

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»

«муниципальной влодан учреждение «Шөр школа № 9»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ № 9»

М.А. Рогов

«01» марта 2025 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Военно-патриотического клуба
«Настойчивый»**

Направленность – социально - педагогическая

Возраст детей – 8 – 18 лет

Срок реализации – 4 года

Составитель – Цибульский Александр Андреевич

Сыктывкар 2025

Пояснительная записка

В современном мире ясно прослеживается изменение ценностных ориентаций, отношение к службе в Вооруженных Силах. Особенно эта ситуация усилилась после вооруженных конфликтов на Северном Кавказе и обострения геополитических конфликтов в мире. Психологически подростки не подготовлены к экстремальным ситуациям, у них изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества. Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего.

Работа по данной программе проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» утверждённая постановлением правительства Российской Федерации на основании федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» и реализуется в рамках подготовки учащихся в военно-патриотическом клубе «Настойчивый».

Программа дополнительного образования детей разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 г.;

- Распоряжения Правительства РФ № 17-26р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей» от 4 сентября 2014 г.;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития. Военно-патриотическое воспитание программы направлено на формирование у молодежи духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и

самоотверженному служению обществу и государству. Участие школьников в нем способствует решению вопросов обучения к безопасному поведению в неблагоприятных условиях воздействия вредных и опасных факторов, развития социального товарищества, а также популяризации деятельности силовых структур, армии и МЧС Российской Федерации.

Новизна программы заключается в реализации поливариантного подхода к организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и объединяющих деятельность нескольких программ военно-патриотического клуба «Настойчивый», интегрирующих разные виды деятельности на основе единой цели.

Реализация программы поможет ребенку в дальнейшей его жизни, в решении вопросов профессиональной подготовки и становления гражданской позиции.

Возраст обучающихся: 8 – 17 лет. Число детей, одновременно находящихся в группе до 20 человек.

Программа рассчитана на один год обучения, всего 315 часов. Занятия проводятся три раза в неделю по три учебных часа.

Цели и задачи программы

Цель программы: развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества;

Задачи:

Обучающие:

- овладение учащимися военно-прикладными навыками;
- приобретение опыта, знаний по проблемам безопасности, правильного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений применять полученные знания для решения реальных практических задач;

Развивающие:

- развитие навыков планирования, организации и самоконтроля и самооценки своей деятельности и ее результата;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- развитие у учащихся готовности к службе в силовых структурах и армии Российской Федерации;
- сформировать коммуникативные универсальные учебные действия: разрешение конфликтов, умение выражать свои мысли, умение договариваться, слушать и вступать в диалог;
- развивать познавательный интерес к занятиям в объединении.

Воспитательные:

- воспитание у учащихся целеустремленности, трудолюбия, самоорганизации;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело;

Содержание программы

- **Уставы Вооруженных сил РФ**
- Военная присяга и её значение. Военнослужащие - граждане Российской Федерации. Военнослужащий Вооруженных Сил Российской Федерации - защитник Отечества. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Воинская дисциплина. Движение «Юнармия».
- **Военно-прикладная подготовка**
- Виды оружия. Мины. Типы и устройство мин, способы их закладки. Поиск и способы разминирования. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина АК. Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и знаки различия. Ручные гранаты. Метание гранат.
- **Медицинская подготовка**
- Общие правила доврачебной помощи. Особенности оказания помощи в различных условиях. Ранения, кровотечения, переломы. Доврачебная помощь при ранениях, кровотечениях и

переломах. Помощь при ушибах и растяжениях. Имобилизация. Способы транспортировки пострадавших.

