбивает мяч через сетку. Выполнив предварительно передачу над собой. После 3-4 подач принимающие смещаются по кругу. Учебная игра		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
41	Перемещение игроков при подаче и приёме мяча. Стойки основная, низкая; ходьба, бег, перемещение приставными шагами лицом, боком (правым, левым), спиной вперед; Нижняя прямая (боковая); в стену - расстояние 6-9м, отметка на высоте 2м. Учебная игра		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
42	Перемещение игроков при подаче и приёме мяча.		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в

	Стойки основная, низкая; двойной шаг, скачок вперед; остановка шагом. Нижняя прямая (боковая); через сетку — расстояние 6м, 9м; Учебная игра			группах. Учебная игра
43	Перемещение игроков при подаче и приеме мяча. Стойки основная, низкая; сочетание стоек и перемещений, способов перемещений. Нижняя прямая (боковая); из-за лицевой линии в пределы площадки, правую, левую половины площадки. Учебная игра		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
44	Приём подачи Передача мяча двумя руками сверху на месте. Передача мяча над собой. Прием мяча двумя снизу. Нижняя прямая подача. Учебная игра		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
45	Приём подачи Верхняя прямая подача. Передачи мяча в парах в движении. Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3, 4. Учебная игра		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
46	Приём подачи Верхняя прямая подача Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Учебная игра		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
47	Верхняя прямая подача. Прием мяча с подачи. Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Учебная игра		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
48	Верхняя прямая подача с вращением. Передача из зон 1,6,5 в зону 3. . Прием мяча с подачи. Учебная игра		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
49	Верхняя прямая подача с вращением. Прием мяча с подачи в зону 3. Передача из зон 1, 6, 5 в зону 3 с приема подачи. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Учебно – тренировочная игра		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
50	Верхняя прямая подача в прыжке. Учебно – тренировочная игра		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
51	Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3.		1	Показ .Тренировочные упражнения. Работа в

	Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Учебно – тренировочная игра			группах. Учебная игра
	Освоение техники прямого нападающего удара и овладение техникой защитных действий		14	
52	Атакующие удары. Прямой нападающий удар; ритм разбега в три шага; ударное движение кистью по мячу: стоя у стены; удар через сетку, подброшенному партнером; удар с передачи. Учебно – тренировочная игра		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
53	Прямой нападающий удар. Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Учебно – тренировочная игра		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
54	Нападающий удар с поворотом туловища Индивидуальное блокирование. Учебно – тренировочная игра		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
55	Нападающий удар без поворота туловища (с переводом рукой). Групповое блокирование. Учебно – тренировочная игра		1	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
56-57	Упражнения на развитие прыгучести. Прыжковые упражнения с отягощениями и без них. Прыжки с места, с разбега, доставая баскетбольный щит, кольцо. Прямой нападающий удар. Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Учебно – тренировочная игра		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
58-59	Упражнения на развитие прыгучести. Прыжки из глубокого приседа. Прыжки со скакалкой на двух ногах (варианты: с ноги на ногу; с продвижением вперед; на одной ноге; в приседе; высоко поднимая бедра). Нападающий удар с поворотом туловища Индивидуальное блокирование. Учебно – тренировочная игра		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
60-	Прямой нападающий удар. Верхняя прямая подача в прыжке. Прием		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в

61	мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Нападающий удар с поворотом туловища Индивидуальное блокирование. Учебно – тренировочная игра			группах. Учебная игра
62-63	Прямой нападающий удар. Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Нападающий удар без поворота туловища (с переводом рукой). Групповое блокирование. Учебно – тренировочная игра		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
	Овладение тактикой игры в нападении.		12	
64-66	Нижняя прямая, верхняя прямая подачи по определенным зонам. Учебно – тренировочная игра		3	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
67-69	Неожиданные передачи мяча через сетку на площадку соперника. Учебно – тренировочная игра		3	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
70-72	Групповые тактические действия в нападении: взаимодействие игрока зоны 6 с игроком зоны 3. Учебно – тренировочная игра		3	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
73-75	Групповые тактические действия в нападении: взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 2. Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями.		3	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
	Овладение тактикой игры в защите		14	
76-79	Выбор способа приема мяча.		4	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах.
80-83	Взаимодействие игроков задней линии с игроками передней линии		4	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
84-85	Взаимодействие игроков передней линии с игроками задней		2	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
86-89	Система игры в защите «углом вперед». Учебно – тренировочная игра в волейбол с заданиями. Учебная игра		4	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
	Судейская практика	12		

90-92	Организация и судейство учебно-тренировочных игр, соревнований между классами. Проведение разминки тренировочных занятий.	1	2	Учебно-тренировочные игры Соревнования
93-95	Организация и проведение соревнований на первенство школы по волейболу среди команд юношей и девушек 9 классов.	1	2	Учебно-тренировочные игры Соревнования
96-98	Организация и проведение соревнований на первенство школы по волейболу среди команд юношей и девушек 10 классов.	1	2	Учебно-тренировочные игры Соревнования
99-101	Организация и проведение соревнований на первенство школы по волейболу среди команд юношей и девушек 11 классов.	1	2	Учебно-тренировочные игры Соревнования
102	Товарищеские встречи между командами близлежащих школ		1	Учебно-тренировочные игры Соревнования
	Участие в соревнованиях		16	
103-120	Соревнования		16	Игры.
	Всего	10	110	

**Методическое обеспечение дополнительной образовательной –
дополнительной общеразвивающей программы.**

Формы занятий, планируемых по каждому разделу первого и второго года обучения.

