

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №9»
_____М.А. Рогов
Приказ

**План профориентационной работы школы в МОУ «СОШ №9» г. Сыктывкара на 2024-
2025 учебный год
Основной уровень**

Цель реализации основного уровня: формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи основного уровня:

- Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся МОУ «СОШ №9», основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;

- Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и её адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- Повышение активности ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора;

Планируемые результаты основного уровня:

- Для обучающихся 6-11 классов: развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив) построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- Для родителей: получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- Для педагогов и специалистов: повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- Для работодателей: привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Для реализации программы основного уровня в образовательной организации необходимо создать организационные и методические условия для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности:

- Назначить в школе ответственного по профориентации;
- Определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)
- Специалисту пройти подготовку по программе ДПО (повышение квалификации не менее 36 академических часов); организовать использование специализированной Платформы; проинформировать обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организовать регистрацию участников; создать план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Профориентационные мероприятия, которые будут проводиться в течение 24/25 уч.

Г.

- Профориентационные уроки
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента платформы (основной уровень Профориентационного минимума), организация регистрации участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей; организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Форматы профориентационной работы:

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 9 ч.). Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;

- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»

2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся (рекомендованное количество – 4 часа);

- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);

- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);

- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);

- мероприятия на выбор: проектная деятельность, профориентационные программы внеурочной деятельности, онлайн-уроки «Шоу профессий», дополнительные профориентационные уроки.

3. Воспитательная работа (рекомендованное количество от 12 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);

- мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство, конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки;

4. Дополнительное образование (рекомендованное количество от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Взаимодействие с родителями /законными представителями (рекомендованное количество от 2 ч.) предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

Показатели эффективности реализации профориентационной работы (примерные)

Количественные показатели:

- Количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе с указанием длительности обучения;
- Количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;

- Статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- Количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;

Качественные и количественные показатели:

- Перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
- Количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- Выбранный формат привлечения партнеров;
- Список партнеров, привлеченных к работе;
- Перечень и количество мероприятий с партнерами;
- Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- Обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- Оценка долгосрочных эффектов проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.) и др.

Деятельность	Количество часов
Внеурочная	34
Урочная	9+
Воспитательная работа	12+
Дополнительное образование	3+
Взаимодействие с родителями	2+
	60 часов

Примерный план мероприятий

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.1	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы	Педагогический коллектив	Август 2024 г.	Директор Рогов М.А.
1.2	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации	Ответственные специалисты	Август 2024 г.	Директор Рогов М.А.
1.3	Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год	Рабочая группа	Август 2024 г.	Директор Вершинина Т.В.
1.4	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп)	Рабочая группа	До 30 августа 2024 г.	Директор Рогов М.А.
1.5	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов	Рабочая группа	До 30 августа	Заместитель директора по ВР Захарова Л.В.
1.6	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО, ЦОПП) (заключение соглашений о сотрудничестве)	Рабочая группа, представители партнеров	Август-сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР Захарова Л.В.
1.7	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Ответственные специалисты, классные руководители	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Захарова Л.В.
1.8.	Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания	Ответственные специалисты	Создание раздела – сентябрь 2023 г., актуализация - постоянно	Ответственный за сайт Рожков В.А.
1.9	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Ответственные специалисты	Декабрь 2024 г., май 2025 г.	Заместитель директора по ВР Захарова Л.В.
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
2.1	Проведение педагогического совета с включением профориентационных вопросов	Педагогический коллектив	Август 2024 г.	Директор Рогов М.А.
2.2	Организация участия педагогических работников в республиканских методических мероприятиях	Педагогический коллектив	Август 2024 г.	Директор Рогов М.А.
2.3	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации	Рабочая группа	В течение года	Заместитель директора по ВР

	и проведении профориентационных мероприятий			Захарова Л.В.
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
Урочная деятельность				
3.1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (1-2 урока)	6-11 кл.	Сентябрь 2024 г. Февраль 2025 г.	Заместитель директора по ВР Захарова Л.В., учителя-предметники
3.2	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (1-2 урока)	6-8 кл.	Октябрь 2024 г. Апрель 2025 г.	Заместитель директора по ВР Захарова Л.В., учителя технологии
Внеурочная деятельность				
3.3	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»	6-11 кл.	Еженедельно по четвергам	Заместитель директора по ВР Захарова Л.В., классные руководители
3.4	Проведение профориентационной онлайн-диагностики	6-7 кл. 8-9 кл. 10-11 кл	Сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР Захарова Л.В., педагог-психолог
3.5	Проведение урока с разбором результатов профориентационной диагностики	6-7 кл. 8-9 кл. 10-11 кл	Октябрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР Захарова Л.В., педагог-психолог
3.6	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	6-11 кл.	В течение года	Заместитель директора по ВР Захарова Л.В.
3.7	Организация и проведение классных часов	6-11 кл.	В течение года	Заместитель директора по ВР Захарова Л.В.
3.8	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр (профориентационной направленности)	6-11 кл.	В течение года	Классные руководители
3.9	Консультация психолога	6-11 кл.	По запросу	Педагог-психолог
3.10	Организация моделирующих профессиональных проб в онлайн-формате (на платформе)	6-11 кл.	В течение года	Заместитель директора по ВР Захарова Л.В.
3.11	Организация участия обучающихся в республиканских мероприятиях	6-11 кл.	По графику республиканских мероприятий	Заместитель директора по ВР Захарова Л.В., классные руководители
Воспитательная работа				

3.12	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров	9-11 кл.	По согласованию с партнерами	Заместитель директора по ВР Захарова Л.В.
3.13	Организация и проведение экскурсий на производство	6-11 кл.	По согласованию с партнерами	Заместитель директора по ВР Захарова Л.В.
3.14	Организация и проведение экскурсий и посещения лекций в образовательных организациях СПО и ВО	8 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Заместитель директора по ВР Захарова Л.В.
3.15	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	6 – 11 кл.	По графику конкурсов	Заместитель директора по ВР Захарова Л.В.
3.16	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	6 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Заместитель директора по ВР Захарова Л.В.
3.17	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	8-11 кл.	По графику ЦНЗ	Заместитель директора по ВР Захарова Л.В., классные руководители
3.18	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	7-11 кл.	По согласованию с партнерами	Заместитель директора по ВР Захарова Л.В., классные руководители
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
4.1	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители 6 – 11 кл.	Сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по ВР Захарова Л.В.
4.2	Проведение итогового родительского собрания	Родители 6 – 11 кл.	Май 2024 г.	Заместитель директора по ВР Захарова Л.В.
4.3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители 6 – 11 кл.	Сентябрь 2024 Февраль 2025	Заместитель директора по ВР Захарова Л.В., классные руководители
4.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 6 – 11 кл.	По запросу	Заместитель директора по ВР Захарова Л.В., педагог-психолог
4.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители 6 – 11 кл.	По согласованию	Заместитель директора по ВР Захарова Л.В., классные руководители