- **Тактическая подготовка**
- Вооружение и военная техника ВС РФ. Боевые возможности вооружения подразделения. Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр). Черты современного общевойскового боя и требования предъявляемые к нему. Ведение огня по команде командира и самостоятельно. Смена огневой позиции (места для стрельбы). Выбор места для стрельбы с учетом маскирующих и защитных свойств местности, а также местных предметов; его оборудование и маскировка. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета. Действия подразделения в обороне при выходе из укрытия. Развертывание из походной колонны в предбоевой порядок при действиях в пешем порядке. Общие обязанности солдата в бою и по его штатному предназначению.
- **Туристическая подготовка и ориентирование на местности**
- Общие понятия об ориентировании. Типы компасов. Устройство компаса и его применение. Знаки спортивных карт. Топографические знаки. Азимут и способы его нахождения. Ориентирование на местности. Туристические узлы. Линейные ориентиры и масштабы карт. Определение по карте общего характера местности.
- **Оружие массового поражения. Действия при угрозе применения ОМП. Средства коллективной защиты**
- Средства коллективной защиты. Использование средств индивидуальной защиты. Признаки использования химического оружия. Основные виды боевых токсичных химических веществ. Особенности защиты от различных видов БТХВ. Особенности действия поражающих токсинов. Порядок действий в зоне применения биологического оружия. Понятия: «дегазация», «дезактивация», «дезинфекция» и «карантин». Признаки применения биологического оружия. Особенности действия различных видов биологического оружия.
-
- **Действия отделения в очаге применения оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи** Отечественные противогазы, респираторы. Простейшие средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Средства специальной обработки.

- Оказание само и взаимопомощи. Дегазация и дезактивация. Первая помощь в очаге химического и радиационного заражения.
-
- **Выполнение нормативов по радиационной, химической и биологической защите**
- Ознакомление с основными нормативами РХБЗ. Проведение тактико-специального учения по пройденному материалу.
-
- **Приборы радиационной и химической разведки**
- Ознакомление с приборами радиационной и химической разведки: ВПХР, ИД-1, ДП-62, ДП-5Б, СТС-5. Бытовые приборы дозиметрического контроля.
- **Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации**
- Общие положения Строевого Устава ВСРФ. Обязанности солдат и командиров в строю.
- **Строевые приёмы и движение без оружия**
- Строи и управление ими. Обязанности курсантов перед построением и в строю. Порядок выполнения команд: «Становись» или «Смирно». Действия по команде «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте: « Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кру – ГОМ». Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: : « Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кругом – МАРШ».
- **Выполнение воинского приветствия на месте и в движении**
- Выполнение воинского приветствия на месте вне строя, без головного убора и с надетым головным убором. Выполнение воинского приветствия в движении вне строя. Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).
- **Развернутый строй отделения, взвода**
- Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо. Походный строй отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три.
- Перестроение отделения (взвода) из развернутого строя в колонну. Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении.
- **Подход к начальнику и отход от него**
- Порядок подхода к начальнику вне строя без оружия. Порядок отхода от начальника без оружия.
- **Выполнение приемов с оружием**
- Порядок выполнения приемов с оружием по разделением. Выполнение приемов в целом. Тренировка выполнения приемов

с оружием. Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» в три приема; в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема; в положение «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приема. Тренировка выполнения приемов. Порядок выполнения воинского приветствия с оружием вне строя. Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения на месте и в движении.

- Движение строевым шагом с оружием. Повороты в движении с оружием. Повороты кругом с оружием. Отдание воинской чести с оружием.
- **Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении**
- Порядок выполнения воинского приветствия с оружием вне строя.
- Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения на месте и в движении. Движение строевым шагом с оружием. Повороты в движении с оружием. Повороты кругом с оружием.
- **Строевой смотр подразделения. Несение караульной службы**
- Вынос флага военно-патриотического клуба. Тренировка знамённой группы. Разучивание строевой песни в составе подразделения. Несение караульной службы.
- **Общие принципы физической подготовки**
- Теории и методика физической культуры, врачебный контроль и самоконтроль. Понятия о гигиене, о технике безопасности, о первой медицинской помощи при травмах, о технике и тактике видов спорта, о правилах и организации проведения соревнований, об инвентаре, о правилах поведения на спортивных сооружениях. Помощь и страховка. Упражнения для разогревания.
- **Медленный бег и эстафетный бег**
- Беговые упражнения: высокий и низкий старт, скоростной бег, бег с ускорениями, бег в равномерном темпе, бег с максимальной скоростью, эстафетный бег, способы передачи эстафеты.
- **Общеразвивающие упражнения и силовая подготовка**
- Сочетание различных положений рук, ног и туловища. Общеразвивающие упражнения по одиночке и в парах. Кувырок вперёд и назад. Упражнения с гантелями и набивным мячом. Вис, подтягивания, наклон туловища, отжимания, планка. Упражнения с повышенной амплитудой для плечевых, тазобедренных, коленных суставов и позвоночника.
- **Преодоление полосы препятствий**
- Изучение элементов военно-прикладной полосы препятствий. Изучение элементов туристической полосы препятствий.