№ п/п	Раздел	Формы занятий	Методы и приемы	Формы подведения итогов
1	Основы знаний	Беседа Рассказ Объяснение материала	Словесный метод (беседа, описание, разъяснение, рассуждение, дискуссия, диалог, рассказ)	Опрос
2	Освоение техники передвижений	Объяснение материала Тестирование Соревнование	Наглядный метод (педагогический показ) Практический метод (работа под руководством педагога, выполнение упражнений) Репродуктивный метод (воспроизведение полученных знаний и освоенных способов деятельности: отработка технических навыков, физических упражнений)	Учебно – тренировочная игра Индивидуальный и групповой показ Тестирование
3	Освоение техники приемов и передач мяча	Объяснение материала Тестирование Соревнование	Наглядный метод (педагогический показ) Практический метод (работа под руководством педагога, выполнение упражнений) Репродуктивный метод (воспроизведение полученных знаний и освоенных способов деятельности: отработка технических навыков, физических упражнений)	Учебно – тренировочная игра Индивидуальный и групповой показ Тестирование
4	Освоение техники подачи мяча и приема подач.	Объяснение материала Тестирование Соревнование	Наглядный метод (педагогический показ) Практический метод (работа под руководством педагога, выполнение упражнений) Репродуктивный метод (воспроизведение полученных знаний и освоенных способов деятельности: отработка технических навыков, физических упражнений)	Учебно – тренировочная игра Индивидуальный и групповой показ Тестирование
5	Освоение техники прямого нападающего удара и	Объяснение материала Тестирование Соревнование	Наглядный метод (педагогический показ) Практический метод (работа под руководством педагога, выполнение упражнений)	Учебно – тренировочная игра Индивидуальный и

	овладение техникой защитных действий		Репродуктивный метод (воспроизведение полученных знаний и освоенных способов деятельности: отработка технических навыков, физических упражнений)	групповой показ Тестирование
6	Овладение тактикой игры в нападении.	Объяснение материала Тестирование Соревнование	Наглядный метод (педагогический показ) Практический метод (работа под руководством педагога, выполнение упражнений) Репродуктивный метод (воспроизведение полученных знаний и освоенных способов деятельности: отработка технических навыков, физических упражнений)	Учебно – тренировочная игра Индивидуальный и групповой показ Тестирование
7	Овладение тактикой игры в защите	Объяснение материала Тестирование Соревнование	Наглядный метод (педагогический показ) Практический метод (работа под руководством педагога, выполнение упражнений) Репродуктивный метод (воспроизведение полученных знаний и освоенных способов деятельности: отработка технических навыков, физических упражнений)	Учебно – тренировочная игра Индивидуальный и групповой показ Тестирование
8	Овладение организаторскими способностями	Соревнование	Наглядный метод (педагогический показ) Практический метод (работа под руководством педагога, выполнение упражнений) Репродуктивный метод (воспроизведение полученных знаний и освоенных способов деятельности: отработка технических навыков, физических упражнений)	Тренировочная игра Индивидуальный и групповой показ

Форма подведения итогов.

В конце каждой тренировки подводятся итоги:

- Анализ тренировочных упражнений;
- Анализ игровой деятельности.

В учебном году проводятся:

- школьный турнир по волейболу;
- муниципальные и республиканские соревнования по волейболу;

Список литературы.

1. Волейбол. Примерные программы спортивной подготовки для детскоюношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. Москва. Советский спорт.2005г.
2. Губейко Л.Я. Организация и судейство соревнований по волейболу. – М.: Физкультура и спорт, 1988.
3. Железняк Ю.Д., Ивойлов Л.В, Волейбол. - М: Физкультура и спорт. 1991.
4. Железняк. Ю.Д. Юный волейболист. Москва: ФиС 1988 г.
8. Ивайлов. А.В. Волейбол. Очерки по биомеханике и методике тренировки. Москва: ФиС 1981 г.
5. Клещев В.Н. Волейбол. - М.: Физкультура и спорт, 1985. -
6. Стошкус С. Мы играем в баскетбол. - М.: Просвещение, 1984.
7. Фурманов А.Г. Играй в мини-волейбол. - М.: Советский спорт, 1989.
8. Организация и судейство соревнований по волейболу. Москва: ФиС 1988