Практическая отработка преодоления этапов военно-прикладной полосы препятствий. Практическая отработка преодоления этапов туристической полосы препятствий.

- **Кроссовая подготовка**
- Бег по пересечённой местности. Бег на 1000 метров, 3000 метров. Способы прохождения длинных дистанций (до 10 км).

Тематический план программы

№ п.п.	Тема	Всего часов	Из них практических
1	Техника безопасности.	1	-
2	Военно-прикладная подготовка	72	62
3	Радиационная, химическая и биологическая защита	39	34
4	Строевая подготовка	111	110
5	Физическая подготовка	53	52
6	Сдача контрольных нормативов	4	
	ИТОГО	280	258

Календарно-тематическое планирование

№	Темы	Количество часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1
Модуль «Военно-прикладная подготовка»		
1.	Виды современного вооружения	1
2.	Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и знаки различия	1
3.	Автомат Калашникова. Его тактико-технические характеристики	1
4.	Неполная сборка и разборка автомата Калашникова	11
5.	Устройство мин (противопехотных и противотанковых)	1
8.	Виды и тактико-технические характеристики	1

	ручных гранат	
9.	Метание гранат	5
10.	Общие понятия доврачебной помощи	1
11.	Ранения. Доврачебная помощь при ранениях	2
12.	Кровотечения. Доврачебная помощь при кровотечениях	3
13.	Переломы. Первая помощь при переломах. Основные принципы иммобилизации	3
14.	Первая помощь при ушибах, вывихах и растяжениях	3
15.	Способы транспортировки пострадавших	3
16.	Общие обязанности солдата в бою и по его штатному предназначению	1
17.	Черты современного общевойскового боя и требования предъявляемые к нему	2
18.	Общие понятия об ориентировании	1
19.	Знаки спортивных карт	1
20.	Топографические знаки	1
21.	Азимут и способы его нахождения	1
22.	Ориентирование на местности	17
23.	Туристические узлы: виды и способы их вязания	9
25.	Передвижение солдата в бою	3
Модуль «РХБЗ»		
26.	Ядерное оружие и его боевые свойства	1
27.	Химическое оружие	1
28.	Биологическое оружие	1
29.	Средства защиты органов дыхания и кожи	3
30.	Средства защиты органов дыхания изолирующего типа	3
31.	Надевание противогазов различных типов. Надевание средств защиты кожи	3
32.	Средства специальной обработки и правила их использования	1
33.	Правила и способы передвижения по зараженной местности	2
34.	Общие принципы оказания помощи в очаге поражения (радиационного и химического)	1
35.	Оказание помощи пострадавшим в зоне радиоактивного и химического заражения. Правила и способы транспортировки	11
36.	Действия при повреждении противогаза	3
37.	Дегазация и дезактивация	1
38.	Самопомощь в очаге поражения	2

39.	Ознакомление с принципами работы приборов радиационной и химической разведки	2
40.	Применение бытовых дозиметров	1
41.	Действия отделения по приказам командира	1
42.	Тренировка отделения «Действия при выходе из зоны заражения»	2
Модуль «Строевая подготовка»		
44.	Техника безопасности и введение в строевую подготовку.	1
45.	Строевые приёмы и движение без оружия	20
46.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	6
47.	Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода.	1
48.	Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо.	2
49.	Походный строй отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три.	3
50.	Перестроение отделения (взвода) из развернутого строя в колонну. Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении.	3
51.	Команды для выхода из строя и возвращения в строй. Порядок действий без оружия	3
52.	Подход к начальнику и отход от него	3
53.	Повторение строевых приёмов	6
54.	Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «К оружию»	3
55.	Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «В ружьё»	3
56.	Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «Оружие положить»	3
57.	Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «Ремень отпустить(подтянуть)»	3
58.	Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» по разделениям в три приема	3
59.	Порядок выполнения приема в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема	3
60.	Порядок выполнения приема в положение «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приема	3
61.	Выполнение воинского приветствия с	3

	оружием. Подход к начальнику с оружием	
62.	Выполнение строевых приёмов на месте с оружием	3
63.	Выполнение строевых приёмов в движении с оружием	3
64.	Повторение строевых приёмов	6
65.	Тренировка знамённой группы	6
66.	Разучивание строевой песни в составе подразделения	12
67.	Отработка строевых приёмов и перестроений к строевому смотру	9
Модуль «Физическая подготовка»		
68.	Техника безопасности при занятиях физической подготовкой	1
69.	Техника и тактика в различных видах спорта	1
70.	Упражнения для разогревания	1
71.	Бег в равномерном темпе	9
72.	Бег с ускорениями	6
73.	Общеразвивающие упражнения по одиночке и в парах	9
74.	Вис, подтягивания, наклон туловища, отжимания, планка.	3
75.	Комплексная тренировка	9
76.	Требования безопасности к технике бега по пересечённой местности. Требования к одежде и обуви.	1
77.	Бег на 1000 метров по пересечённой местности разным темпом	5
78.	Бег на 2000 метров по пересечённой местности разным темпом	6
79.	Способы и тактика прохождения длинных дистанций	5
Модуль «Сдача контрольных нормативов»		
80.	Тактико-специальное учение по курсу ВПК «Настойчивый»	4

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- умение сотрудничать для достижения индивидуального и совместного результатов;
- осознанное представление об ответственном отношении к собственным поступкам;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности ;
- профессиональное самоопределение, ознакомление с миром профессий;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;

Метапредметные:

- формулировать проблему, самостоятельно находить способы решения проблем;
- анализировать ситуации во время экскурсий и ситуационных задач;
- осуществлять поиск информации; использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- принимать учебную задачу, планировать учебную деятельность, осуществлять итоговый и пошаговый контроль реализации поставленной задачи;
- вносить коррективы в действия с учетом сделанных ошибок;
- аргументировать свою точку зрения, выслушивать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

Предметные:

Должен знать:

- основные положения уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;
- общие положения Строевого Устава ВС РФ;
- обязанности солдат и командиров в строю;
- обязанности курсантов перед построением и в строю;
- команды, подаваемые командиром отделения;
- основные виды современного оружия;
- устройство и тактико-технические характеристики некоторых видов оружия;

- основные правила доврачебной помощи;
- правила действия одному и в составе отделения;
- топографические знаки и знаки спорткарт;
- воинские звания Вооруженных Сил Российской Федерации;

Должен уметь:

- осуществлять закладку противопехотных мин;
- осуществлять сборку-разборку автомата Калашникова;
- снаряжать магазин автомата Калашникова патронами;
- оказывать доврачебную помощь при кровотечениях, переломах и ранениях;
- метать ручные гранаты;
- вести тактическую карту местности;
- читать топографические и спортивные карты;
- передвигаться по картам;
- маскировать окопы и осуществлять само-маскировку;
- пользоваться компасом;
- действовать в составе отделения при наступлении и защите.
- выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием;
- командовать отделением;
- выполнять воинское приветствие с оружием и без оружия;
- двигаться строевым шагом в составе отделения и поодиночке;
- выходить из строя, подходить и докладывать рапорт начальнику;
- выполнять смыкание и размыкание строя;
- выполнять приказы при проведении строевого смотра;
- действовать в составе знамённой группы.

Оценочные материалы

Оптимальный уровень - знания усвоены в полном объеме. Применяет полученные знания на практике при решении теоретических и практических ситуационных задач. Способен принимать достаточно точные решения в нестандартных ситуациях. Креативен.

Допустимый уровень - знания основных понятий в основном усвоены. Достаточно успешно переносит знания на практику. Испытывает затруднения в сложных ситуациях, при решении

нестандартных задач. Творчески мало активен, более нацелен на отработку технических навыков.

Недостаточный уровень - знания отрывочные, с пробелами. К практической работе относится формально, делает много ошибок. Избегает сложных условий. При решении практических задач просматривается стереотип, творческое начало очень слабое.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в виде оборонно – спортивных и туристических эстафет на муниципальных соревнованиях «Зарница 2.0» и республиканских спортивно – патриотических играх.

Образовательные и учебные форматы

- практический (отработка навыков с использованием материальной базы);
- наглядный, объяснительно-иллюстративный (схемы, фото и видеоматериалы, детальный разбор наглядного материала);
- словесный (инструктажи, беседы, разъяснения);
- инновационные методы (поисковый, учебно-исследовательский, проектный, игровой);
- работа с информационными источниками (литература, поисковые системы и др.);
- креативные методы обучения (метод придумывания, метод случайных ассоциаций, метод гиперболизации, мозговой штурм, метод разнонаучного видения, метод рефлексии).

В программе применяются приемы: создание проблемной ситуации, построение алгоритмов.

Современные педагогические технологии

Используемые в реализации образовательного процесса (лично ориентированные, в том числе игровые, проблемное обучение, проектная, учебно-исследовательская деятельность, элементы здоровьесберегающих технологий) в сочетании с современными ИКТ-технологиями могут

существенно повысить эффективность образовательного процесса, решить стоящие перед педагогом задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.

Условия реализации программы

1) Кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования

2) Материально техническое обеспечение:

- Учебный кабинет № 5 №308;
- Спортивный зал;
- Соответствующее санитарным нормам освещение;
- Технические средства обучения: компьютер, проектор, колонки, интерактивная доска.

3) Учебно – методическое обеспечение:

- Нормативно – правовые документы;
- Образовательная программа;
- Методические материалы;
- Методическая литература;

Материальная база курса:

- Тренажёр «Максим 2»
- Манекен человека для тренировки спасения из огня
- Набор: имитаторы поражений
- Сумка медицинская
- Аптечка ФЭСТ
- Сумка санинструктора
- ИПП
- Носилки
- Шины
- Шинный материал
- Жгуты
- Перевязочный материал: бинты, вата, марля
- Аптечка КГИМЗ
- Аптечка АИ-2
- ММГ автомата Калашникова
- Учебные гранаты
- Учебные магазины АК
- Учебные патроны
- Верёвки для вязки узлов

- Учебные мины
- Щупы (для разминирования)
- Жерди (для переправы)
- Рюкзак
- Компас
- Сапёрные лопаты
- Фляги

4) Сотрудничество с родителями

Приобщение родителей к совместной деятельности с детьми прежде всего происходит через помощь в различных аспектах работы клуба «Настойчивый»: подшив парадной формы для ребёнка, шевронов и т.д. Так же родители посещают различные соревнования, в которых участвуют обучающиеся, то есть выступают в роли зрителей.

Список литературы

1. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. М.: Просвещение, 1985.
2. Учебник сержанта мотострелковых войск. М.: Воениздат, 2004.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2008.
4. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя, часть III. М.: Воениздат, 2005.
5. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск, книга 1. М.: Воениздат, 1991.
6. Приемы и способы действия солдата в бою: учебное пособие. М.: Воениздат, 1988.
7. А.В. Маркин. Основы тактической подготовки современного солдата.
8. Подготовка войскового разведчика. М.: Воениздат, 1991 или Спутник разведчика. Учебно-методическое пособие НВИ, 2002 или Тарас А.Е., Заруцкий Ф.Д. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ. – Минск, Харвест, 1998.
9. Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). М.: Воениздат, 1984.
10. Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. М.: Воениздат, 1987.
11. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. М.: Воениздат, 1992.
12. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. Воениздат. 1989.
13. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Часть II. Воениздат. 1988.
14. Военно-спортивная классификация и правила соревнований (действующая).
18. В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков. Строевая подготовка. Воениздат. 1988.
15. О.В. Шелест. Первая помощь в экстремальных ситуациях. 2004.
16. Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко. Военная топография. М.: Воениздат, 1990.